

عائشة

أضواء على

# سيرة الرسول

وتهاضت افتراءات المستشرقين



١١٥٣٥٠

الأستاذ الدكتور مصطفى عايي

كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

١٠ رمضان المبارك ١٤٢٥ هـ

٣١/٣/١٤٢٥ هـ

١٩٩٩ هـ خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم النونية

ص ١٩

٩١ شهر

صلى الله  
عليه  
وسلم

# أضواء على سيرة الرسول

(وتهافت افتراءات المستشرقين)

١٢١٥ هـ الطبعة الأولى

الأستاذ الدكتور مصطفى حليمي

كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة



حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

م ٢٠٢٤

رقم الإيداع القانوني

م ٢٠٢٤ / ٢٢٩٣

الدار العربية للكتاب

---



### المقدمة

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستهديه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، ﷺ. أما بعد ..

فإن أفضل ما نستهل به هذه المقدمة هو قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وقد أتبعها القاضي عياض بحديث الرسول ﷺ: «أنا أمان لأصحابي» [أخرجه مسلم]، وشرحه: قيل: من اليدع. وقيل: من الاختلاف والفتن. وقال بعضهم: الرسول ﷺ هو الأمان الأعظم ما عاش، وما دامت سنته باقية فهو باق، فإذا أُميتت سنته فانتظروا البلاء والفتن<sup>(١)</sup>.

فالامر إذن يتصل بالضرورة الماسة لاحتفاظ الأمة الإسلامية بدينها والعض بالنواجذ على كتاب ربها عز وجل وسنة نبيها محمد ﷺ؛ حتى تنجو مما ينتظرها من بلاء وفتن، ولم يخف على مؤتمرات الاستشراق والتبشير وأجهزة المخابرات ومراكز البحوث والدراسات في الغرب الصلة الوثيقة بين الإسلام بمصدره - كتاباً وسنة - والحضارة الزاهرة التي أقامها المسلمون الأوائل، وظلت قروناً تضيء العالم بنورها مستمسكة، فضلاً عن انتصار الأمة الإسلامية في الحروب الصليبية والنتار عندما كانت مستمسكة بدينها<sup>(٢)</sup>.

(١) القاضي عياض البحصي (الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ) ص ٤٨/ ٤٩ ط، مكتبة دار التراث بالقاهرة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م، وهو عالم المغرب وإمام أهل الحديث في وقته (ت ٥٤٤ هـ).

(٢) يقول ابن القيم في أحد فصول كتابه (ومن هنا نعلم اضطراب العباد فوق كل ضرورة إلى معرفة الرسول ﷺ وما جاء به، وتصديقه فيما أخبر به وطاعته فيما أمر به، فإنه لا سبيل إلى السعادة والفلاح لأئمة الدنيا ولا في الآخرة إلا على أيدي الرسل) .. ثم يخص الرسول ﷺ فيقول: (وإذا كانت سعادة العبد في الدارين معلقة بهدي النبي ﷺ فيجب على كل من تصبغ نفسه وأحب نجاتها وسعادتها أن يعرف من هديه وسيرته وشأنه ما يخرج به عن الجاهلين به، ويدخل به في عداد أتباعه وشيعته وحزبه) (ص ٢٨ من كتابه زاد المعاد في هدي خير العباد) تحقيق د/ خليل شحناط ٢١ - دار المعرف - بيروت ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٩ م. وقام باختصاره الإمام محمد بن عبد الوهاب بعنوان (مختصر زاد المعاد) ط دار الريان للتراث بالقاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. وقال في المقدمة (وإذا كانت السعادة معلقة بهدي ﷺ فيجب على كل من أحب نجاته نفسه أن يعرف هديه وسيرته وشأنه ما يخرج به من خطية الجاهلية، ص ٩ .. وكذلك اختصره الشيخ محمد أبو زيد ونشره ضمن كتاب (الإسلام قبل المذاهب - عقيدة وشريعة) تصحيح زكريا علي يوسف مكتبة المتنبي - بعبدين.

لذلك كان الهدف الأول - بعد الاحتلال العسكري لبلادنا- إبعاد الأجيال الناشئة عن دينها، وكانت خطة المستعمر اتخاذ التعليم كوسيلة لبلوغ الهدف من أقصر طريق<sup>(١)</sup>.

والشاهد على ذلك أن من يقوم بدراسة نظمنا التعليمية يرى أن هناك أجيالاً كانت ضحايا (دنلوب)<sup>(٢)</sup> أثناء الاستعمار البريطاني لمصر الذين تم تجهيلهم بتراثهم وتاريخهم الإسلامي عامة، وهجر كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ خاصة، وكان همه الأكبر إبعادهم عن دينهم... ولم يكن يدري أنه خطط أيضاً للغرب ليسلكوا مسلكه في بلاد العرب والمسلمين؛ إذ لا يقوتنا ما فعلته الولايات المتحدة في عصرنا الحاضر أثناء حروبها الصليبية للعراق وأفغانستان الجديدة، وقرأنا عن واحدة من خبراء التعليم الأمريكيين قد تم إدماجهم مباشرة في وزارة التعليم في مصر<sup>(٣)</sup>، كما فرضت الولايات المتحدة على الدول العربية تقليص المناهج الدينية وحذف آيات الجهاد!

(١) لم يأت تكرار عرض قضية التعليم مع أهميتها القصوى- بهذه المقدمة أيضاً قصداً، ولكن يعكس نفساً معاناتي للخشية على مصير الأجيال القادمة إن بقي الحال كما هو عليه-والأسوأ تدخل دوا اجنبية لتقليص المناهج الدينية بالرغم من ضلالتها! هذا، وقد سبقني الدكتور سعيد إسماعيل علي - أستاذ الشريعة بجامعة عين شمس بكتابه الشامل (محنة التعليم في مصر، ويقول الأستاذ أنور الجندي) كان نفوذ الإنجليز غالباً ميطراً، عن طريق مستشارهم «دنلوب»، فلم يكن هدف الاحتلال إلا تخريب موظفين يعملون تحت إرادته ومشيئته؛ لذلك حرص على تغليب اللغة الإنجليزية، ودمر الكتب التي تحمل السموم والانتقاص للإسلام والعربية، وجرى نظار المعارف في ظل الاحتلال على الخطة المرسومة لم يتجاوزوها، واختير سعد زغلول وزيراً فاعلن أنه إنما هو الذي يوجه العمل، من دون المستشار البريطاني، ولكن أعماله في الحقيقة كانت تنفيذاً لخطة «دنلوب» لم يتجاوزها، وقد شهد عبد العزيز جاويز ذلك عن كتب ولمسه بنفسه، وكانت حملته على التعليم هي أولى حملاته بعد أن ترك وزارة المعارف، أنور الجندي (عبد العزيز جاويز، من رواد الشريعة والصحافة والاجتماع) كتاب اعلام العرب (ص ١٦٤ أغسطس سنة ١٩٦٥ م).

(٢) كان (دنلوب) قسيساً وخلع رداء الكهنوت وأصبح مسؤولاً عن التعليم بمصر، وما زال أثره التخريبي متداً حتى اليوم!!

(٣) د/ ريموند بينكر (إسلام بلا خوف - مصر والإسلاميون الجدد) ص ٥٠، ترجمة، د/ منار الشوربجي - المركز العلمي للدراسات السياسية - الأردن ط ٢ سنة ٢٠٠٩ م، وما يرجع أن معاهدة السلام المصرية مع الكيان الصهيوني كانت وراء تلك المراجعة للمناهج!!

أضف إلى ذلك ما قامت به المدارس الأجنبية من تقليص الاهتمام بالتاريخ الإسلامي بما في ذلك العقيدة والشريعة، فأسهمت في إضعاف الإحساس بالهوية الأصلية للأمة!

بل ما زالت تدعيانها مستمرة، مما يثير الانزعاج لما يحدث لشباب المسلمين، وهو ما دفع الأستاذ فاروق جويده بعنوانه بتعبيره عن ذلك بقوله: (لقد حدث اختراق في المدارس والمناهج واللغات من خلال التعليم الأجنبي الذي حرم الشباب من تاريخ وطنه ولغته وثوابته (أي العقيدة) ... إن الأجيال الجديدة تواجه أسوأ أنواع الاحتلال وهو السيطرة على عقل شباب الأمة وهم مستقبلها وأهم مصادر قوتها ... إنها مؤامرة ضخمة لتغيير هوية الشباب عقيدة ولغة ودينًا وأخلاقًا وسلوكًا) (١)، ولن يتخذ أجيالنا الجديدة من غزوات الاحتلال الأجنبي الذي غير أساليبه من استعمار الأوطان إلى تدمير أمتنا فكريًا وسلوكيًا، لن يتخذها إلا الانقياد لرسول الله ﷺ والتزام بطاعته والتمسك بشريعته وحينئذ فقط يستحقون وصف الله تعالى ﴿فَبِهْدَاهُمْ أَقْدَهُ﴾ [الأنعام: ٩٠] ويدخلون أيضًا في زمرة من وصفهم الله عز وجل بقوله: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: ٦٩] (٢)، وكان الدكتور حلمي عبد المنعم صابر - رحمه الله تعالى - حريصًا على تذكيرنا بواجباتنا نحو الرسول ﷺ حيث قال: (ألا ما أحوجنا نحن المسلمين - في هذا العصر الذي تقطعت فيه أواصر القرى برسول الله ﷺ ولأصبح كثير منا لا يابيه بسنته، ولا يحرص على شيء فيه طاعة لرسول الله ﷺ ... ألا ما أحوج الأمة في هذا العصر الذي تكالبت فيه عليها الأمم أن تعود إلى كتاب الله تعالى، وإلى الانقياد لرسول الله ﷺ بطاعته وتمسك بشريعته، فهما صمام الأمن والأمان في المجتمع) (٣).

(١) فاروق جويده مقال بعنوان «اختراق عقول الشباب المصري» (باختصار) جريدة ط الأهرام ص ١٣ / ٩ / ٢٠٢٢ م، ونحن نفضل وصف الشباب بالمسلم.

(٢) د/ حلمي عبد المنعم صابر (واجبات الأمة بحق كاشف الغمة ﷺ) هدية مجلة (الأزهر) شهر صفر ١٤٤٤ هـ.

(٣) نفسه ص ٤١. ويقول الشيخ رشيد رضا: (وإننا نعتقد أن المسلمين ما ضعفوا وما زال لهم من الملك الواسع إلا بأعراضهم عن هداية القرآن، وإنه لا يعود إليهم شيء مما فقدوه من العز والسيادة والكرامة إلا بالرجوع إلى هدايته والاعتصام بحبله. تفسير المنار ج ١ ص ٣١).

وقد حدد الواجبات على النحو التالي :

- الراجب الأول : الإيمان بنبوته والتصديق برسالته ﷺ .

- الراجب الثاني : طاعته فيما أمر به واجتناب ما نهى عنه ﷺ .

- الراجب الثالث : إحياء سنته الشريفة وإماتة البدعة .

- الراجب الرابع : محبته والشوق إلى لقائه ﷺ .

- الراجب الخامس : تعظيم شأنه وتوقيره وبره ﷺ .

- الراجب السادس : الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ .

- الراجب السابع : زيارة مسجده الشريف ﷺ .

وختم الكتاب بقوله : ( وما أحوج امتنا في هذا العصر الذي تخبطت مسيرتها فيه ، ما أحوجها إلى أن تعود إلى رسول الله ﷺ وتوليه قيادتها ، فقد أفلح ركب قائدهم رسول الله ﷺ ) (١) .

وفضلاً عن ذلك كله طاعة الله تعالى فيما أمرنا به ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ ، وذلك يعني قياماً ببعض حقه ﷺ ، وشغل القلب بفضله ﷺ ، والتفات النفس إلى هديه ، وتذكير النفس بسنته وعمله (٢) .

ويقول الدكتور أسامة عبد العظيم رحمه الله تعالى : ( فلا يؤمن أحدكم حتى يكون رسول الله ﷺ أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين ، فتلك الصلاة مقصود بها ما يدافع محبة رسول الله ﷺ أو يزاحمها محبة المخلوقين ، لتدفع الشهوات لتنزوي النزوات ليبقى في القلب محبة الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ ) (٣) .

(١) نفسه ص ٢٤ .

(٢) نفسه ص ١٠٧ .

(٣) د/ أسامة محمد عبد العظيم حمزة (فضائل الصلاة على النبي ﷺ) ص ١٢ ط ٢ دار الفتح بالقاهرة ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م ، رقي الحديث تصحيح المغلو في حب الوطن أو تقديم الهوية الوطنية على الهوية الدينية الإسلامية .



(ومن فاته الصلاة على النبي ﷺ التي هي سكن لها، ففاته السكن وأصابه القلق والهلع وتملكه الفرع ومنه قلبه انخلع؛ لأن صلاة الرسول ﷺ سكن لهم ﴿وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ﴾ (١)).

يقول الدكتور حسان عبد الله حسان - أستاذ التربية بجامعة دمياط - : (إن النظام التربوي والتعليمي الإسلامي بوسائله المدرسية المختلفة المقصودة وغير المقصودة - مشغول عن إعادة مكانة « النبوة » - مركز الاهداء والقدرة - في معرفة المسلمين، وذلك بإعادة بناء مفهوم - حق النبوة - « واجب المسلمين نحو النبوة »، وهذا واجب معرفي نظري ضروري في تفعيل اهداء المسلمين بالنبوة الخاتمة، على أن تكون تلك المعرفة معرفة حقيقية لا مغالاة فيها ولا تقصير، والقرآن الكريم في ذلك يقدم منهجاً تربوياً فريداً للتعريف بالنبي ﷺ من حيث خلقته وخلقته ورسالته ومكانته وبعثته ودعوته (٢).

ويقترح تصميم منهج الاقتداء الفكري النبوي للشباب والجامعيين كعلاج للحيرة والاضطراب التي تعاني منه الإنسانية المعاصرة.. فقد قدمت النبوة طريقاً للهداية الإنسانية بأنواعها: الهداية العقديّة، والهداية النفسية، والهداية الاجتماعية.. (٣).

وهذا الكتاب يتضمن مختصراً لا يتعدى بضع صفحات قليلة عرضت فيه بمنهج تركيبى بعض النظرات الخاطفة المضيئة حول سيرة الرسول ﷺ، وحياته وجهاده وأحاديثه وسجاياها وأخلاقه، أقدمه لشبابنا خاصة والقراء عامة الذين

(١) نفس ص ٢٥.

(٢) د/ حسان عبد الله حسان، مقال بعنوان: (القدرة والاهداء في القرآن الكريم) ص ٨٥٩ مجلة الأزهر - ربيع الآخر ١٤١١ هـ - أكتوبر / نوفمبر ٢٠٢٢ م، ويبدو أن المؤلف الفاضل يتوي إضافة سلسلة مقالات أخرى لنفس الغرض؛ لأنه ختم المقال بعبارة: (يتبع إن شاء الله تعالى)، إنه مقال ممتاز لا غنى عنه للدعاة والمدرسين وأساتذة الجامعات، وخطباء المساجد وقد كتبه في وقت نحن احوج ما نكون إليه فعلاً، فجزاه الله خيراً.

(٣) نفس ص ٨٦٠.



حبل بينهم وبين الاطلاع على المؤلفات والموسوعات التي تناولت سيرة الرسول ﷺ وما أكثرها! وآمل أن يعثروا في هذا المختصر المتواضع على الغذاء الروحي والتعرف على ما هو ضروري عن سنة الرسول ﷺ؛ لاتباعه في أقواله وأفعاله في كافة شئونهم الدينية والدنيوية؛ لأنه ﷺ هو وحده الهادي إلى الطريق المستقيم الذي يكفل للإنسان الحياة الطيبة في الدنيا والسعادة في الآخرة برحمة الله عز وجل.

والكتاب يشمل بابين:

الأول: مختصر لسيرة الرسول ﷺ، مع ذكر المصادر التي يمكن للقراء الرجوع إليها لمن يرغب في الاستزادة.

الثاني: الرد على أكاذيب وافتراءات المستشرقين التي زادت عن حد الاحتمال بسبب وفاحتها والإصرار على ذبوعها بواسطة تلاميذهم المنتشرين في بلادنا من العملاء، يحدقون بعيونهم ويصيخون آذانهم إلى مختلف الأوساط لمعرفة الاتجاهات لتحقيق أهدافهم بإثارة الشبهات والشكوك، والطعن في عقيدة الإسلام وشريعته، والدليل من رسول الله ﷺ، وإشعال نار الخلافات والفن بين المسلمين وتحويلهم إلى أحزاب وفرق بعد أن كانوا أمة واحدة متماسكة.. والغرض من ذلك كله هو العمل على استمرار الاستعمار ونفوذه من وراء الستار للامة الإسلامية، يقول الاستاذ إبراهيم خليل: (والاستعمار السياسي على خطره في مقاتلتها، كما يصيبها الاستعمار الفكري فيصيب العقائد والأخلاق والعادات والنظم الاجتماعية. وهذا الاستعمار يصيب الأمة في كيانها في الصميم ولا يبقى لها بعد ذلك هوية أو شخصية تزود بها خطراً من الأخطار يهددها في حاضرها أو مستقبلها، والام الإسلامية أشد الام تعرضاً لعداوة هذا الاستعمار) (١).

ونعود لتذكير القراء بحديث الرسول ﷺ في بداية المقدمة، والإلحاح بالدعوة للعمل به، والله المستعان.

(١) إبراهيم خليل أحمد (الاستشراق والتبشير وصلتهما بالإمبريالية العالمية) وقد قام بالرد على أكاذيب المستشرقين وبرهن على تهافتها وفضح سرارهم.

واسأل الله تعالى أن ينفع المسلمين بهذا الكتاب، فالخير أردت ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ [هود: ٨٨]، وصل اللهم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

مصطفى بن محمد حلمي

الإسكندرية في ١٦ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ - ٤ يوليو ٢٠٢٢ م

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تقديم

فيما يلي صفحات مسئلة من كتابي عن الأخلاق، تضمنت مختارات من سيرة الرسول ﷺ وبعض مراحل حياته وسجاياه وأخلاقه<sup>(١)</sup>، أقدمها لشبابها ضحايا التعليم الذي أسسه (ذلوب)<sup>(٢)</sup> أثناء الاستعمار الإنجليزي لمصر، متعمداً تجهيل الشعب بترائهم وتاريخهم الإسلامي عامة، وكتاب الله وسنة رسوله ﷺ خاصة

يقول الدكتور محمد حسين هيكل في مذكراته:

(... فإلى سنة ١٩٢٢ كانت السياسة المرسومة لوزارة المعارف هي السياسة التي رسمها الاحتلال البريطاني، وكان المستشار الإنجليزي في وزارة المعارف يتولى هذه السياسة بدقة. ويعمل على ألا تخرج اليقظة القومية بها عن الطاق الذي حددته سياسة إنجلترا لها، وكانت هذه السياسة تقصر غرض التعليم في مصر على تخريج موظفين يقومون بشئون الإدارة الحكومية في سلامة وانقياد وفي الحدود المرسومة لهذه الإدارة)<sup>(٣)</sup>.

(١) وكان مضمونه أحد أبواب كتاب (الأخلاق بين العلاسفة وعمماء الإسلام)، طبعة دار الأمل بالإسكندرية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م (الطبعة الثالثة)، فقد أضعت بعض الآيات القرآنية المتصلة بما قبل

الرسول ﷺ، ثم أذكر في طبعه كتاب (الأخلاق)، ورايت نشرها تعميماً بفائدة، والله المستعان  
(٢) مما يشير إلى أن آثاره السامة ظلت سارية حتى الآن كما يذكر الأستاذ محمود شاكر بكتابته (في الطريق إلى ثقافتنا) ١٢

(٣) د/ محمد حسين هيكل (مذكرات في السياسة المصرية) ج٢ ص ١٠٧ ط دار المعارف سنة ١٩٧٧م.  
مع العلم بأن استعمار إنجلترا لمصر بدأ من يوليو سنة ١٨٨٢م.

وللاستاذ محمود سلطان مقال بعنوان (الثقافة والسياسة في معارك الإسلاميين والعلمانيين في مصر) مجلة (المنار الجديد) ص ٥٥ رجب ١٤٢٣هـ - أكتوبر ٢٠٠٢م، وعرف التعليم الدسوبي بأنه نسبة إلى مستر ذلوب المستشار الإنجليزي لوزارة التعليم لمصرية خلال بداية القرن العشرين، والذي فرض سياسة تعليمية تقوم على تهيش اللغة العربية والتقليل من شأنها لصالح اللغة الإنجليزية وكان هدفه تخريج جيل قاعد الجبهة... إنجليزي الثقافة والتعليم والهيوى ص ٦٤ وكان في الأصل قسيساً حلق رداء الكهنوت.



لذلك حق للاستاذ أنور الحمدي وصف نظام التعليم بأنه (خنجر) مسموم في قلب الأمة!

هذا، ولا يعونني التسبب إلى أن هذا المقتصر الضئيل عن لسيرة النبوية لا يعني قط عن الاطلاع على المؤلفات التي عُنيت بسيرته ﷺ وب أكثرها (١)، وهي جديرة باهتمامهم أيضاً حرصاً على شئون دينهم وديارهم، لأنه وحده الهادي إلى الصراط المستقيم، والكفيل بتحقيق الحياة الطيبة في الدنيا والسعادة الأبدية في الآخرة أيضاً.

ومع عراة مناقبه المتعددة ﷺ بالقرآن الكريم، احترنا منها ثلاث آيات معبرة عنها رغبة في الإيجاز.

الأولى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾.

قال الإمام ابن كثير: (يحمده الله تعالى نفسه، ويعظم شأنه، لقدرة على ما لا يقدر عليه أحد سواه، فلا إله غيره ولا رب سواه، (الذي أسرى بعلمه) يعني

= ويستطرد لاستاذ محمود سلطان ليصور لنا بطريقة اشمل التعليم والشعافه في مصر حينذاك، فقد قام الوفد عام ١٩٣٠ بتشيد ضريح سعد زغلول على شكل فرعوني ونسي ا حيث خاص الوفد معركة سياسية مع دعاة البهوية الإسلامية.

وانحياز إلى فكرة الوطنية المصرية التي تستند ثقافتها من «الفرعونية» كانت قد دفقت إلى عقول بعض الحبة المصرية، بعد دخول الإنجليز مصر، وانتشار «الدسوي» الذي أعاد إحياء الثقافة الفرعونية، في إطار الاشتياك الثقافي بين الاستشراق الغربي من جهة والاستشراق الإنجليزي من جهة أخرى، في محاولة كليهما لغرض هيمنة الثقافة على المجتمع المصري (١).

(١) وإن المرء ليعجز عن الإحاطة بسيرة الرسول ﷺ، ولعن البديل يتسلل في: إما الكتب المختصرة، ككتاب (أخلاق النبي ﷺ وآدابه للأصبهاني (٢٣٦٩هـ) ويقع في ٨٨ من القطف الكبير)، أو الموسوعات الشاملة ككتاب الإمام ابن القيم (٧٥٠هـ) (رد المحتار في هدي حير العباد ﷺ)، وخصم ككتاب لادكار الرسول ﷺ ودعوانه بكتاب: (الوهاب الصيب من الكلم الطيب).

(أ) حققه وكتب حواشيه: أحمد مرسى أحمد، ط مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٧٢م.

(ب) الطبعة الثانية - دار المعرفة - بيروت ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م ويقع في ١٣٧٦ صفحة من القطف الكبير

محمدًا ﷺ، (ليلاً) أي في جنح الليل، (من المسجد الحرام) وهو مسجد مكة، (إلى المسجد الأقصى) وهو بيت المقدس الذي بإبلياء معبر الأنبياء من لدن إبراهيم الخليل، ولذا جمعوا له هناك كلهم، فأنهم في محلّتهم ودارهم، فدل على أنه هو الإمام الأعظم والرئيس المقدم صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين<sup>(١)</sup>.

وفي تفسير السعدي قال: (فأسرى به في ليلة واحدة إلى مسافة بعيدة جداً، ورجع في ليلته، وآراه من آياته ما زاد به هدى وبصيرة وثنائاً، وفرقناً. وهذا من اعتنائه تعالى به، ونطفه، كي ييسره ليسرى، في جميع أموره، وخوله نعماً فاق بها الأولين والآخرين). . . وحار من المفخر بذلك البينة، هو وأمته، ما لا يعلم مقداره إلا الله عز وجل).

والثانية: قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ [التوبة: ١٢٩].

والتفسير: يحس الله تعالى على عباده المؤمنين بما بعث فيهم النبي الأمي ﷺ الذي من أنفسهم، يعرفون حاله، ويتمكنون من الأخذ عنه، ولا يأنفون من الانقياد له، وهو ﷺ في عاية الصبح لهم، والسعي في مصالحهم ﴿عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ أي: يشق عليه الأمر الذي يشق عليكم ويعنتكم.

﴿حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ فيحب لكم الخير، ويسعى جهده في إيصاله إليكم، ويحرص على هدايتكم إلى الإيمان، ويكره لكم الشر، ويسعى جهده في تمييزكم عنه. ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ أي: شديد الرأفة والرحمة بهم. أرحم بهم من والديهم. ولهذا كان حقه مقدماً على سائر حقوق الخلق، وواجب على الأمة الإيمان به، وتعظيمه، وتوقيره، وتعزيزه، (فإن) آمنوا، فذلك حظهم ونوقيقهم، وإن ﴿تَوَلَّوْا﴾

(١) ابن كثير، مختصر تفسير القرآن العظيم، ج ٢ ص ٣٥٩ دار اليناف بالمعصرة ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م  
عبد الرحمن السعدي (تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام الناس) ص ٤٣١ مكتبة الصفا بالارهر  
١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

عن الإيمان والعص، فامض في سبيلك، ولا تزل عن دعوتك، وقل (حسبي الله)، أي الله يكفيني جميع ما أحمي، ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ أي لا معبود بحق سواه، ﴿عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ﴾ أي اعتمدت، ووثقت به، في جلب ما يرفع، ودفع ما يضر، ﴿وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ الذي هو أعظم المخلوقات.

وإذا كان رب العرش العظيم، الذي وسع المخلوقات، كذلك رباً من دونه من باب أولى، وأخرى.

وقال الإمام ابن كثير: (هذه الآية الكريمة أصل كبير في التماسي برسول الله ﷺ؛ في أقواله وأفعاله وأحواله؛ ولهذا أمر الناس بالتأسي بلسي ﷺ يوم لأحزاب، في صبره ومصابرته ومرباطته ومجاهدته وانتظار العرج من ربه، عز وجل صلوات الله وسلامه عليه دائماً إلى يوم الدين؛ وبهذا قال الله تعالى للذين قدسوا وتضجروا وترلروا واضطربوا في أمرهم يوم الأحزاب ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ أي: هلا اقتديتم به وتأسيتم بشمائله؟<sup>(١)</sup> وبهذا قال ﴿لَنْ كَانَ يَرْجُوا

اللَّهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا﴾. والثالثة: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾ [سورة النساء: ٨٠].

والمعنى كما يفسره الإمام السعدي: أي في أوامره ونواهيه، (فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ) تعالى؛ لكونه لا يأمر ولا يهيى، إلا بأمر الله، وشرعه، ووحيه وتثنيته، وفي هذا عصمة الرسول ﷺ؛ لأن الله أمر بطاعته مطلقاً، فلولا أنه معصوم في كل ما يبلغ عن الله، لم يأمر بطاعته مطلقاً، ويمدح على ذلك).

هذا وقد كانت المؤرخة البريطانية كارن أرمسترونج: في تاريخها للمسيرة النبوية حريصة على عرض ذلك بقولها: (كان النبي ﷺ يتلقى الوحي من الله، فطول فترة النبوة كان الله يرسل إليه آيات القرآن، وحين كان يعضله أمر أو تمرأزمة بالامة كان ينسحب بنفسه ويستمع إلى الصوت الإلهي يلهمه الحلول. وهكذا ظل طوال حياته في جدال دائم بين الحقيقة السماوية والأحداث الدنيوية القاسية والمربكة



ولهذا كان القرآن يرصد الأحداث الجارية ويقدم فيها الإرشاد الإلهي والتعاليم الإسلامية<sup>(١)</sup>.

وفي موضع آخر من كتابها ذكرت كتابي صحيحي البخاري ومسلم؛ حيث تصمنا تفاصيل حياة النبي ﷺ في الماكل والمشرى والأعتسال والكلام والصلاة وغيرها، ويتمنى المسلم أن يحظى بما حظى به النبي ﷺ من إسلام نفسه لله<sup>(٢)</sup>.

كذلك لخصت بإيجاز آثار سيرته ﷺ الخالدة بقولها: (أثرت سيرة وإنجازات الرسول ﷺ تأثيراً دائماً روحياً وسياسياً وأخلاقياً؛ مما أدى إلى إنقاد المسلمين من الجحيم السياسي والاجتماعي الذي كان مستعراً في الجزيرة العربية قبل الإسلام.. ووفر لهم إطاراً حياتياً يسهل من خلاله على المسلمين طاعة الله بطلب محلص، وهو ما كان يمنحهم شعوراً بالرصا والابتشاء بالحياة.. كان النبي ﷺ المثال الأكمل للتفاني في طاعة الله، ويحاول المسلمون أن يقتربوا على قدر استطاعتهم من هذا المثال في حياتهم روحياً واجتماعياً).

وإننا لشعر بانفخر لتلك الشهادة، كما نحرص بها ألسة المستشرقين، ونتعجب لإصابتها في تصوير جهاد الرسول ﷺ وتأثيره العميق في أمته.. ونسأل الله تعالى أن ينير بصائر الغافلين.

(١) كارن أرمسترونج (سيرة الإسلام) ص ١٥٦، ترجمة د/ هشام الحناوي . بدون اسم، دار النشر رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٢م.

(٢) نفسه ص ١٠٢ .

الباب الأول:

**أَصْوَءٌ عَلَى سِيَرَةِ الرَّسُولِ ﷺ**

---

## ما يتميز به الأنبياء عليهم السلام عن سائر البشر

ذكر العلامة ابن خلدون في مقدمته ما يتميز به الأنبياء عليهم السلام، إذ إن الله تعالى اصطفى من البشر أشخاصاً فصلهم بحطابه.. وطرهم على معرفته، وجعلهم وسائل بينه وبين عباده، يُعرفونهم بمصالحهم، ويحرضونهم على هدايتهم، ويأخذون بحجراتهم<sup>(١)</sup> عن النار، ويدبسونهم على طريق الصحة، وكان فيما يلقيه إليهم من المعارف ويظهره على ألسنتهم من الخوارق والأخبار والكنائس المغيبة عن البشر التي لا سبيل إلى معرفتها إلا من الله تعالى بوساطتهم ولا يعلمونها إلا بتعليم الله إياهم.

قال ﷺ: «ألا وإنني لا أعلم إلا ما علمني الله»، وأعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورته الصديق؛ ما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة.

وعلمة هذا الصنف من البشر أن توحد بهم في حال الوحي عينة عن الحاضرين معهم، مع غطيط كأنها عُشِّي أو إغماء في رأي العين ولست مهتما في شيء، وإنما هي في الحقيقة استعراق في لقاء ملك الروحاني بإدراكهم المناسب بهم الخارج عن مدارك البشر بالكلية، ثم يتدرج إلى المدارك البشرية؛ إما بسماع دوي من الكلام فينتفهمه، أو يتمثل له صورة شخص يحاط به مما جاء به من عند الله تعالى، ثم تنجلي عنه تلك الحد وقد وعي ما ألقى إليه. قال ﷺ وقد سئل عن الوحي: «أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشد علي ففصم عني وقد وعيت ما قال، وأحياناً يتمثل لي الملك رجلاً فيكلمني فأعي ما يقول»، أخرجه البخاري في باب (بدء الوحي)، ويدركه أثناء ذلك من الشد والاعط ما لا يُعبَّر عنه، ففي الحديث: «لا كان مما يعالج من التزيل شدة»، كما ورد في صحيح البخاري.. عن

(١) يُقال «أأخذ بحجراته» عن كذا أي صرفه عنه ووقاه بها.



ابن عباس قال: (كان رسول الله ﷺ يعالج من التنزيل شدة)، وقالت عائشة رضي الله عنها: (كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وول جيبه ليتفصّد عرقاً)، أخرجه البخاري في باب «بدء الوحي»، قال تعالى: ﴿إِنَّا سَلَفِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ [لزمل: ٥]؛ ولأجل هذه الحالة في تنزل الوحي كان المشركون يرمون الأنبياء بالجنون، ويقولون له رثي (أي تابع وقريس من الجن). وإنما ليس عليهم ما شاهدوه من ظاهر تلك الأحوال، ﴿وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ [الزمر: ٢٣] (١).

(١) مقدمة ابن خلدون ج ١ ص ٤٠٥/٤٠٦، دراسة وتحقيق وتعليق د/ علي عبد الواحد وافي، مطبعة النهضة مصر سنة ١٤٠٢ هـ.

**فصل**

**معجزة الرسول ﷺ: القرآن الكريم**

## ١- الطبيب الفرنسي بوكاي

### يبطل أكاذيب المستشرقين<sup>(١)</sup>

صرح الدكتور موريس بوكاي في كتابه الذي ألفه لدراسة الجوانب العلمية التي يختص بها القرآن الكريم؛ حيث أثارت دهشته العميقة في البداية. ثم أقبل على دراسة النصوص المتعلقة بروح متحررة من كل حكم مسبق وموضوعية تامة، كما صرح بأنه إذا كان هناك تأثير قد مورس فهو بالتأكيد تأثيرات التعليم التي تلقاها في شبابه؛ حيث كانت الغالبية لا تتحدث عن المسلمين وإنما عن المحمديين؛ لتأكيد الإشارة إلى أن المعنى به دين أسسه رجل، وبالتالي دين عديم القيمة تماماً إزاء الله.

وقبل الدراسة شعر بالحاجة الملحة لتعلم اللغة العربية التي لم يكن يعرفها حتى يكون قادراً على التقدم في دراسة هذا الدين الذي يحمله الكثيرون. وكان هدفه الأول هو قراءة القرآن ودراسة بصره، مستعيناً بمختلف التعليقات اللارمة للدراسة النقدية، وتناول القرآن متبهاً بشكل خاص إلى الوصف الذي يعطيه من حشد كبير من الظاهرات الطبيعية، فهناك الخلق وعلم الفلك، وعرض لبعض الموصوعات الخاصة بالأرض، وعالم الحيوان، وعالم النبات والتناسل الإنساني. وقد أدهشته مطابقته للمفاهيم التي تملكها اليوم عن نفس هذه الظاهرات والتي لم يكن ممكناً لأي إنسان في عصر محمد ﷺ أن يكون عليها أدنى فكرة<sup>(٢)</sup>

وفي النهاية يقول: (ولا يستطيع الإنسان تصور أن كثيراً من المقولات ذات السمة العلمية كانت من تأليف بشر بسبب حالة المعارف في عصر محمد ﷺ).

لذا فمن المشروع تماماً أن ينظر القرآن على أنه تعبير الوحي من الله تعالى، وأن

(١) ومهم للمستشرق الإنجليزي (جب) بكتابه المذهب المحمدي الذي قال فيه بأن القرآن الكريم ليس وحياً من الله عز وجل وأن الإسلام دين بشري إلهامهم خليل أحمد (الاستشراق والتشهير وصلتهما بالإمبريالية العلمية) ص ٦٧/٦٨ ط مكتبة الوعي العربي - أغسطس سنة ١٩٧٢ م.

(٢) د. موريس بوكاي (القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم - دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعرف الحديثة) ص ١٤٤، ١٤٥ ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٩ م.

تعطى له مكانة خاصة جداً، حيث إن صحته أصلاً لا يمكن الشك فيها، وحيث إن احتواءه على المعطيات العلمية المدروسة في عصرنا تبدو كأنها تتحدى أي تفسير وضعي، عقيمة حقاً المحاولات التي تسعى لإيجاد تفسير للقرآن بالاعتماد فقط على الاعتبارات المادية<sup>(١)</sup>.

## ٢- إعجاز القرآن عند الدكتور طه حسين

حرص الدكتور طه حسين بكتابه (مرآة الإسلام) على تفسير عدة سور من القرآن الكريم، مع تعليقاته على كل واحدة منها؛ ليسرهم على به وحي من الله جل وعلا، مع بيان إعجازه أيضاً.

وقد صور لنا إنكار قريش للقرآن الكريم بقوله: (وكان العتاة منهم واجبارون ربما سخروا من النبي ﷺ وما يتلو عليهم، وربما سألوه أن يأتيهم بآية تثبت صدقه، فكان يتلو عليهم من القرآن ما يرد على سخريتهم، وكان يستهم بأنه لا يأتيهم بآية إلا هذا القرآن الذي يتدوه عندهم، والذي جاءه من عند ربه جل وعلا، ويتحداهم فيسألهم أن يأتوا بمثل هذا القرآن، وكان عجزهم من أن يأتوا بمثل هذا القرآن هو الدليل على أنه ليس من كلام الناس، وإنما كلام الله تعالى الذي لا سبيل إلى تقليده ولا إلى محاكاته، فضلاً عن الإتياء بمثل ما يأتي به، وكان يتلو عليهم فيما يتلو هذه الآية: ﴿قُلْ لَنْ أَجْتَمِعَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾ [الإسراء: ٨٨]<sup>(٢)</sup>.

وكان ﷺ يتلو عليهم من القرآن الكريم فيسمعون أحياناً ويسحرون ويجادلون، ويعرضون عنه أحياناً ويأبون أن يسمعوا أو يعقلوا، وكان يتلو عليهم من القرآن: خلق آدم وإسكانه هو وامراته الجنة، ونهييه إياهما أن يقربا الشجرة المحرمة، وإعراء الشيطان لهما بالمعصية، وإخراجهما من الجنة، ويقصُّ عليهم كذلك من أخبار

(١) نفسه ص ٢٨٦.

(٢) د. طه حسين (مرآة الإسلام) ص ٥٠، دار المعارف بمصر ١٩٥٩م. وقد كتبه بعد تحوُّله من التقريب إلى العكر الإسلامي. (ينظر كتاب الدكتور محمد عمارة طه حسين من الانبهار بالغرب إلى الانصار للإسلام - مدية من مجلة (الأرض) ذو القعدة سنة ١٤٣٥ هـ.

السماء ما كان من مجاهرة إبليس بالمعصية وإبائه أن يسجد إعطاماً لخلق آدم كما سجدت الملائكة، وما حلّ به من غضب الله عليه، وما زعم أنه سيفسد ولد آدم وسيحملهم على المعصية، وأشياء أخرى كثيرة كان يفصّها عليهم بعضهم لعلمهم أن يهتدوا، فلا يحفون بشيء مما يسمعون إلا هذه القصة القليلة التي كانت روعة القرآن تبهر قلوبهم، وكانت قوة الحجة تسحر عقولهم فيؤمنون جهرًا أو سرًا كالذي كان من أمر عمر حين أنبى بأن أخته و زوجها قد أسلما، وقد ألقى إليه هذا السبا وهو في طريقه إلى النبي ﷺ ليبطش به فيما رعم، فلما سمع من أمر أخته و زوجها عدل إليهما ليبدأ بهما، ولكنه ينهي إلى أن يقرأ عندهما الآيات الأولى من سورة طه، فيلبس قلبه بعد فسوة وتروى نفسه بعد عنطه، وإذا هو يذهب إلى النبي ﷺ لا لقتله بل يشهد على أنه مؤمن بالله وبأن محمداً ﷺ رسوله (١)

وبعد تفسيره لسورة (آل عمران) علق بقوله: (فهذه اشتملت فيما عدا الوعد والتحذير على ما قص الله من أمر المسيح وأمه، وعلى حاجة النصرى واليهود، وعلى قصة أحد، فمن اليأس أن هذه الموصوعات لم تنزل آياتها جملة، وإنما نزلت سجمة حسب الظروف والأحداث، وقل مثل هذا في سائر سور القرآن الكريم) (٢).

ثم يقرر أن القرآن كله من عند الله تعالى، وهو وحده في روحه وفي إعجازه مهما يختلف تنزيل سورة، ومهما تختلف موصوعات السور ومذاهب القول فيها، واختلاف مذاهب القول في القرآن دليل قوي من دلائل الإعجاز (٣).

ويقول أيضاً: (ولو ذهبت أصف فنون الإعجاز في القرآن وملاءمة كل مذهب من مذاهب القول فيه لما فرغت من هذا الحديث).

(١) نفسه ص ٥٨، ٥٩. وتذكر إحدى روايات إسلامية أنه عندما سمع قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ [طه: ١٤]، قال: ما ينبغي لمن يقول هذا أن يعبد معه غيره ولا حتى محمد ﷺ، د/ محمد الفحام (محمد الرسول ﷺ) ص ٥٩.

(٢) نفسه ص ١٨٨، ١٨٩.

(٣) نفسه ص ١٨٩.

والقرآن بعد ذلك بين يدي كل ذي بصيرة يستطیع أن یقرأه وأن یقف عند  
سوره وآياته متدبراً ومثابلاً مستبصراً، فیرى من عسر شك أني لم أبلغ من وصف  
القرآن وعجازه بعض ما أريد، وإعجاز القرآن شيء یشعر به القلب وتمتلی به  
اللسن، ویذعن له الضمیر، ویعجز عن وصفه القلم واللسان<sup>(١)</sup>

كذلك وصف الدكتور / طه حسین القرآن الکریم بقوله: «إن القرآن ليس شعراً  
لأنه لم یتقيد بقیوده، وليس نثراً لأنه مقيد بقیود خاصة لا توجد في غيره، قیود  
یتصل بعضها بأواخر الآيات وبعضها بتلك لفظة الموسيقية الخاصة، فهو إذن  
﴿كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ﴾ [فصلت: ٣].

وهو الوحيد في بابہ، لم یکن قبله ولم یکن بعده مثله، ولم یحاول أحد أن  
یاتي بمثله، وتحدى الناس أن یحاكوه، وأبذرهم أن لن یجدوا إلى ذلك سبيلاً،  
فأراح الخطباء أنفسهم من هذه المحاولة المستحيلة التي عدوها خروجاً على الدين،  
ولما كان القرآن مستحيل المحاكاة من الحق عليه أن يصعب في مقامه الخاص الذي لا  
یصح أن یقاس به شيء آخر<sup>(٢)</sup>.

(١) نفسه ص ١٩٤

(٢) طه حسین - المقطع عدد فبراير ١٩٣١ (تراث طه حسین)، ج٢، ص ٥١٠. نقل عن د محمد عمارة  
(طه حسین من الانبهار بالعرب إلى الانصار للإسلام)، ص ٩٧، ٩٦. أما عن كتابه (مستقبل الثقافة في  
مصر) فیدکر الدكتور عمارة أنه كان یحید طبع جميع كتبه إلا هذا الكتاب، وعندما سُئل عن السري  
ذلك ثناء حوار معه نشرته صحيفة الأهرام أول مارس ١٩٧١ م. أي قبل وفاته بعامين، قال: «ه  
كتاب.. قديم قوي، عاود یجدد». ويجب أن أعود إليه وأصلح بعض حاجات - وأضيف: أي أنه اعتبر  
هذا الكتاب بمثابة جزمة اعتراضية في حياته الکفرية - راجية الحذف من سياق تصويره المکري لا یعد  
طبعه إلا بعد المرجعة والإصلاح والحذف والإضافات، تمس بالمصدر ص ١٢٩-١٦٨، والكتاب هدية في  
القعدة بحلة الأهرام ١٤٣٥ هـ.

وقال الدكتور طه حسین أيضاً قبل وفاته في حوار أجراه معه غالي شکري (أودعكم بقليل من الأمل  
وبكثير من الألم)، وهو ما رأى فيه البعض تعبیراً الرهيب عن فشل مشروعه (أي ما تضمنه كتابه،  
مستقبل الثقافة في مصر). المصدر، یحیی بن الولید (الرعي الخلق - إدوارد سعيد - رجال العرب)، ص  
٢٨١، مكتبة الأسرة ٢٠١٠ م.



## ٢- وتقول د/ عائشة عبد الرحمن:

(كلما حسب جيل أنه بلغ منه الغاية، امتد الأفق بعيداً)

وراء كل مجتمع، هائلاً يضوق طلاقة المدارس—ين (١).

ونريد قضية الإعجاز إيضاحاً؛ إذ تقرر أنه ما من شك أن عجز البعاء من العصر الأول، عن معارضة القرآن وفيهم صبح العصاحة، برهان قاطع في قصة التحدي، فحين يقول إنها حُسمت في عصر المبعث، فلا يمكن بحال ما أن يُحمل هذا القول على فطنة اختصاص إعجازه بعصر المبعث دون سائر الأعصار، وإنما معناه أن منهم أصل العربية، لغة القرآن، هم الذين يُعترض أن يواجهوا بالتحدي؛ لما يملكون من أسرار لغتهم التي نزل بها الكتاب العربي المنير. فاختصاصهم بالتحدي جاء من كونهم أهل اختصاص بالعربية لغة القرآن، وقد حسنها عجزهم على أن يأتوا بسورة من مثله، والمعجزة على الأيدى باقية وعلى الدهور والأزمان ثابتة، كما قال الإمام الطبري في مقدمة تفسيره (٢).

### حاشية:

هذا هو موقف الدكتور طه حسين الذي تبرأ فيه من آرائه السابقة، وتحوله بالكامل إلى الانتصار للإسلام، معبراً عنه بكتاب (مرآة الإسلام).

ولا يفوت بهذه المناسبة، ذكر واقعة تحول الدكتور زكي نجيب محمود أيضاً، من حيث استمساكه بالمذهب لوضعي لسنوات طويلة، ثم فاجأ المتغربين بموقفه الجديد المنتصر للإسلام كعقيدة وشريعة ونظام حياة متكامل، فقال: (لا بد أن يتحصر انتباهنا إلى أمرين، وهما الأمران اللذان يحيج الدين من أجهما؛ الأول: هو العقيدة، والثاني: السلوك أو القيم التي يريد الدين للمؤمنين به أن يلتزموها في

(١) د. عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) (الإعجاز البيدي للقرآن ومسائل ابن الأرق - دراسة مرآية لعويه وبيانية) ص ١٩. ط. دار المعارف ١٩٨٧م، ويقع الكتاب في ٦٦٦ صفحة من القطع الكبير.

(٢) نفسه ص ٧٨. ولابدوريا دعوة خاصة توجهها إلى الحداثيين بدافع الشفقة عليهم، فندعوهم لتدبر الواعي لمضمون الصفحات السابقة، والتخلص من سموم الحداثة الواحدة من الغرب؛ لأنها قد تؤدي بهم إلى التهلكة، وقد أعلن من أنذر.

حياتهم، فبها يعرف المزمع كيف يكون الصلة بينه وبين ربه، والصلة بينه وبين الآخرين، والصلة بينه وبين نفسه. وبالنسبة للمدبر الإسلامي، فإن العقيدة مدارها التوحيد والقيم الصابغة للسلوك، ويمكن الرجوع فيها إلى الأصلين. القرآن ومسة النبي عليه الصلاة والسلام.

وفي رده على أحد العلمانيين الذي خلط بين قيم الدين الثابتة والمتغيرات في دائرتي العلم والفن، قال: «أساذن الكاتب العاقل في تدكيره بأن مجال القول هو الدين بجانيبه: العقيدة وضوابط السلوك، وليس هو العلم، والفن، حتى يجوز له أن يعترض بحضارات لمصريين القدماء، واليونان القدماء وغيرهما من أمثلة ساقها في تساؤلاته، وأصرب لك مثلاً بما ورد بسورة (العنبر) من القرآن الكريم؛ ففيها سيقى أمثلة من ثلاث حضارات قديمة برعت في لفون، فقوم «عاد» قد تفوقوا في فن العمارة تفوقاً مكثهم من بقاء «إرم» عنى طراز فريد، وهو أن يقسموا مشيداتهم على عمود، حتى ليسأهد القادم من بعيد ما يظنه غايه من أعمدة حجرية، وقبيلة «ثمود» التي سكنت وادياً من الصحر الجذب، تعوقت في تحت التماثيل من صحر واديههم، وشعب مصر أيام فرعون، والمقصود هو فرعون الفترة التي ظهر فيها موسى عليه السلام، فقد برع في إقامة المسلات وغيرها من نوايح الفن التي تعلو إلى السماء وكأها أوتاد، فلو كانت البراعة في الفن وحده هي التي تميز الشعوب لتحتتم على الحضارات الثلاث المذكورة أن يدوم، أو عليها بقاء الفرد وبقاء المجتمع على مبادئ كالتكافل الاجتماعي والتعاطف والتعاون والمساواة.

ويعيد الفكرة عند المقارنة مع العلم، فيقرر أن مبادئ الدين ثابتة عند المؤمنين بذلك الدين؛ لأنها في آخر المطاف «معايير» يقاس بها السلوك ليجزي خيراً بخير وشرّاً بشر، وكان للمعيار أن يحتفظ بمعنى واحد، وإلا فقد معيارته... وأما «العلم» فهو متغير مع تقدمه في تناقب العصور؛ لأن عصرّاً لاحقاً يصحح أخطاء العلم في عصر سابق...» (١).

(١) جريدة الأهرام بتاريخ ٥/٤/١٩٨٨، ومقال بتاريخ ٢٦/١/١٩٨٨ (باجتصار شديد).

هذا، وفصلاً عن معجزة القرآن الكريم، فقد كان للرسول ﷺ أيضاً معجزات حسية كما وردت في كتب السيرة بأسانيدها، وقد ألخصها الإمام البيهقي في كتابه (دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة ﷺ)

بعد أن ذكر الإمام البيهقي اعتراف العرب بقصصهم عن القرآن الكريم وعجزهم عن الإتيان بمثله أضاف أيضاً:

(ومن وقف على ما أعده العلماء من القرآن على إيجازه من أنواع العلوم، واستبطوه من معانيه، وكتبوه ودونوه في كتب لمنها تزيد على ألف مجلدة، على أن كلامه بشر لا يفيد ما أفاد القرآن، وعلم أنه كلام رب العزة، فهذا بين واضح لمن هُدي إلى صراط مستقيم) (١).

أما عن آيات المعجزات الأخرى الحسية فهي: انشقاق القمر، وحين الجدع وخروج الماء من بين أصابعه، حتى توضع فيه ناس كثير، وتسيح الطعام، وإجابه الشجرة إياه حين دعاه، وتكليم الذراع المسمومة إياه، وشهادة الدُّب والضب والضبيع والميت له بالرسالة، وازدياد الماء والطعام والماء بدعائه حتى أصاب منه ناس كثير، وما كان من حلبة الشاة التي لم ينر عليها المحل، وتبول اللبن بها، وما كان من إخباره عن لكوئين، فوجب تصديقه في زمانه وبعده، وغير ذلك مما قد ذكر ودون في الكتب).

### بعض المعجزات الحسية للرسول ﷺ

يقول الدكتور شوقي صيف: (إن معجزات الرسل جميعها معجزات حسية تُرى بالبصر، مثل عصا موسى ويده البيضاء، ومثل طوقان نوح، ونار إبراهيم، وبرء عيسى للأبرص والأعمى، والقرآن ليس معجزة حسية، وإنما هو آيات ومعجزات

صلى الله عليه وسلم

(١) كتاب دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، ٣٨١-٤٥٨ هـ

تحقيق د/ عبد المعطي قلنجي، دار الكتب العلمية بيروت - دار الريان للتراث - القاهرة، ١٤٠٨ هـ -

١٩٨٨ م، ولدكتور مصطفى مراد (كلية الدعوة - جامعة الأزهر) كتاب بعنوان (معجزات الرسول

ﷺ) ط دار الفجر للتراث - حلف الجامع الأزهر ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

معوية من الكرم، وكأما أراد الله - ولا راد لمشيئته - أن يكون إعجاز القرآن على لسان محمد ﷺ إعجازاً عقلياً لا يدركه الحس وإنما يدركه العقل... وكأما أراد الله تعالى أن تكون آيات القرآن المعجزة، الشاهدة على صدق رسالته، عقلية حتى تحل على مر الأزمنة إلى يوم القيامة، بينما كانت معجزات الرسل السابقين معجزات حسية انتهت بانتها عصورهم فلم يشاهدها إلا من حضرها، أما القرآن فإعجازه مستمر إلى يوم القيامة (١)

هذا، وقد لخص القاضي عياض إعجاز القرآن بقوله: (وكون القرآن من قبل النبي ﷺ، وأنه أتى به معلوم ضرورة، وكونه ﷺ متحدثاً به معلوم ضرورة، وعجز العرب عن الإتيان به معلوم ضرورة، وكونه في فصاحته حارقاً للعادة معلوم ضرورة للعالمين بالصراحة ووجوه البلاغة، وسبيل من يس من أهلها، علم ذلك بعجز المكبر من أهلها عن معارضته، واعتراف المقرين بإعجاز بلاغته) (٢).

ثم قام القاضي عياض بإحصاء المعجزات الحسية للرسول ﷺ، وذكرها تفصيلاً من الفصل الحادي عشر من كتابه إلى الفصل الثامن والعشرين. وعرض فيما يلي للمساوئ فحسب رغبة في الإيجاز، وللقراء الاطلاع عليها كاملة في كتابه لمن أراد:

- في اشتقاق القمر وحجب الشمس.
- في نبع الماء من بين أصابعه وتكثيره ببركته ﷺ.
- تقجير الماء ببركته ﷺ.
- ومن معجزاته: تكثير الطعام ببركته ودعائه.
- في كلام الشجرة وشهادتها له بالنبوة وإجابتها دعوته ﷺ.
- في قصة حنين الجذع له ﷺ.

(١) د/ شوقي ضيف (معجزات القرآن) ص ٤١/ ٤٢ باختصار - دار المعارف سنة ٢٠٠٢م.

(٢) القاضي عياض (الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ﷺ) ص ٢٧١.

- ومثل ذلك في سائر الجيادات .
- في الآيات في شروب الحيوانات .
- في إحياء الموتى وكلامهم وكلام الصبيان والمرضع وشهادتهم له بالسيرة ﷺ .
- في إبرائه المرضي وذوي العاهات .
- في إجابة دعائه ﷺ .
- في كراماته وبركاته وانقلاب الأعيان فيما لمسه أو باشره .
- ومن ذلك ما أطلع عليه من الغيوب وما يكون .
- في عصمة الله تعالى له من الناس وكفايته من آذاه .
- معارفه وعلومه ﷺ .
- أنبأه مع الملائكة والجن
- أحبارَه وصفاته وعلامات رسالته عند أحبار الرهبان وعلماء ذلك الزمان .
- ما حدث عند مولده ﷺ (١) .

(١) القاضي مياش (الشفاعة) حنقو مصطفى ﷺ ( من سن ٢٩٠ إلى سن ٣٧٨ ط دار التراث بالقاهرة

١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م

## فصل

دور الأنبياء عليهم السلام  
في هداية بني البشر



ويرى الإمام أبو الحسن الندوي أن انصراف البشرية عن الاهتمام بالنبوة والأنبياء أدى بهم إلى الوقوع في لآزمات، وأصبحت موضوع عبث العاشرين من القادة والرعماء والمصححين الاجتماعيين وقادة السياسة وغيرهم من المجرمين من المشرعين والأدباء وفلاسفة، فجر كل ذلك على الإنسانية شقاء طويلاً وويللاً عظيماً.. وبدل على ذلك أيضاً أحوال المجتمعات المعاصرة التي أصبحت في حاجة ملحة للاهتمام بسبيل النبوة من جديد (١).

هذا، وقد عني مؤرخونا عناية كبرى بقصص الرسل والأنبياء، منهم الإمام ابن كثير بكتبه (البداية والنهاية).

قال ابن كثير:

(والذي (يشتمل) على غالب قصص الأنبياء والمرسلين المذكورين في كتاب الله تبارك وتعالى.. ما كان عليه هؤلاء الصقوة الكرام من عباد الله عز وجل من الأخلاق الحميدة والسلوك القويم، وحسن التبعيد لله تبارك وتعالى، ورحمتهم ورفقهم بخلقهم.. وكانت قصصهم عبرة، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [يوسف: ١١١] (٢).

ويشرح الشيخ محمد محمود الصواف - رحمه الله - دور الرسل في تربيتهم الروحية لبني آدم عليه السلام؛ بأن أرسل لهم أولئك الرسل، وأنزل معهم الكتب

(١) الإمام أبو الحسن الندوي: (النبوة والأنبياء في ضوء القرآن) ص ١.

(٢) وينظر كتاب (قصص الأنبياء) لابن كثير تحقيق محمود بن الجميل ص ٦ باختصار، وهو جزء مقتطع من كتاب (البداية والنهاية) مع تعليقات الألباني، مكتبة الصفاء بالازهر ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٦ م، وقد جمع ابن كثير أحاديث النبي ﷺ في هذا الكتاب عن حلقه آدم عليه السلام من ص ٣٢ إلى ص ٣٦.

والمينات والهدى والفرقان، وأوجب عليهم من العبادات والعقائد والأخلاق ما يربي أرواحهم ويرتفع بها عن إنسانيتها الضعيفة إلى الملائكية الطاهرة. وأنزل مع كل رسول كتاباً يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام، ثم حتم هذه الرسائل وتلك النبوات بكتاب جمع فيه ما في الكتب كلها وزاد عليه ما شاء أن يريد، وجعله حجة على الناس أجمعين وحطه في التنزيل، وقال فيه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

ثم جعل الله خلفاء للأنبياء يملأون رسالتهم، ويدعون بدعوتهم، ويجمعون الناس على فكرتهم، بعد أن يشرحوها للناس ويبلعونها بأحكامه والموعظة الحسنة. وهم العلماء العاصرون حملة كتاب الله وادعائون إليه بالمعروف والإحسان، والمجاهدون في سبيل إعلاء كلمة الله. وقد ورد عن رسول الله ﷺ: «العلماء ورثة الأنبياء».

ولن نتحقق لهم وراثته السوية حتى يسألهم ما مال الأسياء من البلايا، والمحن والمشقات والأذى، فيصبروا كما صبر أولئك الهداة؛ حيث لا يكونوا ورثتهم بحق<sup>(١)</sup>.

هذا، وقد قسم عمادنا معاني القرآن إلى ثلاثة أثلاث: ثلث يتحدث عن الله عز وجل وتوحيده، وثلث يتحدث عن أحكام الله تعالى وأوامره ونواهيه، وثلث يتحدث عن قصص الأنبياء وأهل التوحيد وما عالجوه مع أقوالهم. وتعلم قصص الأنبياء يعلم المسلم والأمة المنهج الصحيح، وهو منهج النبوة، منهج الأسياء منهج رباني معصوم يحفظ المسلم من الماهج المحرفة ومن ثم لا يستطيع المسلم تعلم كل جواب الحياة الصحيحة إلا عن طريق دراسة حياة الأنبياء، بل إن تقديم الأنبياء

(١) محمد محمود الصواف (عبد المسلمين في معاني الفاتحة وقصص السور من كتاب رب العالمين) ص

٤٥/٤٤ باختصار، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م، ط الدار السعودية للنشر - جدة

قدوة للعالم وفي مقدمتهم رسول الله ﷺ - أمر ملح ومقصد للعالم في هذا الزمان؛ لأنهم مصدر سعادة الخلق في الارض، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾، ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْتَدِهِ﴾<sup>(١)</sup>

(١) نور الدين مرشد شوقي المصري (تحمّل المستوية) ص ١١٦ باختصار ، ط دار اومس بالإسكندرية

## فصل

حالة العصر قبل نبوته ﷺ

أطلق القرآن الكريم على هذا العصر الذي سبق ظهور الرسول ﷺ : (الجاهلية) أو (العصر المظلم)، وهو اسم يحمل في لفظة واحدة ما قد يحتاج شرحه إلى مجلدات ويصف حالة الانحطاط التي تردى إليها الوثنيون العرب، واليهود ولصاري على حد سواء.. وبمضي أيام حضارة وحياة أخلاقية نشأت بفضل الأنبياء الذين بعثهم الله تعالى في مختلف الشعوب من قبل تلاشت بالكلمة، بل حُرمت من حالة الحضارة الحقيقية<sup>(١)</sup>، ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ [الأحزاب: ٤٠].. وهكذا فإن دعوات إبراهيم وإسماعيل ونسوات موسى وعيسى وغيرهما، تحققت في شخص الرسول ﷺ إلى أبد الأبدين).

ويقول الدكتور علي حسني الخربوطلي: (كان مولد الحضارة الإسلامية في مكة.. حين نزل الوحي على محمد ﷺ في غار حراء بمشّره بأنه رسول الله إلى العالمين، وأنه حامل لواء الحضارة الإسلامية في العالم أجمع)<sup>(٢)</sup>.

ثم يقرر أن الدين هو أساس الحضارة، والتاريخ يثبت أن المعرفة الإنسانية عبر العصور التاريخية، تقدمت وتطورت ونضجت، بتأثير الدين، فالدين حير مرشد للإنسان في طريق الحضارة، والبهضة، والتطور<sup>(٣)</sup>.

وعن حاجة البشر في كمالهم السوعي في الدنيا وفي استعدادهم للحياة الأبدية، إلى هداية الرسالة، عقد الإمام محمد عبده فصلاً طويلاً في «رسالة التوحيد»، سلك فيها مسلكين؛ أحدهما: مبني على خلود النفس لبشرية وكونها لا تزول من الوجود بالموت المعهود، وثانيهما: مأخوذ من طبيعة الإنسان في حياته الاجتماعية التي لا يقيم معها التعاون بين الأفراد ولا بين الجماعات إلا بالأخذ بتعاليم اعتقادية

(١) مولانا محمد علي (حياة محمد ﷺ ورسالته) ص ١٨/١٩ بتصرف وص ٥٢، ترجمة منير البعلبكي - ط ٢، دار العلم للملايين - بيروت سنة ١٩٦٧ م.

(٢) (٣) د/ علي حسني الخربوطلي (الحضارة الإسلامية) ص ٦/٥ ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٧ م.

وأدبية وعصية لا تختلف فيها لأهواء والشهوات؛ لأن الموازع فيها نفسي وجداني  
يصدورها عن الرب الحكيم العليم، بوحى أوحاه إلى من احتضنه بهذا الفصل  
العظيم (١).

وقال الأستاذ الإمام محمد عبده: إن الإنسان بطبيعته النوعية بحاجة، إلى هداية  
الدين، وأنها هي الهداية الرابعة التي وهبها الله للإنسان بعد هداية الخواص  
والوجدان والعقل. فلم يكن العقل في عصر من عصوره كافياً لهداية أمة من أممه  
ومرقياً لها بدون معرفة الدين.

وقال الإمام رشيد رضا: وقد علمنا التاريخ أنه لم تقم مدينة في الأرض من  
المدنيات التي وعّاها وعرفها الإنسان إلا على أساس الدين، حتى مدنيات الأمم  
الوثنية كقدماء المصريين والكندانيين واليونانيين، وعلمنا القرآن أنه ما من أمة إلا  
وقد خلا فيها نذير مرسل من الله عز وجل لهدايتها.

فنحن بهذا الرأي نرى أن تلك الديانات الوثنية كان لها أصل إلهي، ثم سرت  
الوثنية إلى أهدها.. وليس للبشر ديانة يحفظ انتزاع أصلها حفظاً تاماً إلا الديانة  
الإسلامية.

فاتباع الرسل وهداية الدين أساس كل مدينة؛ لأن الارتقاء المعنوي هو الذي  
يبحث على الارتقاء المادي. وما نحن أولاء بقراء في كلام شيخ الفلاسفة  
الاجتماعيين في هذا العصر (هربرت سبنسر) أن آداب الأمم وفضائلها التي هي قوام  
مدنيتها مستندة كلها إلى الدين وقائمة على أساسه، وأن بعض العلماء يحاولون  
تحويلها من أساس الدين وبنائها على أساس العلم والعقل، وأن الأمم التي يجري  
فيها هذا التحويل لا بد أن تقع في طور التحويل في فوضى أدبية لا تعرف عاقبتها  
ولا يحدد ضررها. هذا معنى كلامه في بعض كتبه (٢).

(١) تفسير القرآن الحكيم ط ١ سنة ١٣٧٢ هـ - المجلد ١ ص ٢٢٢.

(٢) تفسير القرآن الحكيم، الشهير بتفسير (المنار) للأستاذ الإمام محمد عبده، وفيه صعوة ما قاله في  
دروسه ستايف السيد محمد رشيد رضا، ج ٤ ص ٤٢٩ / ٤٣٠ ط، مكتبة القاهرة - ميدان الأهرام.



ولما كانت أمة الإسلام أمة رسالة: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران ١١٠]، فقد أسهمت في تطوير الحضارة البشرية، وأثرت تاريخ الإنسان، ودفعت بالقيم العاضلة إلى مدارج أعلى، ومفاهيم أنبل<sup>(١)</sup>.

ويقول الدكتور محمد سلام مذكور (وعندما بسط الإسلام جناحيه على الكون غذى المسلمون بقضائهم نقائص أعدائهم، وكان أثر مكارم أخلاقهم أمضى وأقوى أثراً من الحديد والنار. وأصبح المثل الأعلى للأوروبي أن يمتشبه بالعرب المسلم في التكبير والمعيشة)<sup>(٢)</sup>.

بالإضافة إلى التشريع الإسلامي الذي اتصف بالأصالة والقدرة والصلاحية؛ بما جعل لامبير -وهو من فطاحل علماء أوروبا- يستصدر القرار من المؤتمر الدولي للقانون المقارن في لاهاي سنة ١٩٣٢ الذي يصح فيه على (اعتبار الشريعة الإسلامية مصدراً من مصادر التشريع العام، واعتبار الشريعة الإسلامية حية صالحة للتطور) وقد علّق الدكتور مذكور على ذلك بقوله: (وقد ألبس الدين الإسلامي كل شيء من أمور المسلمين ثوب التشريع الذي تمته الأجيال المتعاقبة؛ ليصبح منظماً للعلاقات الإنسانية تنظيمًا دقيقاً، وكفلت تعالىمه إسعاد البشرية، وكفالة العيش لكل فرد في المجتمع)<sup>(٣)</sup>.

ويؤيده الأستاذ العقاد في هذا الرأي، ويقرر أن العقيدة الإسلامية صالحة لحياة الجماعة البشرية، وأن الجماعات التي تدين بها إنما تستمد حاجتها من الدين الذي لا عنى عنه، ثم لا تفوتها مه حاجتها إلى العلم والحضارة. ولا استعدادها لمجراة الزمن حيثما اتجه مجراه.

(١) محمد جلال كشك (النور المكري) ص ٨ ط الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة، مايو سنة ١٩٦٦ م.

(٢) د/ محمد علي سلام مذكور (الإسلام وأثره في الثقافة العالمية)، نقلاً عن (الحضارة الإسلامية بانلام عربية وعربية) تأليف عبد التواب يوسف ص ١٢٠، ط الدار المصرية اللبنانية ١٤١٤هـ - ١٩٩٤ م.

(٣) نفسه ص ١٢١/١٢٢.

ويرى أن الأخلاق المثلى في منطق الإسلام ترجع إلى المصدر الإلهي وحده، لأنها في منابها الأعلى لا تتعلق بمصلحة المجتمع، ولا باستطاعة القوة، ولا بالقانون والسلطان، بل تتعلق فوق ذلك كله بما في الإنسان من حبه للجمال، وشوقه إلى الكمال، وكلاهما نفحة من الخالق بهتدي بها الأحياء عامة في معارج الرفعة والارتقاء<sup>(١)</sup>.

(٣) د/ محمد رجب الديومي (النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين) ج ١ ص ٥٤٨/٥٤٩ ط  
الدار الشامية - بيروت، وفار القلم دمشق ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

## فصل

الخصال التي أعطيها النبي ﷺ واختص  
بها وحده عن سائر الأنبياء عليهم السلام

شرح الإمام ابن حجر العسقلاني حديث الرسول ﷺ : «أعطيت خمساً لم يعطهن أحد قبلي: نُصرت بالرعب مسيرة شهر، وجُعِلت لي الأرض مسجداً وطهوراً، فأيما رجل من أمي أدركته الصلاة فليصل، وأُحِلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي، وأُعطيَت الشفاعة، وكان النبي يُبعث إلى قومه خاصة، وبُعِثَ إلى الناس عامة».

وبعد أن أفاض في شرح تلك الخصال، أضاف الإمام ابن حجر العسقلاني خصلاً أخرى، فقال تحت عنوان: (خصال أخرى أُعطِيها ﷺ):

تكميل: أول حديث أبي هريرة هذا: «فُضِّلْتُ على الأنبياء بست»، فذكر الخمس المذكورة في حديث جابر إلا الشفاعة، وراد حصلتين هما: «وأُعطيَت جوامع الكلم، وخُتِمَ بي النبؤ»؛ فتحصَّل منه ومن حديث جابر سبع خصال. ولمسلم أيضاً من حديث حذيفة: «فُضِّلْنَا على الناس بثلاث خصال: جُعِلت صفوفنا كصفوف الملائكة»، وذكر خصلة الأرض كما تقدم، قال: وذكر خصلة أخرى، وهذه الخصلة مبهمة بيها ابن خزيمة والسائي وهي: «وأُعطيَت هذه الآيات من آخر سورة البقرة من كنز تحت العرش»، يشير إلى ما حطه الله عن أمته من الإصر وتحميل ما لا طاقة لها به، ورفع الخطأ والنسيان، فصارت الخصال تسعاً.

ولاحد من حديث علي: «أُعطيَت أربعاً لم يعطهن أحد من أنبياء الله: أُعطيت مقاتيح الأرض، وسُمِّيَ أحمد، وجُعِلت أمي خير الأمم»، وذكر خصلة التراب (أي التيمم)، فصارت الخصال تسعاً.

وعند البزار من وجه آخر عن أبي هريرة رفعه: «فُضِّلْتُ على أنبياء بست: غُفِر لي ما تقدم من ذنبي وما تأخر، وجُعِلت أمي خير الأمم، وأُعطيَت الكوثر، وإن صاحبكم لصاحب نواء الحمد يوم القيامة، تحته آدم فمن دونه»، وذكر شتين مما تقدم، وله من حديث ابن عباس رفعه: «فُضِّلْتُ على الأنبياء بخصلتين: كان شيطاني ككاهراً فأعاني الله عليه فأسلم»، قال: ونسيت الأخرى.

قلت: (أي الإمام ابن حجر): مستطعم بهذا سبع عشرة حصنة، ويمكن أن يوجد أكثر من ذلك لمن آمن التتبع، وقد تقدم طريق الجمع بين هذه الروايات، وأنه لا تعارض فيها.

وقد ذكر أبو سعيد النيسابوري في كتاب «شرف المصطفى ﷺ» أن عدد الذي اختص به نبينا ﷺ عن الأنبياء ستون خصلة<sup>(١)</sup>.

#### حاشية،

ويتضمن هذا الفصل الرد الكافي - بل المفحم للمستشرقين على مزاعمهم بمحاولتهم الفاشلة لإيجاد صلات توهموها بين الإسلام وغيره من العقائد السائدة في الجاهلية ١١ (ينظر صفحتي ٩٢ و ٩٣).

(١) الحافظ ابن حجر العسقلاني (فتح الباري بشرح صحيح البخاري) ج ٢ ص ١٣٤، ١٣٥، تحقيق طه عبد الرؤوف، ط دار الفد العربي بالعباسية ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، (وقد بدأ بشرح الحديث من صفحة رقم ١٣٠).

## فصل



وفيما يتعلق بطاعته ﷺ أيضاً، خصَّص القاضي عياض باباً لهذا العرص للحصه فيها يلي:

(وأوصي القراء بالاطلاع عليه، فقد جمع فيه من سبقه من الائمة وتوفي سنة ٥٤٤هـ).

إن الإيمان بالنبي ﷺ واجب متعين لا يقوم إيمان إلا به، ولا يصلح إسلام إلا معه ﴿وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا﴾ [الفتح: ١٣]، وقال: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ...﴾ [الفتح: ٩، ٨].

وفي حديث عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ: «كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى، قالوا يا رسول الله، ومن أبى؟ قال، من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى» [أخرجه البخاري].

وأما وجوب اتباعه ﷺ وامتثال سننه والافتداء بهديه فقد قال تعالى: ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [آل عمران: ٣١]، وقال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّنَّ كُنَّا يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾ [الأحراب: ٢١].

قال محمد بن علي الترمذي: (الأسوة في الرسول: الافتداء به، والاتباع لسننه، وترك مخالفته في قول أو فعل). وقال غير واحد من المعسررين بمعناه.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «التمسك بسنتي عند فساد أمتي له أجر مائة شهيد» [أخرجه الطبراني].

وكتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى عماله بتعلم السنة والفرائض والمحن (أي النلة) وقال: (إن ناساً يجادلونكم يعصي بالقرآن - فخذوهم بالسنن، فإن أصحاب السنن أعلم بكتاب الله) [أخرجه مسلم].

وجاء في تفسير قوله ﴿وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾ [فاطر: ١٠]، أنه الاقتداء برسول الله ﷺ. وأورد القاضي عياض الآيات والأحاديث التي تبين حظر مخالفة أمره ﷺ، منها قوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣].

وقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «لست تاركاً شيئاً كان رسول الله ﷺ يعمل به إلا عملت به، وإنني أخشى إن تركت شيئاً من أمره أربع، [أخرجه البخاري]»<sup>(١)</sup>.

وما أكثر الآيات القرآنية الآمرة بطاعته ﷺ واتباعه، نحتار منها ما عدده الإمام الشافعي؛ إذ قال: (وضع الله رسوله ﷺ من دينه وعرضه وكتابه، الموضع الذي أبان — جل ثناؤه — أنه جعله علماً لدينه، بما افترض من طاعته، وحرّم من معصيته، وأبان من فضيلته، بما قرن من الإيمان برسوله ﷺ مع الإيمان به، فقال تبارك وتعالى: ﴿فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً انْتَهَوْا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ﴾ [النساء: ١٧١]، وقال: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ﴾ [النور: ٦٢]، فجعل كمال ابتداء الإيمان، الذي ما سواه تبع له: الإيمان بالله ثم رسوله ﷺ، فلو آس عبد به، ولم يؤمن برسوله ﷺ لم يقع عليه اسم كمال الإيمان أبداً، حتى يؤمن بالله ورسوله ﷺ معه<sup>(٢)</sup>.

كما فرض الله تعالى على الناس اتباع وحيه ودين رسوله ﷺ، فقال في كتابه: ﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: ١٢٩].

(١) القاضي عياض (الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ) من ص ٣٨٧ إلى ص ٤٠٢ باحتصار شديد،

علماً بأن هذا الكتاب من أمهات كتب السيرة ويقع في سعمائة صفحة من القطع الكبير

(٢) الإمام الطلبي محمد بن إدريس الشافعي (الرسالة) ص ٢٠٥/٢٠٦ تحقيق وشرح الشيخ أحمد شاكر-

دار الحديث بالقاهرة ١٤٣٦هـ-٢٠١٦م

وقال: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ [النساء: ١١٣].

وفسر الإمام الشافعي الآية بقوله: فذكر الله الكتاب، وهو القرآن، وذكر الحكمة، فسمعت من أَرْضَى من أهل العلم بالقرآن يقول: (الحكمة سنة رسول الله ﷺ) (١). وفي باب [فرض الله طاعة رسوله ﷺ مقرونة بطاعة الله، ومذكوره وحدها].. ذكر الإمام الشافعي الآيات القرآنية الدالة على ذلك، منها قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ [الأحزاب: ٣٦].

وقال: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: ٦٩]. وقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ [الأنفال: ٢٠] (٢). وفي باب [ما أمر الله من طاعة رسول الله ﷺ]

عدد الإمام الشافعي الآيات القرآنية المتصلة بذلك، منها قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمَسِيئَتِهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الفتح: ١٠].

وقال -جل ثناؤه-: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠]. وأعلمهم أن بيعتهم رسوله ﷺ بيعته، وكذلك أعلمهم أن طاعتهم طاعته (٣).

(١) نفسه ص ٢٠٨

(٢) نفسه ص ٢١١

(٣) نفسه ص ٢١٢

ومن الآيات القرآنية أيضاً قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ﴾ [محمد: ٣٣]

وفي تفسير هذه الآية، يقول الشيخ السعدي: (أمر تعالى المؤمنين بأمر، به تتم وتحصل سعادتهم الدينية والدينية، وهو طاعته واطاعة رسوله ﷺ في أصول الدين وفروعه، والطاعة هي امتثال الأوامر واجتناب النهي على الوجه المأمور به بالإحلاص وتمام المتبعة) (١).

ويذكر المؤرخ عبد الحميد صديقي أن المسلمين جميعاً مطالبون بالاساسي بالرسول ﷺ، ولا يتعارض ذلك مع تغير الأزمنة والعصور؛ لأن الاقتداء به ﷺ يتصل بعقائد الإنسان المسلم وعباداته وسلكياته كإنسان يحتاج إلى أسوة في طريق اجتيازه للحياة الدنيا: (فالحواقر الإنسانية لم تنزل نفسها اليوم كما كانت منذ فجر الحضارة الإنسانية، فالغرائز التي هي محور عمل الإنسان لم تنزل باقية كما كانت، بالرغم من أن مجال النشاط الإنساني قد اتسع، وصفت الإيثار والشرف والصدق والشجاعة المستحبة تنال من الاحترام اليوم ما كانت تناله منذ القدم) (٢).

وينعرد وحده ﷺ بأنه ضرب المثل الأعلى في السلوك الإنساني كافة، وقدم الحلول المناسبة لجميع ما يتعرض له من أزمات كأفراد ومجتمعات وأمة، وفي شتى

(١) عبد الرحمن السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان) ص ٧٥٩

(٢) عبد الحميد صديقي (تفسير التاريخ) ص ١٤٥، ترجمة د/ كاظم الحواري، ط دار العلم بالتكوير ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.

وعندما ثار الشعب التركي على الإجراءات التي قام بها لهدم الخلافة وحرب الإسلام وتغريب تركيا بأكملها، مثل إلغاء الطربوش وحجاب المرأة والماء ووزارة الأوقاف والمدارس الدينية وجعل الأحد العطلة الأسبوعية بدلاً من يوم الجمعة والثناء الحروف العربية، إلخ عندما ثار الشعب دواعياً عن ديه قام اتاتورك وأعدائه بسحق الثورة بوحشية بالغة القسوة وتم تشكيل محاكم ثورية متعجلة، تقوم بإعدام المعارضين في محاكمات عذرية صورية، وسقط أكثر من نصف مليون شهيداً

هذا، وقد كان اتاتورك وأتباعه غافلين تماماً عن وعيد الله عز وجل الشديد بقوله: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ نَفْسًا مَحْنُومًا بِحُكْمِ اللَّهِ فَغَنَافَتُهَا أَتُحَدِّثُهَا جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ [النساء ٩٣].

العلاقات وجميع المواقف، كذلك اتحاذه ﷺ الأسوة بعصم الأمة الإسلامية من الافتتان بكل ناعق كغيرهم من الشعوب التي يُراد لها اتباع رعماء مصنوعين ومُروّج لهم بأجهزة الإعلام الجهنمية التي تتحكم فيها أجهزة المخابرات الأجنبية لتلقي بتلك الشعوب إلى حتفها بشتى صور الخداع والمكر<sup>(١)</sup>.

كذلك إن الحرص على اتباعه ﷺ في السمات الظاهر-الذي لم يعد يلقي إليه بالأ (إلا من رحم ربك) سمع موجة التقليد العصرية العالبة، هذا الاتباع أيضاً له دوره الكبير في المحافظة على الهوية الإسلامية المتميزة.

والدليل على ذلك تلك الكلمة التي قالها بسمارك لعيدوم الثاني لما كان ولي عهد الإمبراطورية الألمانية حينما أرسله إلى روسيا ليمثل ألمانيا في إحدى المناسبات، قال: (إنك ذاهب إلى بلاد شرقية، فإذا رأيت الشرقي المتمسك بزينة الأصلي فاعلم أنه لا يزال على ميراث من فطرة الشرق وأصالته، وإذا رأيت الشرقي الذي لبس البنطلون تقليداً للغرب فاعلم أنه فقد موارثه في الفضائل، ولم يكتسب أخلاق الغرب وفضائله)<sup>(٢)</sup>.

ولمعرفة قيمة هذا السمات ودوره المهم، حرص (بطرس الأكبر) على محوه؛ إذ أكره المسلمين على خلق اللحى، وحرّم عليهم ارتداء القفاطين... وفي ظروف مماثلة في العداء للإسلام والمسلمين -مع مخالفة الطريقة التي اتبعها بطرس أصدر أتانورك (اليهودي من طائفة «الدوغة» قانوناً عامّاً سنة ١٩٢٥ فرض به على جميع الأتراك ارتداء القبعة ذات الحافة)<sup>(٣)</sup>.

(١) ومثال ذلك «أتانورك» الذي قمع الإسلام في تركيب لحساب الصهيونية والصليبية المعاصرة

(٢) محمي الدين الخطيب (منهج الثقافة الإسلامية) ص ١٩. هدية من مجلة التوحيد، ذو الحجة ١٤١٩ هـ.

(٣) أرنولد توينبي: سيرة تاريخ العالم ج ٤ ص ٤٠٦.

## فصل

أدأؤه الرسالة وصبره على الإيذاء وجهاده ﷺ

وما إن سمع الوحي بقوله : ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ وَتِيَابِكَ فَطَهَّرٌ وَالرُّجْزَ فَاهْبِجْ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ﴾ ومنذ ذلك الوقت ظهر له ما يروى به، فلم يكن ما جاء به في العار إلا إيداناً له بأن له مهمة ثقيلة خطيرة قد أنقبت على عاتقه، وأن عليه أن يؤديها صبوراً جليداً محتسلاً في سبيل أدائها ما قد يعرض له من العنت والمشقة والأذى . (١).

وقد رأى رسول الله ﷺ كثيراً من الأذى وعظيم الشدة، وكان أولهم وأشدهم أبو جهل . وعقبة بن أبي معيط . وأبو لهب بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ، كان أشد عليه من الأباعد . والعاص بن وائل واند عمرو بن العاص، كان شديد العداوة لرسول الله ﷺ (٢).

ولم تذخر قريش وسعاً في حرب النبي ﷺ، وفي الحول بيه وبين الإيمان برسالته، وقد استعانت على ذلك باليهود . واحتارت قريش النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط لهذه المهمة، وبعثت بهما إلى أحبار اليهود بالمدينة ليقولوا لهم في رسول الله ﷺ قولاً يصرفون الناس به عن الإيمان برسالته وما جاء به (٣).

وكان جواب يهود المدينة على رسل قريش، كما يقول ابن هشام في مختصره لسيرة ابن إسحاق والبيهقي في دلائل النبوة: (فقال لهم أحبار يهود: سلوه عن ثلاث نأمركم بهن، فإن أخبركم بهن فهو نبي مرسل، وإن لم يفعل فامرئ متقوّن: سلوه عن رجل طواف قد بلغ مشارق الأرض ومغاربها ما كان نبؤه، وسلوه عن الروح ما هي؟ فإذا أخبركم بذلك فاتبعوه فإنه نبي، وإن لم يفعل فهو رجل متقوّل، فاصنعوا في أمره ما بدا لكم) (٤).

(١) د/ طه حسين (مرآة الإسلام) ص ٤٠/ ٤١ ط دار المعارف سنة ١٩٥٩ م.

(٢) الشيخ محمد الحصري (نور اليفيق في سيرة سيد المرسلين ﷺ) ص ٣٩ وما بعدها باختصار، ط ٢٤ المكتبة التجارية الكبرى سنة ١٩٧٨ م.

(٣) د/ أحمد عطية (التحديات الفكرية في ضوء النبوة) ص ٨٥ كتاب (المجلة العربية)، الرياض، العدد ٥٤١ صفر ١٤٤٢ هـ - سبتمبر ٢٠٢١ م.

(٤) نفسه ص ٨٧ .

ويعلق الدكتور أحمد عطية على ذلك بقوله: (إن دراسة تلك الحروب العكبة في صدر الإسلام تعكس أول ما تعكس تلك المخططات الكبرى التي كانت تحاك ليلاً لصدد الناس عن الإسلام ورسوله ﷺ، وهي ما رأت حتى الآن في طورها المستمر لن تنقطع إلى قيام الساعة. وأن العدو لن يتوقف عن استعمال الأسلحة الرخيصة والديثة لتشويه صورة الإسلام ودفع الناس عنه، وما دعاوى الإرهاب التي انطلقت في الغرب وصدرها إلى الشرق إلا من هذا اللون من الأسلحة) (١)

ولا شك أن الاستشراق له دوره الكبير أيضاً في هذه المخططات! وما أكثر ما تعرض له الرسول ﷺ وصحابته رضي الله عنهم من صوف الأذى، ومها حين حوصروا سنة سبع من البعثة وتكاتف المشركون على مقاطعتهم وكتبوا بذلك صحيفة وعلقوها في سقف الكعبة.

وبعد عشرة أعوام من المبعث، مات أبو طالب بعد ذلك بستة أشهر، وماتت خديجة بعده بثلاثة أيام. ولما نقصت الصحيفة اشتد لبلاء على رسول الله ﷺ من سفهاء قومه، وتجرؤوا عليه، فكاشفوه بالأذى، فخرج رسول الله ﷺ إلى الطائف رجاء أن يؤويه ويتصوره على قومه، ودعاهم إلى الله عز وجل... ولكن آدوه أشد الأذى، ونالوا منه ما لم ينله من قومه... فاقام بينهم عشرة أيام لا بدع أحداً من أشرافهم إلا جاءه وكلمه، فقالوا: اخرج من بلدنا، وأعروا بهم سفهاءهم، فجعلوا يرمونه بالحجارة حتى دمت قدماه، ويريدون حارثة مولاة يقبه بعسه حتى أصابه شجاج في رأسه، فانصرف راجعاً من الطائف إلى مكة محزوناً، وفي مرجعه ذلك دعا بالدعاء المشهور، دعاء الطائف: «إلهي إني أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي، وهواني على الناس، يا أرحم الراحمين، أنت رب المستضعفين وأنت ربي، إلى من تكلني، إلى بعيد يتجهمني، أو إلى عدو ملكته أمري، أعوذ بوجهك الذي أشرقت له الظلمات، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة، أن يحل علي غضبك، أو ينزل علي سخطك، لك العتبى حتى ترضى، ولا حول ولا قوة إلا بك» (السيرة



لابس هشام)، فأرسل ربه تبارك وتعالى إليه ملك الجبال يتأمره أن يطبق الأحشيش على أهل مكة، وهما الجبلان اللذان هي بينهما، فقال: «لا، بل أstantي بهم لعل الله أن يخرج من أصلابهم من يعبده ولا يشرك به شيئاً» (البخاري ومسلم) (١).

(١) ابن القيم (رد المعاد في هدي حير العباد ﷺ) ص ٤٣٢/ ٤٣٣ باختصار، روى ابن هشام ما لقي رسول الله ﷺ من قومه قريش من الأذى، ولعل أشدها قسوة كتابة (الصحيفة) التي تعاقدوا فيها على بني هاشم وبني عبد المطلب «على ألا ينكحوا إليهم ولا ينكحوهم، ولا يبيعوهم شيئاً ولا يبتاعوا منهم...»، وعلقوا الصحيفة في جوف الكعبة.. ولكن رق قلب خمسة رجال وأجمعوا على نقضها وهم: هشام بن عمرو، زهير بن أبي أمية والمطعم بن عدي واليختر بن هشام وزمعة بن الأسود، حبب أجمعوا أمرهم وتعاقدوا على القيام في الصحيفة حتى ينقضوها. وقام زهير بن أمية فقال: يا أهل مكة، أتناكل الطعام ونلبس الثياب، وبني هاشم هلكني لا يساعون ولا يبتاع منهم! والله لا أقعد حتى تُنقش هذه الصحيفة القاطعة الظالمة.

قال أبو جهل، كذب والله لا تُنقش، قال زمعة بن الأسود: أنت والله أكاذب، ما رعبنا كتابتها حيث كتبت... وقام المطعم إلى الصحيفة ليشقها فوجد الأرض قد اكنتها إلا «باسمك اللهم»، وكان كاتب الصحيفة منصور بن حكرمة، فشلت يده فيما يزعمون، ط دار المعرفة - بيروت ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

**فصل**

**في هديه ﷺ في الجهاد**

**والمغازي والسرايا والبعوث**

عقد الإمام ابن القيم هذا الفصل مبيناً طبيعة الجهاد كدروة سنام الإسلام ومبارك أهله أعلى المنازل في الجنة كما لهم الرفعة في الدنا، فهم لأعلون في الدنيا والآخرة، فكان رسول الله ﷺ في الدروة العليى مه، واستولى على أنواعه كلها، فجاهد في الله حق جهاده: بالقلب، والجتان، والدعوة والبيان، والسيف، والسنان، وكانت ساعته موقوفة على الجهاد: بقلبه ولسانه ويده؛ ولهذا كان أرفع العالمين ذكراً وأعظمهم عند الله قدراً، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَنِشْ الْمَصِيرُ﴾ [التوبة ٧٣]، فجهاد المنافقين أصعب من جهاد الكفار.

ولما كان جهاد أعداء الله في الخارج فرعاً على جهاد العبد لنفسه في ذات الله، كما قال ﷺ: «المجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه» (رواه أحمد وأحمد والحاكم). كان جهاد النفس مقدماً على جهاد العدو في الخارج وأصلاً له.

وكان يرتب الجيش والمقاتلة.. وكان يلبس للحرب عدنه.. وكان إذا لقي العدو قال: «اللهم منزل الكتاب ومجري السحاب وهازم الأحزاب اهزمهم وانصرنا عليهم» [البخاري ومسلم].

وكان إذا اشتد له بأس وحمى الحرب، وقصده العدو يعلم نفسه ويقول: «أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب» [البخاري ومسلم] (١).

أولاً: في غروة (أحد) أصابه شذائد عظيمة تحمها بما أعطاه الله من الثبات، فقد أقبل أبي بن خلف يريد قتله، فأخذ عليه السلام الحرية من كانوا معه وقال: «خلوا طريقه»، فلما قرب منه ضربه ضربة كانت سبب هلاكه وهو راجع، ولم يقتل.

(١) ابن القيم (زاد المعاد في هدي خير العباد ﷺ) ص ٤٢٠/٤٢١ وص ٤٥٩/٤٥٥ باحتصار، تحقيق

د/ خليل شبحا - دار المعرفة بيروت ط ٢، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م، وهو كتاب موسوعي يقع في ١٣٦٤

صفحة من القطع الكبير

رسول الله ﷺ غيره لا في هذه الغزوة ولا في غيرها.. ووقع الرسول ﷺ في حمرة فاعمى عليه وخذشت ركبتاه.. ورماه عتبة بن أبي وقاص بحجر كسر رباعيته. وشج وجهه عليه السلام عبد الله الرهري، وجرح وجهه بسبب دخول حلقه المعفر فيهما من ضربة ضربه بها ابن قميصة.. فجاء أبو عبيدة وعالج الحقتين حتى نزعهما فكسرت في ذلك ثنتاه وقال حينئذ عليه الصلاة والسلام: «كيف يفلح قوم خضبوا وجه نبيهم؟» فأنزل الله تعالى في سورة آل عمران ﴿لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ﴾ [آل عمران: ١٢٨] (١).

ثم أتبعها غزوة حمراء الأسد؛ إذ لما رجع رسول الله ﷺ إلى المدينة أصبح حذراً من رجوع المشركين إلى المدينة ليتمسوا استصارهم، فنادى في أصحابه بالخروج حلف العدو، فاستجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرع، فصمدوا جراحهم.. وسار الجيش حتى وصلوا إلى حمراء الأسد (موضع ثلاثة أميال من المدينة)، وقد كان ما ظنه الرسول ﷺ حقاً.. إذ أصر المشركون على شر غارة على المدينة، ولكن لما بلغهم خروج الرسول ﷺ في أثرهم.. وألقى الرعب في قلوبهم فتعادوا في سيرهم إلى مكة (٢).

وقد نزل في معركة أحد من آي الذكر الحكيم من سورة آل عمران ما يثبت عزم المسلمين ويقوّي يقينهم ويحذرهم مما لا يليق بهم من القرار، أما أعداء الله تعالى.. فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٤٠]، قال تعالى: ﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ [آل عمران: ١٤٠]، ﴿وَلَيَمْحُصَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾ [آل عمران: ١٤١].

(١) الشيخ محمد الخطري (نور البقين في سيرة سيد المرسلين ﷺ) ص ١٢٩ ط ٢٤ / المكتبة التجارية ١٩٧٨ م.

(٢) نفسه ص ١٤٢/١٤٣ باختصار.

وفي تعليق رميلا الفاضل الدكتور عبد الرحمن سالم، قال: (لقد كان يوم أحد يوم بلاء وتمحيص - كما يقول ابن إسحاق، ولا شك أن المسلمين استعادوا من دروسه العميقة أعظم العائدة، فقد عرفوا أن الخرص على حطام الدنيا لا يسعي أن يلبس جهادهم في سبيل الله، وإلا كانت النتائج وخيمة، كما أدركوا تماماً أن عدم الالتزام بأوامر القائد يوردهم موارد الهلاك. ثم إنهم فهموا قيمة الاستبسال دفاعاً عن العقيدة، فقد استبسلوا في بدر - رغم قسهم - وكلل الله جهادهم بالنصر، ولكنهم تحاذلوا في أحد فانتهموا إلى الهزيمة. لقد استوعب المسلمون كل هذه الدروس من محنة الهزيمة في أحد، وعرف الرسول ﷺ ذلك من أصحابه؛ ولهذا قال: «لن ينالوا من أمثلها حتى تستلموا الركن» - ما روى الواقدي في المغاري أي أن قريشاً لن تحقق بالمسلمين هزيمة بعدها حتى يفتحوا مكة<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: غزوة الأحزاب

وقد تضاربت صفوف الانبلاء والشدائد ونحن كلها في غزوة الأحزاب (أو الخندق)؛ حيث تكاثفت قريش وغطفان وبو سميم في نحو عشرة آلاف، بتحريض اليهود على غزو الرسول ﷺ ووعدوهم من أنفسهم بالنصر، ثم نجح المفاق. واستأذن بعض بني حارثة رسول الله ﷺ في الذهاب إلى المدينة وقتلوا إن بيوتنا غورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فراراً<sup>(٢)</sup>، ونقض اليهود العهد الذي كان بينهم وبين رسول الله ﷺ؛ بانضمامهم إلى الأحزاب من قريش، وأصبح موقف المسلمين وهم محاصرون في المدينة في غاية الخرج.. وقد صور القرآن الكريم هذا الموقف في قوله تعالى: ﴿إِذْ جَاءُوكُم مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا﴾ [الأحزاب: ١٠-١١].

(١) د/ عبد الرحمن أحمد سالم (الرسول ﷺ حياته وتطور الدعوة الإسلامية في عصره) ص

١٤٣/١٤٤ ط دار الفكر العربي بالقاهرة ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.

٧٤ ابن القيم (زاد المعاد في هدي خير العباد ﷺ) ج ٢ ص ١٧٠ باحتصار، ط دار الريان بالقاهرة

١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

كذلك تعرض الرسول ﷺ للاعتيال بواسطة اليهود بإلقاء حجر عليه وهو قاعد جنب جدار من ديارهم، ولكن الله تعالى نجاه (١).

هذا، وقد لخص أبو زكريا الفراء ٢٠٧ هـ ما حدث في بضعة سطور تحت عنوان: (نصر الله المؤمنين، وشك بعض صعاف الإيمان، وقصة معتب بن بشير الأنصاري مع رسول الله ﷺ: قوله تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا رَجُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾ [الاحزاب: ٩].

يريد: وأرسلنا جنوداً لم تروها من الملائكة.

وهذا يوم الخندق وهو يوم الاحزاب.

وقوله: ﴿إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فُرْقَتَكُمْ﴾ [الاحزاب: ١٠] مما يلي مكة

وقال تعالى: ﴿وَمِنْ أَسْفَلِ مِنْكُمْ﴾ مما يلي المدينة

قال تعالى: ﴿وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ﴾ زاغت عن كل شيء فلم تلتفت إلا إلى عدوها. وقوله: ﴿وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ﴾ ذكر أن الرجل منهم كانت تتنفخ رثته حتى ترفع قلبه إلى حجراته من القرع، وقوله: ﴿وَتَطْنُونَ بِاللَّهِ الطُّنُونَا﴾ طنون المنافقين.

ثم قال الله تعالى: ﴿هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا﴾ [الاحزاب: ١١]. يقول حركوا تحريكاً إلى الفتنة فعصوا.

وقال تعالى: ﴿مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا﴾ [الاحزاب: ١٢].

وهذا قول معتب بن بشير الأنصاري وحده. ذكروا أن رسول الله ﷺ أخذ معولاً من سلمان في صخرة اشتدت عليهم، فضرب ثلاث ضربات، مع كل واحدة كلعع البرق. فقال سلمان: والله يا رسول الله مهز عجباً قال: فقال النبي عليه

(١) د/ عبد الرحمن سالم (الرسول ﷺ - حياته وتطور الدعوة الإسلامية في عصره) ص ١٦٨/ ١٦٩ باختصار، تاريخ الفكر العربي - المباشرة ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م.

انصلا والسلام. «لقد رأيت في الضربة الأولى أيمن المذائن (من مدن فارس)، وفي الثانية قصور اليمن، وفي الثالثة فارس والروم، وليفتحن الله على أمي مبلغ مدهن». فقال معتب حين رأي الأحزاب: (أيعدنا محمد ﷺ أن يفتح لنا فارس والروم وأحدنا لا يقدر أن يضرب الخلاء فرقاً (أي خوفاً)، ما وعدنا الله ورسوله إلا عروداً) (١).

ومما يتصل بهذه العزوة ووقعها على نفوس لصحابة، ما رواه الإمام البخاري عن جابر بن عبد الله قال: «جاء عمر يوم الخندق فجعل يسب كفار قريش ويقول: يا رسول الله، ما صليت العصر حتى كادت الشمس أن تغيب، فقال النبي ﷺ: «وأما والله ما صليتها بعده»، قال: فنزل إلى بطحان فتوضأ وصلى العصر بعد ما غابت الشمس ثم صلى المغرب بعدها، وقد عرض الإمام ابن حجر العسقلاني لهذا الحديث تحت عنوان: [سبب تأخير الصلاة يوم الخندق]، مرجحاً أن صلاة الخوف أنزلت بعد الخندق (٢).

ثم جاء نصر الله عز وجل وانتصت العروة... ويصور لنا ابن هشام في النهاية على لسان حذيفة بن اليمان رضي الله عنه؛ إذ قال: (والله لقد رأيتنا مع رسول الله ﷺ بالخندق، وصل رسول الله ﷺ هويماً من الليل (أي قطعة منه) ثم التفت إلينا فقال: «من رجل يقوم فينظر ما فعل القوم ثم يرجع - يشرط له رسول الله ﷺ الرجعة أسأل الله تعالى أن يكون رفيقي في الجنة؟»، فما قام رجل من القوم، من شدة الخوف، وشدة الجوع، وشدة البرد. فلما لم يقم أحد دعاني رسول الله ﷺ فلم يكن لي بد من القيام حين دعاني، فقال: «يا حذيفة! اذهب فادخل في القوم فانظر ماذا يصنعون، ولا تحدثن شيئاً حتى تأتينا؟»، فذهبت فدخلت في القوم

صلى الله عليه وسلم

(١) أبو زكريا يحيى بن رباب الفراء (معاني القرآن) ص ٢٨٨، إعداد ودراسة د/ إبراهيم الدسوقي عبد الحميد، إشراف ومراجعة د/ عبد الصبور شاهين، ط مركز الأهرام - سلسلة «تقريب التراث» ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.

(٢) الحافظ ابن حجر العسقلاني (فتح الباري بشرح البخاري) مجلد ٣ ص ٤٢٦ ط دار الفد العربي ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.

والريح وحمود الله تفعل بهم ما تفعل، لا تقدر لهم قدراً ولا باراً ولا بناءً، فقام أبو سميان فقال: يا معشر قريش! لينظر امرؤ من جديسه؟ قال حديمة فآخذت بيد الرجل كان إلى جسي، فقلت: من أنت؟ قال: فلان بن فلان. ثم قال أبو سميان: يا معشر قريش! إنكم والله ما أصبحتم بدار مقام، لقد هلك الكراع والخف، وأحلفنا بوقريظة، وبلغنا عنهم الذي نكره، ولقينا من شدة الريح ما ترون، ما تعلمون لنا قدر، ولا تقوم لنا نار، ولا يستمسك لنا بناء، فارتحلوا فإني مرتحل<sup>(١)</sup> (الرسول صلى الله عليه وسلم). وبعد، فهذه نبذة في غاية الاختصار من السيرة العطرة، لعلها تصبح دافعا للأجيال الشابة للاستفادة منها، فتعوض ما حدث لها من تفريغ عقولها من رادها الثقافي الإسلامي في عصر الاستعمار العسكري، الذي فرض في نظام التعليم دراسة حضارته وثقافته وتاريخه<sup>(٢)</sup>.

ومجمل القول: لقد كانت حياة النبي ﷺ جهاداً كلياً، فهو يجاهد المشركين من قريش والمشركين من العرب، ويجاهد اليهود في المدينة وخارج المدينة، ثم يجاهد المنافقين الذين يظهرون أنهم أولياء وليسوا من ولاية في شيء، وإنما هم أولياء أعدائه من المشركين واليهود<sup>(٣)</sup>.

كان اليهود خطراً أيام السلم، وكانوا أشد خطراً أيام الحرب، وكانوا حين يجدد أجداً لا يجدون حرجاً ولا حياء في أن يظهروا الجبن وما يستتبع الجبن من انحلال القلوب واضطراب النفوس وضرب العرائم وفتور الهضم وأنهيار الصبر على المقاومة<sup>(٤)</sup>.

إن هذا الجهاد المتصل المختلف كان جديراً أن يستغرق حياة النبي ﷺ كلها، وأن يشغله عن كل شيء غيره.. ولكن دراسة سيرته ﷺ الكاملة تبين أن الجهاد

(١) عبد السلام محمد هارون (تهذيب ابن هشام) ص ١٤٦، مكتبة القرآن - غلبدن - القاهرة سنة ١٩٩٦ م. تاريخ المقدمة: منتصف رمضان سنة ١٣٧٤ هـ.

(٢) د/ طه حسين (أمرة الإسلام) ص ١١٤ ط دار المعارف سنة ١٩٥٩ م.

(٣) نفسه ص ١٠٣/١٠٤.



لم يستغرق من حياته إلا بعضها وأنه أنفق سائرهما باسراً للدين معلماً للمؤمنين والمسلمين، مبيناً لهم حقائق دينهم، مرشداً لهم إلى ما يجب عليهم وما لا ينبغي لهم في سيرتهم من خطر الأمر ويسيره<sup>(١)</sup>. صلى الله عليه وسلم.

أما تقويم سيرة الرسول ﷺ من الوجهة العسكرية والسياسية، فقد أبدى د/مراد هوفمان دهشته الكبرى عندما درس كتابي (سيرة ابن إسحاق) وكتاب (محمد ﷺ حياته مسسقة من الوثائق) وهو كتاب حديث مؤلفه مارتن لينجر (نيويورك ١٩٨٣ م).

ويذكر د/ هوفمان أنه إذا ما تحررنا من تأثير النعمة إلى الحكم على المسائل باعتبارها معجزات، فإن أعمال الرسول ﷺ خلال الفترة الواقعة ما بين هجرته إلى المدينة، وفتحه السلمي لمكة بعد ذلك يعقد من الزمان، هذه الأعمال أثبتت أنه عسكري قد لا يقل مرتبة عن (كارل فون كلاوزفيتز)؛ حيث استطاع ﷺ أن يطبق بدلت قواعد الحرب الاقتصادية والعسكرية، وأن يستخدم مفاوضات الحد من التسليح كأداة للسياسة الخارجية. وكان قبوه للهدنة في الحديبية، والذي أثار محاوف أصحابه، مناورة دبلوماسية من الطراز الأول؛ إذ سرعان ما أدرك أهل مكة أنهم قد وقعوا بأنفسهم على صك استسلام مستقبلاً.

وبفس البراعة أملى ﷺ دستور وحدة المدينة؛ ليكون بمثابة معاهدة فيدرالية بين المجتمعين: المسلم واليهودي.

أضف إلى ذلك نجاحه ﷺ في التجارة، وحلمه كفاض، ومحكم، وقدرته الخطابية وبلاغته ويتهى د/ هوفمان من ذلك كله إلى القول بأن: (المرء سرعان ما يجد نفسه عاجراً عن تفسير كيف نسئ لذلك العربي، المحروم من التعليم، الذي ينتمي إلى مجتمع متخلف، أن يتمتع بكل هذه الصفات ١٩ هناك شيء غريب في هذا الأمر، هناك شيء إلهي في هذا الأمر)<sup>(٢)</sup> ١١

(١) نفسه ص ١١٤.

(٢) مراد هوفمان (يوميات النبي مسلم) ص ١٣١ ترجمة د/ عباس العماري - ط مركز الأهرام سنة

## علم السنة:

ونحن نجد هذه العبارات المحملة مفصلة أيضاً عند ابن الورير اليماني؛ إذ يقول (علمهم - ﷺ). أركان الإسلام وشرائعه وفرائضه ونوافه... وكما وصفه رب العالمين؛ حيث قال في كتابه المبين. ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾. فلم يرل عليه الصلاة والسلام يرشدهم إلى أفضل الأعمال، ويهديهم إلى أحسن الأخلاق، ويدبرهم ما فيه النجاة والفور في الآخرة والسلامة والعبيطة في الدنا. فم يترك حيراً قط إلا أمرهم به ففعلوه... فلمّا تم ما أراد الله تعالى برسونه من هداية أهل الإسلام، وبلغ إلى الأمام جميع ما عنده من الأحكام، بسّ العقائد والآداب والحلال والحرام، أمر الله تعالى تنصيصاً وتبياناً، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَزَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِيناً﴾ (١)،

ثم يصف ابن الورير اليماني علم السنة بأنه علم الصدر الأول، الذي عليه بعد القرآن المعول، وهو لعلوم الإسلام أصل وأساس، وهو المفسر للقرآن بشهادة: ﴿لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ﴾، وهو الذي قال الله فيه تصريحاً: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾. وهو الذي وصفه الصادق الأمين، بمماثلة القرآن المبين؛ حيث قال ﷺ: «إني أوتيت القرآن ومثله معه»... وهو العلم الذي يرجع إليه الأصولي وإن برز في علمه، والعقبة وإن برز في ذكائه وفهمه، والحدوي وإن برز في تجويد لفظه، والحدوي وإن اتسع في حفظه، والواعظ والمفسر... كلهم إليه راجعون. ثم يلخص ذلك كله بقوله: (الكلام الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه هو كلام الله الحكيم، وكلام من شهد بعصمة القرآن الكريم، وكل كلام بعد ذلك فله حصاً وصواب) (٢)، كذلك ما قيل فيه من أشعار الحكمة.

(١) أبو عبد الله السيد محمد بن إبراهيم الورير (الروم الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم ﷺ) ج ١ ص ٧٧٥ - ٨٤٠ هـ، الناشر قصي محب الدين الخطيب - المطبعة السلمية ١٣٨٥ هـ مجلد بحوي

على جرائن يقع في نحو ٣٠٠ صفحة من القطع الكبير.

(٢) نفسه ص ١١/٦/٥ باختصار.

منها قول الجافظ الحميدي:

تاب الله عز وجل قسولي      وما صحت به الآثار ديني  
وقول الشيرازي:

عليك بأصحاب الحديث فإنهم      على منهج ما زال بالدين معلما  
وما النور إلا في الحديث وأهله      إذا ما دجى الليل البهيم وأظلما  
وقول الأريبي:

إذا شئت أن تتوخى الهدى      وأن تأتي الحق من بابه  
فدع كن قول ومن قاله      لقول النبي وأصحابه  
وقول الذهبي:

العلم قال الله قال رسوله      إن صح والإجماع فاجهد فيه  
وحذار من نصب الخلاف جهالة      بين النبي وبين رأي فقيهه  
وقول بعضهم:

دين النبي محمد خير      نعم المظمة لفقنى آثار  
لا ترغب عن الحديث وأهله      فالرأي ليل والحديث نهار<sup>(١)</sup>

هذا، ويصنف ابن تيمية كتب الحديث بقوله: (وصنفت كتب الحديث تارة على المسانيد، فتذكر ما أسنده صاحب من رسول الله ﷺ كمسند أحمد، وإسحاق، وأبي داود الطيالسي، وأبي بكر بن أبي شيبة، ومحمد بن أبي عمر، والعدسي، وأحمد بن ميع، وأبي يعلى الموصلي، وأبي بكر البزار المصري، وغيرهم.

وتارة على الأبواب: فمنهم من قصد مقصده الصحيح كالبحاري ومسلم، وابن خزيمة وأبو حاتم وغيرهم، وكذلك من خرج على الصحيحين، كالإسماعيلي،

(١) نفسه ص ٢/٦ باختصار.

والبرقاني، وأبي نعيم وغيره . ثم يصدر حكمه مقررًا أن هذا العلم من أعظم علوم الإسلام . . ولكن أهل المعتزلة والخوارج مقصرون في معرفته . . والمعتزلة فيهم من يكذب وفيهم من يصدق ( لكن ليس بهم من العناية بالحديث ومعرفته ما لأهل الحديث والسنّة، فإن هؤلاء يتشدّدون به فيحتاجون إلى أن يعرفوا ما هو الصدق ) (١).

(١) ابن تيمية (مهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والصدريّة) ج ٧ ص ٢١ / ٢٢ ، دار الحديث بالقاهرة ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م

فصل

---

رسول الله ﷺ هو الأسوة الكاملة

---

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾.

وإذا كانت أخلاق الإنسان هي المرأة الصافية لسيرته، فما هو القرآن الكريم يشهد لمحمد صلوات الله عليه بأنه قد تحلى بمكارم الأخلاق، وأنه أرفع قدراً، وأعلى مكانة من سائر البشر لما هو عليه من جليل الأعمال، وقويم الأخلاق؛ لذا فقد أداع بين أولياء الرسول ﷺ وأعدائه قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (١).

وهناك من الصفات الخاصة التي وصف بها الرسول ﷺ، مثل قوله تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

وهي شهادة على صفاته في الرحمة والرفقة، كما قال الله عز وجل فيه: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾، وقوله سبحانه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾، وفي هاتين الآيتين قد وصفه ربه بما وصف نفسه (٢).

ثم هناك شهادات زوجاته وأصحابه ومن المعروف أن الزوجة أعرف من غيرها بصفات زوجها وأخلاقه، وهى السيدة خديجة رضي الله عنها عندما أخبرها بخبر النوحى، صدقته وآمنت به، وأدخلت الطمأنينة على قلبه بقولها: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْدِلُكَ، فَإِنَّكَ تَصِلُ الرَّحْمَ، وَتَحْمِلُ الْكُلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَنْصُرُ الْمَطْلُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَىٰ نَوَائِبِ الْحَقِّ).

وفي وصف السيدة عائشة رضي الله عنها له: (أنه لم يكن يعيب أحداً، ولا يجزي على أسوء بسوء، بل كان يعفو ويصفح، وكان بعيداً عن السيئات، وأنه لم ينتقم من أحد لنفسه، ولم يضرب غلاماً ولا أمة ولا خادماً قط، بل لم يضرب حيواناً، ولم يرد سائلاً إلا إذا لم يكن عنده شيء) (٣).

(١) الرسالة القسدية: سليمان النديم ص ١٠٤

(٢) الوحي المحمدي: محمد رشيد رضا ص ١١٤ المطبعة السلفية.

(٣) نفسه ص ١٠٢.

وقال أنس بن مالك رضي الله عنه . ( خدمته عشر سنين ، فما قد لي أف قط ، ولا قال لشيء فعلته لم فعلته ، ولا لشيء لم أفعله ألا فعلت كذا؟ )<sup>(١)</sup>

الذي يحمده أهل السماء ، وأهل الأرض ، وأهل الدنيا والآخرة ؛ بكثرة خصائله الحمودة التي تفوق عدد العاديين وإحصاء المحصرين<sup>(٢)</sup> .

وإن كل من قرأ عن سيرته ﷺ ، لينتفح في الرأي مع ابن القيم بلا أدنى تردد ، فمن المسلم به أن الباحث ليعجز أن يجمع في هذا الحيز الضيق من الكتاب كل فضائله وأحلافه التي تجل عن الوصف والإحصاء ، ولكن لا بأس من أن نذكر بعض محاسن الأخلاق ، التي توجزها ، كما فعل المقدسي بوصفه بأنه : ( كان رسول الله ﷺ أحلم الناس وأسخى الناس وأعطف الناس ، ركان يحصف النمل ويرقع الثوب ويخدم في مهنة أهله . . وكان يجيب دعوة المملوك ، ويعود المرضى . . ولم يشع من خيرير ثلاثة أيام تباعاً . . لا يجفو عن أحد ، وبقييل معدرة المعتذر إليه ، يمرح ولا يقول إلا حقاً ، لا يمضي عليه وقت في غير عمل لله تعالى ، وما ضرب أحداً بيده قط ، إلا أن يجاهد في سبيل الله ، وما تنقم لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله ، وما خير بين شيئين إلا احتار أيسرهما . إلا أن يكون مائماً أو قطيعة رحم ، فيكون أبعد الناس منهن<sup>(٣)</sup> إلخ )<sup>(٤)</sup> .

وعلى أن ننظر في القرآن نستخرج الآيات التي تدل على أن كل ما جاء به قد امثله الرسول ﷺ ومثله للناس بعبه وبينه بقوله ، أي أن كفاة أفعاله وأقواله مستمدة من القرآن ، فما ( من حكم أو توجيه في القرآن إلا وقد بينه الرسول ﷺ للناس بقوله وعمله وخلقه هدياً وسعياً )<sup>(٥)</sup> ، فمن حيث الأقوال فإن هذا معنى قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ ، ومن حيث خلقه ، فقد أوجزه السيدة عائشة رضي الله عنها عندما سألتها بعض الصحابة أن تصف

(١) مختصر منهاج القاصدين : المقدسي ص ١٤٤ والحديث متفق عليه

(٢) زاد الماد في هدي خير العباد ، ابن القيم ج ١ ص ٢٢

(٣) مختصر منهاج القاصدين : المقدسي ص ١٤٢-١٤٤

(٤) الرسالة المحمدية : سليمان الندوي ص ١٠٦ المطبعة السلفية .

لهم أخلاق رسول الله ﷺ وتصرفاته، فأجابتهم: (ألم تقرأوا القرآن الكريم؟ لقد كان خلق رسول الله ﷺ القرآن)، وهكذا نفهم من عبارتها، على إيجازها وعمقها، أنه إذا كانت آيات القرآن وسوره أصوات وكلمات، فإن عمل الرسول ﷺ وخلقها معانيها وتفسيرها<sup>(١)</sup>.

ومن حيث الأخلاق، فقد فهم الأوائل من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ أن الخلق بمعنى الدين، وهذا ما عبّر عنه كل من ابن عباس وابن تيمية وأحمد بن حنبل رضي الله عنهم؛ حيث قالوا: (على دين عظيم)، وفي لفظ عن ابن عباس: (على دين الإسلام)، وهو أيضاً قول السيدة عائشة السالف الذكر، وكذلك قال الحسن البصري: أدب القرآن هو خلق العظيم.

ويميل ابن القيم إلى ترجيح تفسير ابن عباس رضي الله عنهما، بأن الخلق هو الدين. شارحاً عبارة السيدة عائشة رضي الله عنها السالفة الذكر؛ إذ إن أخلاق رسول الله ﷺ مقتبسة من مشكاة القرآن، فكان كلامه مطابقاً للقرآن تفصيلاً له، وتبييناً، وعلومه علوم القرآن، وإرادته وأعماله ما أوجبه وندب إليه القرآن، وإعراضه وتركه لما مع القرآن، ورغبته فيما رغب فيه، وزهده فيما زهد فيه، وكراهته لما كرهه، ومحبته لما أحبه، وسعيه في تنفيذ أوامره، وتبليغه والجهاد في إقامته، فترجمت أم المؤمنين لكمال معرفتها بالقرآن وبالرسول ﷺ، وحسن تعبيرها عن هذا كله بقولها: (كان خلقه القرآن). وفهم هذا السائل لها عن هذا المعنى، فاكفى به واشفى<sup>(٢)</sup>.

أما أحاديثه صلوات الله عليه في الحث على مكارم الأخلاق فهي كثيرة جداً، منها قوله: «البر حسن الخلق، والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس» [رواه مسلم].

(١) أمراض القلوب وشفاؤها: ابن تيمية ص ٢٤ المطبعة السلفية.

(٢) فتاوى في المسام القرآن. ابن القيم ص ١٣٦ تصحيح ربيع طه يوسف شاهين - مكتبة أنصار السنة

الاحمدية بعابدين بمصر ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.



وقوله ﷺ: «إن حياتكم أحسنكم أخلاقاً» [متفق عليه]

وهي تقديره لقيمة الخلق يوم القيامة قال: «ما من شيء أثقل لي ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق، وإن الله يبغض الفاحش البذيء» [رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح]. كذلك سئل صلوات الله عليه عن أكثر ما يدخل الناس الجنة قال: «تقوى الله وحسن الخلق»<sup>(١)</sup>، وفي حديث آخر: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً»<sup>(٢)</sup>، وبمعهم من الحديث: مدى أهمية الأخلاق في ميزان العمل الصالح والعبادة؛ حيث يقول ﷺ: «إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم»<sup>(٣)</sup>.

سيرته ﷺ باقية خالدة،

إن أفصل أنبياء الله هم المرسلون منهم، وأفضل المرسلين هم أولو العرم كما قال تعالى: ﴿وَسَرَّعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وصى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَتِمُّوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾، ودل: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾ [الأحزاب ٧]، فأولو العرم هم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد ﷺ.

وأفصل أولي العرم هو خاتمهم محمد ﷺ؛ فإنه: (إمام المتقين وسيد ولد آدم، وإمام الأنبياء إذا اجتمعوا، وحظيهم إذا وفدوا... شفيح الخلائق يوم القيامة)<sup>(٤)</sup>.

ولكونه خاتم الأنبياء والمرسلين، فقد حفظت سيرته بدقائقها، وتفاصيلها لتتضح للناس كافة؛ ولكي تحقق فيها الأسوة الكاملة الخالدة إلى يوم القيامة، فهو القائل: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى داراً فأتمها وأكملها إلا

(١) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح.

(٢) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح.

(٣) رواه أبو داود (ينظر كتاب رياض الصالحين للذوي باب حسن الخلق)

(٤) الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان. ابن تيمية ص ٢٥ مطبعة السلفية.

موضع لبنة، فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون منها ويقولون: لولا موضع اللبنة. فأنا موضع اللبنة، جنب فجنب الأنبياء: [رواه مسلم].

ومن هنا يتضح أيضاً أن هدف الرسائل الإلهية هو هدف أخلاقي<sup>(١)</sup>. ولكن، بقي أن رسالة خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام، قد حُفظت على مر الأجيال، وأن سيرته ستظل كذلك بسبب عموميتها للناس كافة؛ ولكي يتيسر اتخاذها قدوة للبشر جميعاً في كافة الظروف والأحوال على مدى العصور. لقد أتمها بسلوكه وبرساته؛ (إنه لم يبعث لبشر الأحلاق الكريمة فحسب، وإنما بُعث ليتمم مكرها)<sup>(٢)</sup>

إذ المسلمين يؤمنون بكافة الرسل، مع علمهم بأنهم متعاصرون ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾، ولم يتم البقاء إلا لسيرة آخرهم عليه الصلاة والسلام؛ (أما غيره من الأنبياء فلم تحتج النبوة بأحد منهم، ولم تكن سيرتهم حادثة.. وكانت حياتهم أسوة للذين أرسلوا إليهم في عهدهم)<sup>(٣)</sup>.

على أن من الواضح أن سيرته ﷺ قد حُفظت للإنسانية كاملة، بحلاف سيرة الأنبياء والرسل عليهم السلام قبله.

وما من شك في تمتع الأنبياء عليهم السلام - جميعاً بمعالي الأخلاق؛ ما يجعلهم في أعلى المراتب الأخلاقية؛ إذ يظهر في كل منهم معالم أخلاق تبرزه عن غيره، فيظهر حماس نوح في تبليغ الدين، وشدة عناية إبراهيم بأمر التوحيد، وعُرف الإيثار عن إسماعيل، وكان جهاد موسى في مواجهة فرعون وقومه جهاداً عظيماً؛ حيث أزره أخوه هارون، وظهر يوسف مقراً بدسسه فاستغفر وأتاب، وكان يعقوب راضياً بأمر ربه، وكان سليمان حكيماً، وظهرت من يحيى خصال العفاف وطهارة النفس، وكان عيسى راهداً في الدنيا، وامتاز أيوب بالصبر على الآلام، وهذه الخصال العالية هي التي تسعى البشرية للتخلي بها<sup>(٤)</sup>.

(١) الاتجاه الأخلاقي في الإسلام، المقداد باجن ص ٤٨

(٢) شخصية المسلم، د. عبد الحليم محمود ص ١٣٨.

(٣) الرسالة المحمدية: سليمان الدوي ص ٢٦.

(٤) نفسه ص ٢١، ص ٩٠.

ولكن بسبب عدم معرفتنا بدقائق أخبارهم وأحوالهم ؛ لهذا يحول بين اتخاذهم أسوة كاملة ؛ حيث يشترط أن تكون جميع نواحي الحياة في الشخصية المقتدى بها معلومة ؛ (إن المقتدى به والذي يتخذ الناس من حياته أسوة لا بد أن تكون حياته كلها واصحة صافية كالمرآة ، وليها كهارها ؛ لتبين للناس المثل العليا التي يحدونها في حياتهم بجميع أحوالها ومناحيها) (١) .

ولا نجد هذا متحققاً إلا في خاتم الأنبياء والرسل محمد ﷺ ؛ حيث توافرت في سيرته أربع خصال هي :

- ١- أن التاريخ الصحيح المخلص يصدقها ويعصدها
- ٢- أنها سيرة جامعة محيطه بمناحي الحياة وجميع شئونها وأطوارها كما اتضح لنا في الصفحات السابقة .
- ٣ أنها كاملة متسلسلة لا ينقصها أي حلقة من حلقات الحياة .
- ٤- وهي عملية ؛ بحيث يعبر بها عن الفضائل والواجبات ، وقد حقق النبي ﷺ بسيرته كافة هذه الفضائل والواجبات التي نادى بها ، فأصبحت أفعاله وأخلاقه مثلاً عالياً للناس ، وتظهرها الحكمة الإلهية من اقتادنا للسيرة الكاملة للرسل والأنبياء قبله ؛ حيث بُعثوا لأهمهم خاصة ، ولم تبق الحاجة لاستمرار سيرتهم في أم أخرى بعدهم ولكن الحاجة كانت ماسة لبقاء سيرة محمد ﷺ مسجلة ومعلومة إلى قيام الساعة ؛ ليتيسر التأسي بها لجميع أمم الأرض ، وهذا من أصدق البراهين على كونه صلوات الله وسلامه عليه خاتم النبيين ولا نبي بعده ، قال تعالى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (٢) .

والتاريخ لم يحفظ لنا تاريخ غيره من الأنبياء والرسل ؛ حيث لا نعلم إلا بعض سيرهم ، وهو لا يكاد يكفي ؛ لأن الذي نجهله عنهم أكثر بكثير مما نعلمه ، بينما

(١) نفسه ص ٣٠ .

(٢) الرسالة المحمدية : سليمان القدوي ص ١٤٦ (آية ٤٠ من سورة الأحزاب) .

يحتاج من يريد أن يتخذ من سيرتهم أسوة، أن يعرف جميع أطوار حياتهم وأدوارها<sup>(١)</sup>.

إننا إذا رجعنا إلى حياة المرسلين -عليهم السلام- فإننا لا نعرف إلا القليل عنهم، ومن أكثر الأنبياء ذكراً موسى عليه السلام، ولكننا لا نعرف في أسفار التوراة إلا على وقائع متناثرة كثرهته في قصر فرعون، وماصرة قومه بني إسرائيل على ظلم فرعون، وخروجه على عجلة من فرعون بصحبة قومه، واجتيازه البحر حيث وجد طريقاً بإذن الله، وغرق فرعون بعد أن تبعه.

أما تاريخ عيسى عليه السلام، وهو أقرب الأنبياء عهداً بالإسلام، فإن الروايات التي بلغتنا لا تتعدى ثلاث سنوات من أواخر حياته عندما جادل اليهود وناظرهم، هذا فيما عدا ما نعلمه أن مولده، والآيات التي أراه الله إياها؛ (ثم غاب عن الناس وظهر لهم وهو في الثلاثين من عمره)<sup>(٢)</sup>.

هذا إلى جانب أننا نفتقد في سيرة الرسل والأنبياء كافة الأعمال والأحوال التي نعتز عيها ماثلة متحققة بواسطة القائمين بها، (إذ العالم الذي يحتاج سكانه في حياتهم إلى أسوة تامة ليعلموا كيف تكون الرابطة بين الروح وزوجته، وبين الصديق وأصدقائه، والأب وبيه، والمقاتل وأعدائه، والهدنة بين المتحاربين، وكيف تنعقد إلح. ويريد نموذجاً عالياً ياتم به إذا عيد ربه، أو عاشر الناس، ويحول أن يتم بالنواهي التي ينبغي العمل بها بالنسبة إلى الراعي والرعية والحكام والحكومين)<sup>(٣)</sup>. إلى غير ذلك من الأعمال التي يحتاج فيها البشر إلى قدوة في شتى نواحي الحياة. إن هذا المثال لا نجده إلا في حياة محمد ﷺ؛ حيث اختصت سيرته بالشمول، وتناول كافة جوانب الحياة الإنسانية، فكانت حقاً سيرة جامعة. أصف إلى ذلك أنه ما وهبه الله سبحانه الرسل جميعاً قد أوتيته محمد ﷺ وحده؛ (وإن ما تفرق من مكارم الأخلاق في الرسل قد اجتمع فيه)<sup>(٤)</sup>.

(١) نفسه ص ٢٩

(٢) نفسه ص ٣٥

(٣) الرسالة المحمدية: سليمان الندوي ص ٣٨-٤١.

(٤) نفسه ص ٩١

ويقول ابن عزم: (من أراد حير الآخرة، وحكمة الدنيا، وعدل السير، والاحتواء على محاسن الأخلاق كلها، واستحقاق الفصائل بأسرها، فليقتد بمحمد ﷺ، وليستعمل أخلاقه وسيره ما أمكنه) (١).

أما عن الحكمة من اتباع السنة في مجال السلوك والأخلاق:

فإن سنترك المجال لأحد المهتدين إلى الإسلام، وكان من اليهود، وهو الاستاد محمد أسد رحمه الله؛ حيث بين أن هناك أسباباً ثلاثة تؤكد ضرورة إقامة السنة وتنبي أطرافاً من حكمة اتباعها:

١- تمرين الإنسان المسلم بطريقة منظمة على أن يحيا دائماً في حال من الوعي الداخلي واليقظة الشديدة وصبط النفس. وهذه ميرة الاقتداء برسول الله ﷺ في خركاته وسكاته. إن هذا الانضباط السلوكي وفقاً لسنة يؤدي إلى التخلص من الأعمال والعادات العفوية التي تعرقل النشاط الإنساني عن التقدم، يقول محمد أسد: (إن الأعمال والعادات التي تقوم عفو الساعة، تقوم في طريق التقدم الروحي للإنسان كأنها حجارة عثرة في طريق الجياد المتسابقة).

٢- تحقيق النفع الاجتماعي للمسلمين؛ لأنهم باتباع السنة (أي المهج النبوي في الحياة) تصبح عاداتهم وطباعهم متماثلة مهما كانت أحوالهم الاجتماعية والاقتصادية متنافرة ويعني بذلك المحافظة على الهدى بظاهر أبعاض.

٣- ضمان الهداية إلى الحياة الإنسانية المتكاملة الكفيلة بتحقيق السعادة والحياة الطيبة؛ لأنه ﷺ يعمل بوحى إلهي، وقد أرسل رحمة للعالمين وليس هادياً من الهداة فحسب، ولكنه وحده - الهادي إلى طريق مسقيم

وعلى هذا تصبح شخصيته ﷺ متعلفة - إلى حد بعيد - في مهاج حياتنا اليومية نفسه، ويكون نوده الروحي قد أصبح العامل الحقيقي الذي يقودنا طول الحياة (٢).

(١) رنافة الأخلاق: ابن عزم ص ٢٩-٢٠

(٢) الإسلام على معتزى الطرق محمد أسد ص ١٠٤-١١٠، ط دار العلم للملايين - بيروت.

وما أحوجنا إلى اتباع سنة الرسول ﷺ لمقاومة احتمالات المعادية المدروسة وفق أساليب علم النفس لصياغة الإنسان المسلم صياغة؛ لتطويعه وإخضاعه لثقافة الغرب وطرق حياته<sup>(١)</sup>

ويقول كارليل: (إن كل فرد يملك القوة على تعديل طريقته في الحياة، وإن يفرض على نفسها أنظمة فسيولوجية وعقلية معينة، وعمل معين، وعادات معينة، كذا اكتساب السيطرة على بدنه وعقله، ولكنه إذا وقف وحيداً فلن يستطيع أن يقاوم بيئته المادية والعقبة والاقتصادية إلى ما لا نهاية)<sup>(٢)</sup>.

ولنا أن نفخر معشر المسلمين بسنة الرسول ﷺ التي تحقق لنا -عند اتباعها- المحافظة على مقوماتنا الدانية وأصالتنا والارتقاء بسلوكينا وأحلاقنا، بل من عوامل سعادتنا أيضاً أن (نتدين) ونقترب إلى الله تعالى عندما نفرض على أنفسنا الأنظمة والعادات ونكتسب السيطرة على أبداننا وعقولنا عندما نفتدي ببيما عليه الصلاة والسلام؛ ذلك لأن سنته من قبل الوحي الإلهي، وهو الأسوة الكاملة في تحقيق السعادة للإنسان بناء على معرفته له حق المعرفة، بيما عجزت البشرية حتى القرن العشرين -وسيكون ذلك حالها؛ لأن المعرفة الصحيحة للإنسان ينبغي أن تستمد من خارج نطاق العقل الإنساني وتجاربه، أي الوحي المعصوم-؛ إذ ما زالت معارفنا بالإنسان -كما يقول كارليل- بدائية، وأن العضلات ما زالت بدون حل<sup>(٣)</sup>.

(١) الإنسان ذلك المجهول: الكسيس كارليل ص ٣٢٤، ترجمة شفيق أسعد فريد. هذا الأسلوب الذي كان ينبع بواسطة إنشاء معاهد يمكن أن يشكل فيها الجسم والعقل طبقاً لقوانين الطبيعة حيثما رأى الديكارتويون أن من المفيد تكثيف الأفعال تبعاً لنظام سين.

(٢) نفسه ص ٣٢٠-٣٣١.

(٣) بظفر كتابها (الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام)، ط دار الأمل بالإسكندرية، ١٤١٣هـ.

الباب الثاني:

## الرد على افتراءات المستشرقين وبيان تهافت أقوالهم

---

## تمهيد

بسبب واقعا المعاصر الذي رادت فيه كثافة الهجوم على القرآن الكريم وشخصية الرسول ﷺ، بل المسلمين والعرب عامة (١).

فقد جعلت من هذا الباب موضوعاً للرد على بعض الشبه الباطلة والأكاذيب انضلة للمستشرقين بسبب الأحقاد الدفينة للإسلام والمسلمين التي أعمت بصائرهم، والحسد الذي تمكن من أفئدتهم، فضلو ضلالاً بعيداً عن الحق المبين الذي أتى به الرسول ﷺ وأثار به العالم؛ حيث كانت الجاهلية هي السائدة متمثلة في الشرك الوثنية، وانحرافات أهل الكتاب، ومعاناة الشعوب من المظالم والاستبداد على أيدي الحكام من الفرس والروم وغيرهم، فكانت البشرية في حاجة إلى من ينقدها من ذلك كله، ويعث الله تعالى رسوله ﷺ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور.

ولا يخفى على أحد من الدارسين اكتشاف أن (الموقف العربي تجاه الإسلام هو في نهاية المطاف موقف الاستشراق ذاته في العالم الإسلامي، وأصبح لدراسات المستشرقين موطناً قدم في مؤسسات التعليم العالي في العالم الإسلامي ومريدين؛ لذلك يجب التصدي لها وتلقاها لإيقاظ العقل المسلم في مجال يرتبط أشد الارتباط بحقيقته وهويته) (٢).

وللشيخ محمود شاكر دراسة شاملة عميقة استغرقت من عمره أربعين عاماً لا غنى عنها لكل دارس لتاريخها الحديث: الثقافي والديني والسياسي يعلل بها سبب حركة الاستشراق والنشاط الدؤوب للمستشرقين، والسعي الجاد لمعرفة

(١) وهو ما دعا الدكتور جلال أمين أن يؤلف كتاباً بعنوان (عصر التشهير بالعرب والمسلمين)، ط در الشروق ١٤٢٤هـ-١٤٠٤م.

(٢) عبد الله محمد الأمين النعيم (الاستشراق في السيرة النبوية) ص ١، ٢، المعهد العالي للعكر الإسلامي ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.



اللسان العربي للاتصال المباشر بالعلم الحسي عند علماء الإسلام، ولا سيما كتب الرياضيات والجبر والكيمياء والطب والفلك وسائر علوم الصناعة . يعلى ذلك كله بسبب الغضب المشتعل على اثر دخول « محمد الفاتح » حصن المسيحية الشمالية، المتبع الشامخ ( القسطنطينية ) فدخلها قبيل العصر واتجه إلى « كنيسة ايا صوفيا » وجماهير رعايا الكنيسة يصلون ويبتهلون ويسألون الله أن يدفع عنهم بلاء « الترك »، أي المسلمين . ودت صلاة العصر، وقام أحد العلماء فأذن للصلاة، وصلى المسلمون العصر في « كنيسة ايا صوفيا »، ومن يومئذ حوِّلت قصارت مسجداً . وانتشر الخير في أرجاء أوروبا . ولم يبق عليها راهب ولا ملك ولا أمير ولا صعلوك إلا انتفض العضب لدينه . وهام الرهبان وغير الرهبان يحرضون رعاياهم على قتال « الترك »، أي المسلمين . وكلما راد الترك توغلاً في أرض أوروبا « المقدسة » ارداد الخوف، وارداد التحريض على البغضاء والحقد . وراد التصميم على المقاومة . ونشأت حلقة المستشرقين، الذين وهبوا أنفسهم للجهاد الأكبر، ولم يكن لهم همٌ ليلاً ولا نهاراً - إلا حيازة الكنوز العمية في دار الإسلام بكل السبل وبفضلهم نشأ طبقة الساسة الذين عُرفوا باسم رجال « الاستعمار » . ويتعاونهم مع الرهبان أصبح هدفهم قهر الإسلام في عقر داره - هكذا ظنوا ، وظهرت طائفة عُرفت باسم المسشير . وقد نهب المستشرقون آلاف مؤلفة من مخطوطات دار الإسلام، وعكفوا على دراستها وترجمتها . وكتبوا لجماهيرهم آلاف من المقالات ومئات من الكتب، تناولت كل شيء يحضر أعم دار الإسلام في ماضيها وحاضرها . كتبوا في القرآن الكريم وفي حديث رسول الله ﷺ وسيرته، وفي تفسير القرآن وفي الفقه وفي تفاصيل شرائع الإسلام، وفي تاريخ العرب والمسلمين، وفي الأدب، واللغة والشعر . والفرق الإسلامية والفلسفة وعلم الكلام . . . (١)

(١) محمود شاكر (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا) باحتصار شديد، ص ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٥٤ - ٥٩، ط الخانجي ٢٠٠٦م، والكتاب في مجمله وثيقة نافذة حافلة بالاسرار التي كانت خافية عما ولا غنى عنه لكل دارس لتاريخنا الحديث .

كذلك تصدى الدكتور عبد الرحمن بدوي بقوة لكشف عن ما يلحه المستشرقون من تعصب إعمى لإراء القرآن الكريم، مبرزاً أخطاءهم وخطاياهم عند ما قرأوا القرآن بعيون يهودية وبصرانية، مع سوء نية مسبقاً

كما فضح الافتراءات الاستشراقية الكثيرة على القرآن الكريم والسنة النبوية بكتابه: (دفاعاً عن القرآن ضد منتقديه) و(دفاع عن محمد ﷺ ضد المنتقسين من قدره)؛ حيث واصل الدكتور بدوي بيان دور الاستشراق في الإساءة البالغة للإسلام والمسلمين، وقال: (خلال تتبعي للمفاهيم التي تبناها الأوروبيون حول نبي الإسلام ﷺ، انتابني الدهول من جهلهم المطبق، وعدوانيتهم الواضحة، وأحكامهم المسبقة المتأصلة، وتحزيبهم الطاغى ضد خصومهم، وهذا لا ينطبق فحسب على الشعب الجاهل والسادح، ولكن يطق أيضاً على أكبر علمائهم وبلاستهم ورجال الدين ولفكرين والمؤرخين، حتى أنه خلال القرون التي شهدت انطلاق الفكر الأوروبي من القرن الثاني عشر وحتى القرن السابع عشر، لم يكن لدى أي من هؤلاء من المفكرين الشجاعة في تحري المعرفة الحقة والموضوعية على الإسلام ورسوله ﷺ، وقد شهد (ريمان) (١٨٢٥-١٨٩٢) عمى تحامل أبناء جنسه وملته من المستشرقين على محمد ﷺ فقال: (لقد كتب المسيحيون تاريخاً غريباً عن محمد ﷺ... إنه تاريخ يمثل بالحق والكراهية له)، وشاركه الكاتب الهولندي (أدريان رولاند) (١٦٧٦-١٧١٨م) الذي كان عاقلاً في عداوته للإسلام، وأعلن أنه لم توجه إهانات إلى أي دين بقدر ما وُجّهت إلى الإسلام... وقال: (ولقد رأيتني مضطراً للدفاع عن هذا الدين، خاصة في الأشياء التي نُسبت إليه زوراً أو بهتاناً، والتي تحجل وجه الحقيقة، حين تعتمد على الأكاذيب التي لا تستند إلى أي شيء من الشرعية، وقد ألحقت بالمسلمين أوصافاً كثيرة مثل: خرقاء، أفضاظ، مجانين...) (١).

(١) د/ عبد الرحمن بدوي (دفاع عن محمد ضد المنتقسين من قدره) ج١ ص ٤٥، ترجمة كمال جاد الله حراسة وتقديم د/ محمد عمارة هدية مجلة الأزهر ربيع الآخر سنة ١٤٣٨ هـ.

ومن أقواله : ( ولقد لاحظت أن حياة النبي ﷺ أصبحت تلوّكها - عن علم أو عن غير علم - السنن الأدعياء من الكتاب العربيين ؛ ولذلك أردت أن أقطع عليهم هذا العبث ، فقامت بترجمة السيرة النبوية لأب هشام ، رأفت فيها عامين كاملين من العمل المتواصل ) (١) .

وقد وصف العرب بأنه أكثر عنصرية ووحشية مع الإسلام مما يمكن أن ننصوّراً ! وأنه لا يريد أن يفهم من الإسلام إلا ما يريد هو أن يفهمه ؛ ولذلك يرحّب ويفسح المجال أمام ترجمة مؤلفات الكتاب العلمانيين دون غيرهم .. إنهم يحرصون على ترجمة مقالات أمثال فرج فودة وسعيد العشماوي وفؤاد زكريا ، التي جمعها وترجمها من العربية إلى الفرنسية المستشرق جيل كيبل (٢) .

وهو ما أقرّه المستشرق مونتجمري وات ؛ إذ صرح بأنه لم يُبَخَس أحدٌ من عظماء العالم حقّه مثل محمد ﷺ ، بعد دراسة طويلة لحياة النبي ﷺ ، وقال : ( إنه من الصعب معرفة سبب هذا التبرير الوحيد القابل للتصديق ، هو أن المسيحية عاملت الإسلام - على مدى قرون - على أنه أسوأ أعدائها ، ومع أن الأوروبيين أصبحوا ينظرون للإسلام بصورة أكثر موضوعية ، فما زال هناك كثير من التعصّب القديم ) (٣) .

(١) مقدمة بقلم د/ محمد عمارة لكتاب الدكتور عبد الرحمن يدوي (دفاع عن القرآن ضد استفديه) ص

١٣/١٢ ، هدية مجلة (الأزهر) رجب ١٤٣٦ هـ

(٢) د/ محمد عمارة - مقدمة كتاب (دفاع عن محمد ضد المنتقذين من قدره) ، مصدر سابق .

(٣) دهباسكوبه (إظهار الإسلام) ص ٦٤ ، ومصدره كتاب مونتجمري . ( محمد ﷺ في المدينة )

## فصل

وينقسم إلى مبحثين:

الأول: عرض مختصر لكتاب الأستاذ

إبراهيم خليل أحمد.

الثاني: الكشف عن خبايا المستشرقين

وموقفهم العدائي للإسلام.

## المبحث الأول:

التعريف بالاستاذ إبراهيم خليل أحمد ومضمون كتابه

كمصدر للرد على افتراءات المستشرقين وفضح أهدافهم وأساليبهم

وفيما يلي بضعة مسطور مؤثرة تعبر عن تجربته التي تجعل منه شاهداً صادقاً على ما يقول:

- إن إرادة الله تعالى عامل أساسي لا متناهي الإسلام ..

في نشوة انتصاراتي بالعمل التبشيري، وفي فترة إعداد نفسي لنيل الدكتوراه في الفلسفة واللاهوت من جامعة بريستون بأمریکا .. وأردت برسالتي مهاجمة القرآن الكريم، ويشاء الله أن يقهرني بالقرآن الكريم ليسمعي صوته بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا﴾.

كان لهذه الآية وقع في نفسي إذ جعلتني أفكر تفكيراً حراً نزيهاً، وأحسست بأن الله الذي علمني ما لم أكن أعلم يستطيع أن يعجزني من العلم والمعرفة ويتركني للدل والهوان، لكن إرادته لهدايتي جعلته بفيض علي من أنوار هذه الآية؛ مما أبقظ ذهني وقلبي وروحي إلى إرادته ومشيئته (١).

والحق أن ما قرره القرآن الكريم هو الصدق اليقيني: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَن يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ﴾، ﴿أَقَمَ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ﴾.

الحمد لله الذي هداني لهذا، وما كنت لأهتدي لولا أن هداني الله.

(١) إبراهيم خليل أحمد (الاستشراق والتبشير وصلتهما بالإمبريالية العالمية) ط مكتبة الوعي العربي أغسطس سنة ١٩٧٢م من ١٤/١٥.

- ويفخر المسلم بعقيدة الوحدانية السليمة التي تلتخص في قوله: ﴿لِلَّهِ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾، والله يابى أن يكون له شريك أو شبيه؛ لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾

وكان علي أن آخذ طريقي إلى القرآن الكريم بعين بصيرة وبقلب خاشع لله تعالى، وكان علي أن أقارن بين سمو ما ورد في القرآن الكريم وبين ما جاء في التوراة والإنجيل، وبهذه الدراسة أيقنت أن الله سبحانه وتعالى قد ﴿أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً﴾.

وترامت المعلومات إلى السيد الأستاذ أحمد عبد الله طعيمة وزير الأوقاف الأسبق عن إيماني بالله ورسوله الكريم ﷺ، فاستدعاني إلى مكتبه في مارس سنة ١٩٦١، وعهد إلى الأستاذ محمد توفيق عويضة لتعييني بالجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوظيفة خبير في الشؤون الدينية.

أما عن منهجه في الكتاب فقد خصه بقوله: (وأنا اليوم إذ أقدم كتابي هذا لا أنتهي إلا خدمة الإسلام والوطن العربي الكبير، وقد توخيت فيه الصدق، معتمداً على البرهان المادي الملموس عملاً بما يوحيه الضمير المخلص الخالص من غير حقد وتحامل<sup>(١)</sup>).

وبعد عرضه لحقائق مريرة يقول إنها (رواسب للتبشير والاستشراق، بل توجيهها سافراً من الاستعمار الذي ظلّ منذ سنة ١٨٨٢، وهو يهدف إلى شلّ القيم الإسلامية وإلى الأزدياء باللغة العربية بصورة إيجابية، وذلك بتقويم العلم الأوروبي، وتمجيد الحضارة الأوروبية، والاسمساك بأهداف المدنية الغربية. (ص ٥٨).

ويشرح ميزة الكتاب أنه من واقع الحياة التي عاشها في العهد السابق، وبه يتبين أن التبشير والاستشراق كانا من وسائل الاستعمار الغربي لقهر المسلمين والأزدياء بدينهم!

(١) نفسه ص ٢٠/٢١.

كذلك ذكر أسماء بعض المتعاونين مع الاستعمار تحت عنوان ، ( تلاميذ المستشرقين والمبشرين : عملاء الاستعمار ) ص ( ٧٧ ) .

- وعن محتوى الكتاب حصص الفصل الأول وعنوانه : ( الصديق اللدود ) وصدره بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ ، وتحدث عن مطامع فرنسا في مصر ( ص ٨٣ ) . . والاستعمار الفرنسي لم يكتف بالاحتلال العسكري والاستغلال والاستنزاف الاقتصادي البشع للجزائر، بل حاول القضاء على عروبة الجزائر بفرنستها ومحاولة إلحاقها بفرنسا كامتداد لها في إفريقيا ( ص ٩٧ ) .

وصرح بأسماء المؤسسات التعليمية في الشرق العربي وهي :

١- جامعة القديس يوسف في لبنان، وهي جامعة بابوية كاثوليكية، ونعرف الآن بالجامعة اليسوعية .

٢- الجامعة الأمريكية ببيروت، وقد أنشئت في عام ١٨٦٥ وهي جامعة بروتستانتية .

٣- الجامعة الأمريكية بالقاهرة، وقد كان القصد من إنشائها أن تكون قريبة من المركز الإسلامي الكبير وهو الجامع الأزهر<sup>(١)</sup> .

٤- الجامعة الأمريكية بإستانبول .

٥- الكلية العربية في لاهور، وقد أسست في لاهور باعتبار أن هذا البلد يكاد يكون مثلاً للبلد الإسلامي في تكوينه في شبه القارة الهندية . ولقد أبانت هذه الكليات عن أغراضها السافرة التبشيرية كما جاء في منشور الجامعة الأمريكية ببيروت ( ص ٥٥ ) ، وبما ورد في منشورها أن غايتها أن تعلم الحقائق الكبرى في التوراة .

(١) ونحن نضيف أيضاً كلية فيكتوريا الإنجليزية بالإسكندرية، وكانت تقوم بتخريج عدد غير قليل من الحكام العرب في مستويات قيادية مختلفة .

وفي بريطانيا كان «كامل يشرمان» من يهتمون بالدراسات التاريخية ويعتمدون اعتماداً كبيراً على دور المستشرقين في الدور والمؤسسات العممية والمبشرين في الدور والمؤسسات الدينية، ومتابعة تقاريرهم عن الوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والعسكري في البلاد، وألف لجنة من كبار العلماء وأساتذة الجامعات البريطانيين والفرنسيين في قروع العلم المختلفة، وطب منهم أن يبحثوا الوسائل التي تستطيع أن تبقي الاستعمار البريطاني أو تؤخر من نهايته على الأقل (ص ١٠٢).

وفي غرض مشابه اصطحب نابليون معه إلى مصر بعثة علمية لدراسة البيئة المصرية وأحوال البلاد، ووضع التقارير اللازمة لتمكين الاستعمار الفرنسي من توطيد دعائم احتلاله للبلاد (ص ٣٤).

وكان موضوع الفصل الثاني (الاطماع الاستعمارية في الوطن لعربي)، وذكر فيه (وعند بلعور) المتصدر رعية الحكومة البريطانية في إقامة وطن قومي لليهود<sup>(١)</sup>

وأفرد الفصل الثالث لبيان أحوال الشرق بين حربين، والمطامع الدولية.. ومنها احتلال إيطاليا لليبيا، واحتلال إنجلترا لمصر، واطماع فرنسا في سوريا ولبان، ومعاهدة سايكس / بيكو الدالة على غدر الخفاء بالعرب<sup>(٢)</sup>.

ولم يترك الأستاذ إبراهيم خليل أحمد بعد هذه الوقائع الالبعة المسلمين نهياً للباس، بل أفرد الباب الثالث من الكتاب للحديث عن (الإسلام في مواجهة أعدائه) ص ١٥٧، مؤكداً في الفصل الأول (أن الإسلام قوة لا تُقهر) ص ١٥٨، والفصل الثاني بعنوان (كمان التشريع الإسلامي «ولو كره الكافرون») ص ١٦٢، وعني بإسهاب أيضاً (العلاج كما يراه الدكتور محمد البهي وزير الأوقاف وشئون الأزهر سابقاً)، وخصص الفصل الثالث لما يقترحه باعتبار (التضامن الإسلامي ضرورة حتمية) مكرراً ذلك بعائمة الكتاب [أن التجمع الإسلامي خطوة تقديمية

(١) نفسه ص ١٠٥.

(٢) نفسه ص ١٤٢.



يفرضها منطق التاريخ، ومنطق الواقع الإلهي، والواقع العالمي.. ومواجهة مطامع الكتلتين الشرقية والغربية معاً.. وضرورة تجمع شعوب المنطقة حول عقيدتها الذاتية ومن أجل مصالحها المادية والمعنوية، واعتزازها بشخصيتها، ودفاعها عن كيانها، واستقرارها<sup>(١)</sup>.

وهو بهذا الرأي متفق تماماً مع الشيخ محمد الغرالي، بأن الوحدة الإسلامية ضرورة حياة<sup>(٢)</sup> وبضرب الأستاذ خليل إبراهيم مثلاً على ذلك فيقول: (إن القضايا السياسية والوطنية ما زال الجهد الفردي للشعوب صاحبة الحق فيها عاجزاً عن حلها -مثل قضايا فلسطين وكشمير وقبرص وغيرها.. ولكن التضامن الإسلامي يحول تلك القضايا إلى قضايا إسلامية عامة يتحمل عبئها جميع الدول الإسلامية في إطار التعاون والتضامن ووحدة الأهداف ووحدة العقيدة والعمل، ويجعل لها الوزن السياسي الكفيل بحلها- لا مجرد مجموعة أضيق وأصغر كالجامعة العربية مثلاً، التي عجزت إلى اليوم عن إسماع صوت الحق في المجال الدولي بالنسبة لقضية فلسطين)<sup>(٣)</sup>، ولكننا نصيب قضايا إسلامية أخرى زادت عما عاصره الأستاذ إبراهيم خليل -يقول الدكتور مصطفى محمود: (وما يجري لمسلمي الشيشان وأذربيجان وكازاخستان وبورما وكشمير والتايوان والفلبين وفلسطين وليبيريا- الذي يتعرض فيها المسلمون وهم بسببة ٣٥٪ إلى الإبادة وهم نحو مليون.. قُتل منهم وشرّد خمسون ألفاً وأُحرق الدعاة والأئمة بالسار)<sup>(٤)</sup>.

وفيما يلي قائمة بمؤلفات الأستاذ إبراهيم خليل:

(١) الاستشراق والتبشير.

(٢) محمد الغرالي (سرايا العرب والمسلمين) ص ١٢٤، ط دار الصحوة بالقاهرة، ١٩٨٥ م.

(٣) الاستشراق والتبشير ص ١٩٢

(٤) د/ مصطفى محمود (عظماء الدنيا وعظماء الآخرة) ص ٧٩، ويقول ص ١٢٢: (وروسيا تضرب ما

تبقى من دول إسلامية أسيرة ظلمات قاتلة -كتاب أخبار اليوم سنة ١٩٩٦ م

## • أولاً: مطبوعات المؤلف:

- ١- محمد ﷺ في التوراة والإنجيل والقرآن (ط ٣).
- ٢- إسرائيل فتنة الأجيال (العصور القديمة).
- ٣- إسرائيل فتنة الأجيال (العصور الحديثة).

## • ثانياً، كتب تحت الطبع:

- ١- إسرائيل والتلمود (دراسة تحليلية) - طبعة ثانية.
- ٢- الإسلام في الكتب السماوية.
- ٣- بشرية المسيح في الأناجيل.
- ٤- المخطط التبشيري والاستعمار.

ملتزم لطبع والنشر، مكتبة الوعي العربي بالعجانة / مصر، القاهرة في شعبان

١٣٩٢ هـ - سبتمبر سنة ١٩٧٣ م.

تحذير الأستاذ إبراهيم خليل من خبايا المستشرقين ومقاصدهم للنيل من الإسلام:

في تعليقه على سماح الدول الإسلامية لهؤلاء المستشرقين بأن يساهموا في المجمع اللعوي، يتساءل. هل عرفت هذه الدول آراءهم في الإسلام والمسلمين قبل أن تسمح لهم بذلك؟ إن هذه الحقيقة لا يسعي أن تعيب عن الدهس... ثم عرص بعض آرائهم فيما يلي:

١- يصور المونسنيور كولبي الإسلام في كتابه «البحث عن الدين الحق» بهذه الصورة: (في القرن السابع برر في الشرق عدو جديد، ذلك هو الإسلام الذي أسس على القوة، وقام على أشد أنواع التعصب، لقد وضع محمد ﷺ السيف في أيدي الدين ابعوره، وساهل في اقدس لوائح الأخلاق، ثم سمح لاتباعه بالفجور والسلب، ووعد الدين يهلكون في القتال (يستشهدون في سبيل الله) بالاستمتاع الدائم بالملذات (في الجنة)، وبعد قليل أصبحت آسيا الصغرى

وأفريقيا وسباني مريسة له، حتى إيطاليا هدها الخطر، وتناول الاجتياح جنوب فرنسا لقد أصبحت المدنية مصابة، ولكن هياج هؤلاء الأشباع (المسلمين) تناول في الأكثر كلاب النصارى ولكن انظر، ها هي النصرانية تضع يسيف شاربي مرتل سداً منيعاً في وجه الإسلام انتصر عند بوابه سنة ٧٥٢م، ثم تعمل الحروب الصليبية في مدى قرنين (١٠١٩-١٢٥٤) في سبيل الدين، لقد حجج أوروبا بالسلاح، وتحجج لصرانية، وهكذا تفهقرت قوة الهلال امام رايه الصليب، وانتصر الإنجيل على القرآن وعنى ما فيه من قوانين الأخلاق لسادجة<sup>(١)</sup>، وقد نال هذا الكتاب رضا الباب ليون الثالث عشر سنة ١٨٨٧، رعاش في المدارس المسيحية في الشرق والعرب إلى اليوم<sup>(٢)</sup>

وكان «ريجان» الرئيس الأمريكى الأسبق بولايات المتحدة شديد التعصب لدينه، وهو يحترم الكنيسة ويوقر تعاليمها، ويدعو إلى جعل لتعليم لديني حراً من مناهج الدراسة في المراحل الاولى.. وقد أذر في ترشيحه الأول بانه على استعداد لشن حرب صليبية لترجيح كفة المبادئ التي يعتنقها.. أما في حمته الانتخابية الثابتة، فقد نشرت جريدة «الأهرام» بتاريخ ٨-٩-١٩٨٤ تقريراً يذكر فيه أن ريجان يخصوص حملته الانتخابية رافعاً الإنجيل، قائلاً بالحرف الواحد: (إن في هذا الكتاب حل مشكلات البشرية)، ناقداً مبدأ فصل الدين عن الدولة، قائلاً: (إنه آن الأوان لإلغاء هذا الفصل وإعادة الدين إلى الدولة)<sup>(٣)</sup>.

#### حاشية:

هذا، وقد قدم لنا الأستاذ إبراهيم خليل سداً إضافياً ودليلاً لا يقبل الشك بان تلك الكتب وغيرها هي أحد مصادر تغذية الروح العدائية للإسلام التي نشأ عليها قادة وساسة الغرب منذ تنقيهم العلم في المدارس وهم صفار، ومن ثم

(١) ص ٢٢٠ من كتاب «البحث عن الدين الحق» طبعة ١٩٢٨.

(٢) إبراهيم خليل أحمد (الاستشراق والتبشير وصلتهما بالإمبريالية العالمية) ص ٦٣.

(٣) الشيخ محمد العزالي (سمر تاجر العرب والمسلمين) ص ١٢٨، ط دار الصحوة بالقاهرة سنة ١٩٨٥م.

يتأكد تفسير حروب أفغانستان والعراق والبوسنة والهرسك بأنها حروب صليبية بجدارة، وكان بوش قد صرّح علناً بذلك وحق به رئيس الصرب والرئيس الإيطالي أيضاً، ولا يحفي ميكسون بكتابه «نصر بلا حرب»: (أن الإسلام هو العدو الجديد للغرب بعد زوال الاتحاد السوفيتي)، وهو بذلك يعبر عن قناعته لدى الشعب الحاكمة في الغرب!! ومما يثير الشك أنه لا أحد يجرؤ على سر استبعاد الكتب التي نبهت إليها الأستاذ إبراهيم خليل من المدارس، والعكس صحيح.

يقول الدكتور محمد يحيى: (إن الهدف الأمريكي أثناء حرب أفغانستان هو إجبار الدول الإسلامية على تغيير المناهج الدراسية الدينية وفرض العممة عليها. ودعك من أن أحداً لا يقرص تغيير منهج التعليم الديني اليهودي في إسرائيل وفي غيرها، أو مناهج التعليم المسيحية الأصولية، وغير الأصولية) (١).

٢- يقول و. م. بلسون. (لقد أحضع سف الإسلام شعوب أفريقيا وآسيا شعباً بعد شعب) (٢).

٣- ويقول أديسون: (إن محمداً ﷺ لم يستطع فهم الصراية؛ ولذلك لم يكن في خياله منها إلا صورة مشوهة، بنى عليها دينه الذي جاء به العرب) (٣).  
أما عن مؤلفاته فهي:

١- دائرة المعارف الإسلامية.

٢- دائرة المعارف الإسلامية، القسم المتصل بالإسلام والعرب.

٣- دراسة في التاريخ (القسم المتصل بالإسلام والرسول ﷺ)، تأليف أرنولد توينبي.

(١) مقال بعنوان، (البعث الديني في الحملة الأمريكية على أفغانستان) ص ٩٣ مجلة (الدار الجديد) شوال ١٤٢٢هـ - يناير سنة ٢٠٠٢م.

(٢) التبشير والاستعمار ص ٢٣٦.

(٣) التبشير والاستعمار ص ٢٧.

- ٤- حياة محمد ﷺ، تأليف سير ويليام موير.
- ٥- الإسلام، تأليف ألفرد جيبوم.
- ٦- الإسلام (باللغة الفرنسية)، تأليف هري لامنسي.
- ٧- دعوة المتمدنة، تأليف كينيث كراج.
- ٨- طريق الإسلام، تأليف جماعة من المستشرقين، منهم هـ. أ. د. جب، وترجم إلى اللغة العربية.
- ٩- ترجمة القرآن، وضع أ. ج. أري.
- ١٠- الإسلام، تأليف صموئيل زويمر.
- ١١- الهداية، ترجم إلى اللغة العربية في أربعة أجزاء.
- ١٢- ميزان الحق، ترجم إلى اللغة العربية.
- ١٣- مصادر الإسلام، تأليف سنكلير، وتسدل.
- ١٤- المسيحية في الإسلام (باللغة العربية) تأليف: لايعوماشي = إبراهيم لوقا<sup>(١)</sup>.

#### الرد على اقتراءات المستشرقين وبيان تهاوت أقوالهم:

يقول الأستاذ إبراهيم خليل: (وبحسن بي أن أورد نموذجاً لاقتراءاتهم في هذا الموضوع) ليتبين المسلم مدى خطورة هذه الكتب. لقد زعموا أن الإسلام أخذ من الجاهلية: صلاة الجمعة، وصوم عاشوراء، وتصيب البيت الحرام، وحظ الذكر من الميراث مثل حظ الأنثيين، والتكبير، والأشهر الحرم، والحج والعمرة، ونسف الإبط، وحلق العانة، والوضوء والاغتسال، والختان، وتقديم الأظافر، وأخذ من الصابغة: الصلوات الخمس، والصلاة على الميت، وصيام شهر رمضان، وأنقبة، وتعظيم مكة، وتحريم الميتة ولحم الخنزير، وتحريم الزواج من القربات، وأخذ من الهدية والعارسية: قصة المعراج، والجنة والخور والولدان، والصراط، وأخذ من اليهودية:

(١) الاستشراق والتبشير ص ٦٤.

قصة قابيل وهابيل، وقصة إبراهيم، وقصة ملكة سبا، وقصة يوسف، وأخذ من النصرانية: قصة أهل الكهف، وقصة مريم العذراء، وقصة طفلة يسوع<sup>(١)</sup>.

ثم يرد عليها بقوله: وأمام هذه النزعات الخطيرة ضد الإسلام يقول الله سبحانه في شأن القرآن الكريم: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾، ويقول عن الرسول الكريم ﷺ العربي الذي بُعث فيهم: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لِمَا يُلْحِقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ [الجمعة: ٢-٤].

ويقول: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مِمَّا تُؤْمِنُونَ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مِمَّا تَذَكَّرُونَ تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الحاقة: ٤٠-٤٢].

ويقول: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي تَوْرَةٍ وَإِنْ تُجِيلْ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

ويقول في عموم رسالته ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِنَاسٍ يَشِيرُوا وَتَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [سبا: ٢٨].

ويقول: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.

ويقول: ﴿قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾.

ويقول جل شأنه، بشأن إعجاز القرآن الكريم: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة: ٢٣] (٢).

(١) نفسه ص ٦٧/٦٨.

(٢) نفسه ص ٦٩.

وينظر أيضاً الفصل بعنوان (الخصائص التي أعطى النبي ﷺ وأخص بها وحده دون سائر الأنبياء عليهم السلام) ص ٤٢-٤٣.

ويحذره من معية انحرافهم وضلالهم فيقول: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤].

وبلاحظ أنه اكتفى بالرد عليهم باختياره آيات القرآن الكريم المناسبة، وجعلها في مواضعها تماماً، وكان موقفاً باتباعه هذا المنهج.

ثم أخذ بعد ذلك يعلق مستنداً إلى ابن خلدون فقال: (ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه، وسجل التاريخ بشهادة قوية تؤيد الحق والإسلام، فيقرر ابن خلدون عن القرآن الكريم ما نصه: (فاعلم أن القرآن رل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم، فكانوا يعهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه، وكان يرل جملاً جملاً، وآيات آيات؛ لبيان التوحيد والفروض الدينية حسب الوقائع، ومنها ما هو في العقائد الإيمانية، ومنها ما هو في احكام اخوارح) (١).

وقال في موضع آخر: (ويدلك على هذا كله أن القرآن من بين الكتب الإلهية إنما تلقاه نبياً صلوات الله وسلامه عليه، متبواً كما هو بكلماته وتراكيبه، خلافاً للتوراة والإنجيل وغيرهما من الكتب السماوية، فإن الأنبياء يتلقونها في حالة الرحي معاني ويعبرون عنها بعد رجوعهم إلى الحالة البشرية بكلامهم المتداد؛ ولذلك لم يكن فيها إعجاز).

ويذكر الأستاذ إبراهيم خليل أن ما قاله ابن خلدون يتفق في الرأي مع أعلام اللاهوتيين العربيين، ومنهم دوماو، والدكتور شاف، وغيرهما. . ويقول دوماو في تفسيره لكتاب المقدس ما ترجمته: (إن لا ينبغي أن نقيم الكتاب المقدس

= ويضيف: أن ما رعمه المستشرقون عن صلة الإسلام بعيره من لأديان هو أقرب إلى المهارات منه إلى أقوال العقلاء الأسوياء || لقد تعمداً قصدنا جعل أحاديث الرسول ﷺ التي يحذر فيها المسلمين من تقليد الأمم قبلهم في عصر الجاهلية حيث قال: «لست بمن سثن من كان قبكم حذو القذة بالقذة، حتى لو دخلوا جحر صب لدحسوه، قالوا: يا رسول الله، اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟ لا يقتصر فحسب على العقائد بل يري أيضاً على الملابس والعادات حيث قال: «ومن تشبه بقوم فهو منهم» (رواه أبو داود وأحمد)، وقوله: «خالروا مشركين، دعوا اللحى وقصو الشوارب»، وقوله «إن اليهود والنصارى لا يصبون فخالروهم» الشيخ أبو بكر الجزائري (مهاج المسلم) مكتبة العلوم المدينة المنورة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.

(١) العبر وديوان المبتدا والخبر، لابن خلدون ص ٣٦٦، ومقدمة ابن خلدون ص ٣٦٦، طبعة سنة ١٩٣٠.

ككتاب كامل تماماً، باعتبار الله ذاته هو واضعه مستخدماً البشر أيديهم وعقولهم كما يستخدم الإنسان الآلة الكتابة»<sup>(١)</sup>.

ويقول الدكتور فيليب شاف في كتيب له: «إن الأناجيل لا ينبغي أن تكون كتباً موحى بها، وأن الله هو المصدر الوحيد لها لا الإنسان. ولكن ينبغي أن نلحظ إليها من زاوية أخرى، إنها محاولات لرجال امتاروا بالورع ولكنهم ليسوا موهوبين من أتباع المسيح الذين عاشوا حياته».

ونضيف بدورنا دليمن آخرين، أحدهما للدكتور مراد هوفمان، حيث قال: «تمت محاولة مريحة نقدية تاريخية لمصادر المكتوبة التي تستمد منها المسيحية تعاليمها، ولقد قام بهذه الحركة لاهوتيون، وكان لها نتائجها المدمرة... وحرص القساوسة على حججها عن الجمال والتكتم على أمره، وقام (ردولف بتمان) باتباع لمهج التاريخي النقدي في تحليله وتناوله النص المقدس... وتنتهي إلى القول بأنه لا يوجد رعم المجهودات المضنية مصدر أساسي، لا يوجد «إيجل عن عيسى»<sup>(٢)</sup>.

والثاني. ما قاله دافيد هيوم (١٧١١-١٧٧٦)، الفيلسوف الإنجليزي. (إن الأساس الذي يقوم عليه صدق الديانة المسيحية أضعف وأرهى من الأساس الذي يقوم عليه صدق ما تدلنا عليه الحواس)؛ إذ كان يرى أن العقيدة مستمدة من العواطف الفطرية للإنسان، بينما معجزات المسيح (عليه السلام) مرئية عن شهود أقدمين ليسوا بثقات، هذا إلى جانب جهلهم؛ لذلك فإن احتمالات حداثهم من جانب المسيح تكون أكثر ترجيحاً من حدوث المعجزة نفسها أمامهم<sup>(٣)</sup>.

ولكننا -معشر المسمين- نصدق ما جاء به عيسى -عليه السلام- من المعجزات؛ لأن مصدري الوحي المعصوم: كتاب الله عز وجل.

(١) تفسير لوملو ص ٨٨ / ٨٩، ص ٧٠، من كتاب «الامشراق والتبشير».

(٢) د/ مراد هوفمان «الإسلام في الأنسية الثالثة -ديانة في صمود» ص ١٦٨ تعريب عادل المعلم، من إبراهيم مكتبة الشرق -القاهرة، كرا الامبور -جاكوتا، ٢٠٠١م.

(٣) د/ مهدي محمد الحسيني إسماعيل (الحقيقة المطبقة. الله والدين والإنسان) ص ٤٦٨، مطابع الأهرام سنة ١٩٩٥م، نقلاً عن د/ ركي نجيب محمود (بوابع الفكر العربي: هيوم)، دار المعارف بمصر وتعرض على سوء أدب هيوم وكذبه عند الحديث عن عيسى عليه السلام؛



## المبحث الثاني

كشف لنا الأستاذ إبراهيم خليل أحمد عن حبايا أعمال البشريين والمستشرقين.. وحدد أسماء ومواقع نشاط العمل التبشيري في مصر ومؤسساته، فهناك مؤسسات المذهب الكاثوليكي التي لا تقل في صحامنها وبرامجها عن المؤسسات البروتستانتية، ومنها على سبيل المثال :

١- المعهد الشرقي بدير الدومنيكان بجوار مصنع الطرابيش بالعباسية بالقاهرة

٢- معهد دار السلام بكنيسة دار السلام بمصر القديمة.

٣- المعهد الفرنسي بالمنيرة.

٤- مدارس الفرنسيين سكان بالمجالة.

٥- مدارس الفرير بالخرنقش.

وهذه المؤسسات ملحق بها مطابع لطبعة النيل المسيحية التي يملكها البروتستانت بشارع الاصبع بالريتون، وهذه المؤسسات تخضع مباشرة للنفوذ الأمريكي الإنجليزي الفرنسي.

وتبحث هذه المؤسسات في التراث الإسلامي، وتتعاون مع أبنائها من الوطنيين الذين تشبعوا بالثقافة الإنجليزية أو الفرنسية ممن درسوا في أمريكا أو إنجلترا أو فرنسا الآداب الشرقية، والثقافة الإسلامية، وهؤلاء يزداد أثرهم كلما ارتفع شأنهم، واتصلت مشورتهم بتوجيه الآداب أو الثقافة في مصر، وعلى هذا المقياس بالنسبة للدول الإسلامية<sup>(١)</sup>.

وهؤلاء هم تلاميذ للمستشرقين والمبشرين - عملاء الاستعمار الذين يتولون مهمة أساتذتهم بعبونهم ويصيحون بأذانهم إلى مختلف الأوساط معرفة كل الاتجاهات، حتى يستطيعوا أن يدللوا أي عقبة تعترض سبيل نشاطهم وعملهم،

(١) إبراهيم خليل أحمد (الاستشراق والتبشير وصلتهما بالإمبريالية العالمية) ص ٢٥٤ مكتبة الوعي العربي

فهم في سرية أعمالهم كالجسعية الماسونية، تنشد في الظاهر السلام العالمي، لكنها دعوة سرية لاستتباب حكم التوراة في ربوع العالم.

ويجسد المستشرقون والمبشرون في تحقيق أهدافهم وتمثيلها على ما تقوم به المؤسسات الدينية والسياسية والتجارية في العرب، وكان ملوك وأمراء أوروبا وأثرياء أمريكا يجيبسون أوقافاً وصحاً لهذا العمل، ومن هؤلاء (دكتور جيسون) الذي أوقف أموالاً طائلة لطبع التوراة والإنجيل وتوزيعها مجاناً في أنحاء العالم. و(روكفلر) ومعه العلمية للوافدين من آسيا وأفريقيا، فكان هذا السخاء قد دفع المستشرقين إلى الاستزادة من كشف طلائع التوراة، فدرسوا اللغة العبرية، وتعقبوها فيها، وأصبحوا أساتذتها وأدت بهم هذه الدراسة إلى دراسة اللغة العربية والآداب العربي والإسلام<sup>(١)</sup>.

وهم يعملون وفق خطط مدروسة؛ حيث يجتمعون في هيئة مؤتمرات بين الحين والآخر، وقد تركت أهداف الاستشراق والتبشير - مع نوعها - في خلق تحاذل روحي ومعنوي، وإيجاد شعور بالنقص في نفوس المسلمين والمشرقيين عامة، وحملهم من هذا الطريق على الرضا والخضوع للتوجهات الغربية.

ومهم نغراشتغلوا بالآداب الشرقية والعربية والعلوم الإسلامية، ثم ساروا بدراستهم إلى إوارنه بين الآداب العربية وسموها كمالاً، والآداب العربية (الإسلامية) وتخلعها عن ركب الحياة... وهم فيما يخرجون من المؤتمرات التي يعقدونها بقرارات، يفتنونها بالحيل، فهم لا يدعون المسمين إلى المسيحية، بل يحاولون تشويه الإسلام وإضعاف قيمته، ثم يصورون المسلمين للرأي العام الأوربي والأمريكي بصورة مزرية، بعيدة عن المستوى الحضاري في عصرنا الحاضر<sup>(٢)</sup>.

(١) نفسه ص ٢٧/٢٨ باختصار

(٢) نفسه ص ١٦٢ حيث يصورون المسلمين كقوم يعشقون الملذات، ويدسون الخدعات ويمررون بالنساء وتعدد الزوجات، ويستبدلون بذلك على ما يبدو من ملوك وسلاطين المسمين. ومن المؤتمرات التي عقدوها وندارسود فيها نهج سياستهم: القاهرة سنة ١٩٠٦م، وبيروت ١٩١١، والقدس ١٩٢٤، والقدس ١٩٣٥، ودلهي بالهند ١٩٦١، ولا شك أنهم مستمرون في عقد مؤتمراتهم في عمة من المسلمين عنهم !!

وقد سلك المستشرقون والمبشرون كل مسلك ظنوه محققاً لأهدافهم، واستطاعوا أن يتسللوا إلى الجمع اللغوي بمصر، والجمع العلمي بدمشق، والجمع العلمي ببغداد، كما دخلوا - بتأييد الاستعمار - في مجال التربية والتعليم، محاولين غرس مبادئ التربية الغربية في نفوس المسلمين، ولجأوا في هذا إلى حذ كبير، حتى أن أولياء العهد الملوك المسلمين كانوا يقصدون إنجلترا للدراسة والعلم<sup>(١)</sup>.

والغرض من هذا كله أن يشبوا متشبعين بمبادئ الغرب مماثلين له، وبهذا تخف في نفوسهم موازين القيم الإسلامية.

وفي عرض للجهاز الكنسي البروتستانتي، ذكر المؤسسات التالية:

أ- الإرسالية الأمريكية بوادي النيل، وهي الهيئة المهيمنة على سياسة الكنيسة البروتستانتية بمصر والسودان؛ تنسيقاً للسياسة العليا للمحفل العام الأمريكي (ص ٣٠).

ب- الجمع الأميركي ويقوم المرسلون الأميركيون بعقد هذا الجمع في أواخر شهر يناير من كل سنة، ومقره الدائم كلية أسيوط الأمريكية الثانوية بأسيوط.. ويتعقد هذا الجمع لدراسة الشؤون التبشيرية.

هذا، وللاستاذ إبراهيم حليم لفتة ذكية لسبب إنشاء الجامعة الأمريكية بالقاهرة لتكون قريبة من الأزهر، ولا يخفى أنه يلفت النظر إلى هدفها الأساسي وهو العزو العكري بعد مراقبه دراساته وماهجه التعليميه وأنشطته الدعوية عن كسب<sup>(٢)</sup>.

(١) نفسه ص ١٦٠ وذكر منهم على سبيل المثال، لا الحصر:

١- الملك السابق فاروق (مصر)

٢- الملك فيصل (العراق).

٣- الملك حسين (الأردن).

(٢) ولكن نلاحظ عملية تزيف للتشويه على هذا العرض، ومن تم تصور الجامعة الأمريكية بأنها لعبت على مدى أكثر من نصف قرن دوراً تنويرياً وتعليمياً ملموساً في مصر، مثلت حلالة جسراً قوياً لاكتفاء الحضارة العربية والإسلامية بالحضارة الغربية (١١) جريدة «الأهرام» بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٦ م.

ويقول الدكتور أحمد دمرdash (إن نظرة رجال السيامة ورجال المال في أمريكا قد تغيرت في الثلاثينات من القرن الحالي، فأطوا للجامعات الأمريكية دراسة التراث العربي، لا حياء في التراث ولكن الحاجة في نفس يعقوب؛ لكي يتبينوا من خلال الدراسة عقلية الرجل العربي، ونفسية الرجل العربي، وكيف يساس الرجل العربي، ومن هم الحكام الدين استطاعوا أن يلوروا أعناق الأعراب في الماضي) (١).

ومن ملاحظاته لأحوال العصر المصائية تعليق قيام الولايات المتحدة الأمريكية بعد الحرب العالمية الثانية بإقامة سلسلة من الأحلاف والنقود العسكرية لإلغاء المستعمرات التي حصلت على الاستقلال السياسي الاسمي ضمن مناطق نفوذها وسيطرتها. ووصف الاستقلال بأنه اسمي؛ لأنه يرى أنه بالرغم من انحسار الاستعمار العسكري إلا أنه ترك ما هو أكثر ضرراً، وهو ما أطلق عليه اسم (الاستعمار المعنوي) (٢).

- يعلل أسباب تأخر الرحف الاستعماري على الوطن العربي الإسلامي بعاملين:

- الأول: عامل حضاري؛ إذ كان ما زال يتمتع في القرنين السادس عشر والسابع عشر ببقية من حضارته القديمة، ولم تكن حضارة أوروبا المولدة من عصر النهضة قادرة في هذه المرحلة على حسم الصراع لصالحها.

- الثاني: وهو الوجود العثماني في الوطن العربي؛ إذ كان عاملاً ساهم في تأخر الرحف الاستعماري.

- برعت الدول الاستعمارية في إعداد الانقلابات العسكرية في الوطن العربي، وشهدت سوريا عقب الحرب العالمية الثانية سلسلة من الانقلابات العسكرية..

(١) د/ أحمد دمرdash، دراسة بعنوان (الرياضيات عند العرب - ينبوع الفكر الرياضي الحديث) ص ١١٢.

كتاب (التراث العربي - دراسات) (جمعية الأدباء) - القاهرة سنة ١٩٧١م

(٢) نفسه ص ١٦٨.

كما وقع في السودان عام ١٩٥٨ انقلاب عسكري من صنع أجهزة المخابرات الاستعمارية<sup>(١)</sup>.

من رواسب الاستشراق والتبشير أن الاستعمار ظل منذ سنة ١٨٨٢ وهو يهدف إلى شلّ القيم الدينية الإسلامية وقد نجح إلى حد بعيد؛ إذ خلفوا لفترة سبعين سنة خلقت أجيالاً متعاقبة لا تفقه من الإسلام شيئاً، ولا تحفظ من القرآن إلا آيات معدودات؛ ولهذا كان من اليسير غزوهم وبليلة أفكارهم<sup>(٢)</sup>، والله در الأستاذ إبراهيم لتعليله الصائب واتفق مع واقعنا!

### السياسة التوجيهية العامة:

تحت هذا العنوان يشرح الأستاذ إبراهيم خليل مجال نشاط المستشرقين والمبشرين الذي يبلغ المدى البعيد بين صفوف رجال التوجيه في بلدان الشرق، ولهم في ذلك وسائلهم الخاصة في تفريق شمل المسلمين وإضعاف شوكتهم والعمل على العصر من اللغة العربية التي هي في نظرهم لغة القرآن الكريم.

ووسائلهم في توجيه الرأي العربي إلى ما يريدون -بطريق غير مباشر- يتم بصورتين:

- الصورة الأولى استخدام تلاميذ المستشرقين والمبشرين (عملاء الاستعمار) من الوطنيين الذين درسوا بجامعةاتهم وتشربوا بمبادئهم، وهؤلاء -وقد أصبحوا قادة الفكر- إنما ينفذون سياسة المستعمر بقصد أو بغير قصد منهم وبإيحاء من توجيهات المستشرقين والمبشرين.

- الصورة الثانية: كتابة بعض العربيين مؤلفات عن الثقافة الإسلامية، وعمل موازنات بينها وبين الثقافة الغربية (الصراية)، ثم العمل على تشويه الحقائق<sup>(٣)</sup>.

(١) نفسه ص ١٤٨ .

(٢) نفسه ص ٥٨ .

(٣) نفسه ص ٦٥ .

أما الصورة الأولى: فتتلخص في قيام بعض المفكرين من المسلمين بحركة تقدمية في الإسلام، وعلى غير قصد منهم، يقررون سياسة المستعمر، ويشبّون ولايته على المسلمين من الوجهة الإسلامية بطريقة ما يُسمى بإدخال نظم الإصلاح بينهم، وكنان من تلاميذ الاستعمار في تحقيق هذه الصورة (السبر أحمد خان) بالهند الذي اشتهر بحركته العلمية القائمة على الافتتان بالعم الطبيعي وباحصارة الغربية على حساب القيم الروحية والمثالية التي تقوم عليها رسالة الأديان السماوية التي يمثلها الإسلام أوضح تمثيل.. ولم يكن أحمد حاد داعية فقط لهذا التجديد أو لهذه التقدمية في الإسلام، بل كان كذلك صحفياً ومؤلفاً ومدرساً ومشرقاً على كلية علمية دينية هي (الكلية الإنجليزية الشرقية المحمدية) . وأثرت حركته فيما بعد في خلق المذهب القادياني والأحمدية بالهند أما افتراءات المستشرقين وكتاباتهم أمثال المستشرق الإنجليزي (جُب) ، أستاذ الدراسات العربية بجامعة هارفارد بالولايات المتحدة الأمريكية، الذي يتفق مع جوهر كتابه (المذهب المحمدي) وأيضاً مع كتاب سكلير تسدل (مصادر الإسلام)؛ من أن شرائع الإسلام تأسست من شرائع الأديان المعاصرة له والمنشرة وقتئذ في الشرق، ألا وهي اليهودية، والمسيحية، والهندية، والصابئة، والعارسية، والجاهلية<sup>(١)</sup>.

الصورة الثانية من صور توجيه المستشرقين والبشرى للرأي العام العربي الإسلامي:

وهي قيام بعض العلماء العربيين بإبرار الخلافات المذهبية وتأكيد الفجوات والشغرات بين الطوائف والشعوب الإسلامية من الجهة الشعوبية أو الجغرافية أو نظم الحكم.

وهؤلاء العلماء قد يقدون إلى البلاد في سياحة في الشرق، يعودون على أثرها وقد أعدوا العدة للكتابة، مؤيدين ما يكتسبونه بالصورة القوتوغرافية التي يلتقطونها، أو بالرسوم التي يرونها من واقع الحياة في خيالهم السابح في الأرقام؛

(١) نفس ص ٦٥ / ٦٧ باختصار.

بما يسيء إلى مكانة الدول الشرقية في الخارج . وهذه الكتب تُكتب عادة بأسلوب تهكمي قصصي يغذي خيال الشعوب العربية الأوروبية والأمريكية، ولها أثر سيئ في تصوير المسلمين تصويراً غير حقيقي (١).

ويستهزئ المستشرقون هذا اللون من الكتابة فيدونون باسم البحث العلمي - كتباً في علم الأجناس ونفسية الشعوب فيها، ويخرجون من هذا بقولهم: إن مفهوم الإسلام يختلف باختلاف الشعوب، فهناك إسلام الهند، وإسلام تركيا، وإسلام البربر في شمال أفريقيا، وإسلام مصر، وإسلام الملايو وإسلام إندونيسيا، وإسلام الصحراء الكبرى، وإسلام إفريقيا السوداء . وكل إسلام يختلف عن الآخر باختلاف الجنس، ولكل إسلام في فهم القرآن والسنة طريق خاص يوافق المصادر التي يستقي منها منهاجه وشريعته (٢).

وبعد وفرة المعلومات التي أراح عنها الستار الأستاذ إبراهيم خليل وكانت خافية عن أعيننا، نستنتج منها نشاط المبشرين والمستشرقين الذي لا يعثر، وأنه أخذ في الاستمرار والزيادة حتى يومنا هذا، بل وربما أضاف إليها معاهد ومدارس ومؤسسات تحت عناوين أخرى؛ للإمعان في التخفي والتمويه، مع اقتصار الأمر على مصر وحدها، ثم قس على ذلك باقي البلاد العربية والإسلامية (٣).

ويكاد يروعج الباحث من هول الأنشطة المكثمة والمستمرة للمستشرقين كما مرّ بنا - من حيث تشعبها وعمودها القوي بواسطة المدارس والإرساليات، والجامعات، والدعم المالي والنفوذ السياسي بواسطة الاستعمار وعملائه، فضلاً عن المؤتمرات المنتالية المعقدة لدراسة النتائج وابتكار وسائل جديدة تضمن تحقيق أغراضهم الخبيثة.

ولكن سرعان ما يتذكر قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾.

(١) نفسه ص ٧٠.

(٢) نفسه ص ٧١.

أي: يحاولون أن يردوا الحق بالباطل، ومثلهم في ذلك كمن يريد أن يطفئ شعاع الشمس بفيه، وكما أن هذا مستحيل كذلك ذلك مستحيل، ولهذا قل تعالى: ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ (١)

ويصف زوجيه دوياسكويه أحوال المسلمين بقوله: (ما رالت العالبيه العظمى من المسلمين على إيمانها. ما زال الله تعالى عنهم حق، بل الحقيقة، وبصلي كثيرون بانتظام... وانتشار الإسلام في مقابل حفرة المسيحية هو أحد الحقائق العظمى في التاريخ الحديث) (٢).

ويعود في موضع آخر من كتابه فيرصد ما لاحظته من الواقع فيقول: (ولا يمكن إنكار أن حياة المسلم وفقاً للشريعة تعاني اليوم انحطاطاً لم يسبق له مثيل منذ عصر النبوة. بالطبع هناك أعداد لا تُحصى من المؤمنين المتمسكين بدينهم بإخلاص، ولكن يحتاج الأمر إلى مزيد أكبر وأكبر من الإصرار وإثابة واجهد. ويفري أولئك المتمسكين يديهم ما جاء في الحديث: «يأتي على الناس زمان الصابر منهم على دينه كالقايض على الجمر» (٣). صلى الله عليه وسلم

ولكنه في الوقت نفسه يغلب روح التعاؤل بالثقة بعناية الله عز وجل للإسلام، يقرر أن هذا الدين - ويصفه بأنه حاتم التنزيل الإلهي - ينتشر في وقتنا الحالي بالعناية الإلهية، ويعصي لعصرنا المظلم أشعة الشمس الأخيرة بيوم ذاهب ذابل؛ تعبيراً عن الرحمة الإلهية التي تنادي البشر حتى نهاية العالم) (٤).

هَذَا، وربما كان مردُّ تفاؤله أيضاً إلى كاتبين أحدهما إنجليزي Hilare Bolod، والثاني ألماني وهو باول شمزر.

(١) مختصر تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير، اختصار أحمد محمد شاكر ج٣ ص ٤٥١، ط دار الوفاء بالنصرة ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.

(٢) روجيه دوياسكويه (إظهار الإسلام) ص ٥، مطابع الشروق سنة ١٩٩٤م

(٣) نفسه ص ١٢٣.

(٤) نفسه ص ٩٢.



أما الأول الذي تنبأ بأن التاريخ سيعيد نفسه، مبتدئاً من الشرق، عوداً على بدء من المنطقة التي قامت فيها القوة العالمية الإسلامية، في الصدر الأول للإسلام؛ لأن حضارته تحمل في صيغتها عقيدة، وترتبط أجزاءها برباط متين<sup>(١)</sup>.

ويصف الثاني انتعاضة العالم الإسلامي بأنها صوت نذير لأوروبا، وأنه العملاق الذي بدأ يصحو ويغض النوم عن عينيه. قائلاً: (هل يسمعه أحد؟ إلا من مجيب؟)<sup>(٢)</sup>.

هذا، وقد دعا الدكتور محمد البهي في مقدمته للمكتاب الثاني المسلمين لكي يزدادوا إيماناً بالإسلام بالتمسك به، إبقاء على وجودهم، ووسيلتهم الاستمساك بالوحدة الإسلامية على أساس الرجوع إلى القرآن والسنة الصحيحة، وكانت دعوة الحركات الإسلامية منذ القرن الثامن عشر صدئاً لدعوة ابن تيمية.

ولم يفته التحذير من القوى الاستعمارية التي حاربت تلك الحركات الإسلامية ووقعت لها بالمرصاد خشية على حضارتها، فقال: (واضطهد ابن تيمية، واضطهدت الوهابية، واضطهدت السنوسية، ثم يفعل الاستبداد الدخلي في الحكم أو بفعل الاستعمار وأعداء المسلمين، وشوة جمال الدين الأفغاني فيما كتبه المؤرخون نقلاً عن أعدائه الأوروبيين؛ لأنه صاحب «الجامعة الإسلامية»، وهي دعوة تعصب الاستعماريين المستغلين)<sup>(٣)</sup>.

ويتضح لمن يقوم بتحليل مؤلفات المستشرقين أن دوافعهم تتشكل من رواسب نفسية وعصبية شتى، فضلاً عن أدوارهم كمبشرين سابقين، وفي هذا المعنى يقول الكاتب النمساوي ليوبولد فايس (محمد أسد): (لقد نشأت مساهم المستشرقين وتبلورت في القرن الذي بلغت فيه حركة الاستعمار لعالم الإسلام ذروتها.. وفيما يتعلق بالإسلام فإن الاحتقار التقليدي أخذ يتسلل في شكل

(١) باول شمنز (الإسلام قوة الغد العالمية) ص ٣٢٣، ترجمة د/ محمد شامة، ط مكتبة وهبة بالقاهرة سنة ١٩٧٤م.

(٢) نفسه ص ٣٢٤.

(٣) مقدمة الكتاب ص ١٧.

تحزب غير معقول إلى بحوثهم العممية، وبقي هذا الخليج الذي حفره التاريخ بين أوروبا والعالم الإسلامي منذ الحروب الصليبية غير معقود فوقه بجسر ثم أصبح احتقار الإسلام جزءاً أساسياً من التفكير الأوروبي. والواقع أن المستشرقين الأولين في العصر الحديث كانوا مبشرين بصرى يعمدون في البلاد الإسلامية، وكانت الصورة المشوهة التي اصططعوها عن تعاليم الإسلام وتاريخه مدبرة على أساس يضمن التأثير في موقف الأوروبيين من الوثنيين، غير أن هذا لالتواء العقلي قد استمر، مع أن علوم الاستشراق قد تحررت من نعوذ التبشير، ولم يبق لها عذر من حمية دبية تسيء توجيهها. أما تحامل المستشرقين على الإسلام بفريرة موروثة وخاصة طبيعية تقوم على المؤثرات التي حلفتها الحروب الصليبية، بكل ما لها من ذبول في عقول الأوروبيين<sup>(١)</sup>، وهو ما سيتصح بصورة أشمل من دراستنا بالفصل التالي.

(١) الإسلام على مفترق الطرق ص ٦٠/٦١، ترجمة عمر مروح ط ٦، دار العلم للملايين، بيروت سنة ١٩٦٥م.

## فصل

تصويب أباطيل تلاميذ المستشرقين

سبق للدكتور محمد البهي أن نبه وحذر من تفكير المستشرقين وهم (أهل كتاب) من قساوسة المسيحيين أو علماء للاهوت من اليهود، معللاً تقيدهم بمسيان المسلمين لماضي أسلاف هؤلاء القوم مع المسلمين على عهد ظهور الإسلام، ونسوا اتهاماتهم للرسول ﷺ ولكتابه إذ ذاك.

قال تعالى: ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [البقرة: ١٣٥]، وقوله عز وجل: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَلَئِنَّ آتِيفَاتِ أَهْوَاءِهِمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ [البقرة: ١٢٠].

وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [المائدة: ٥١] (١).

كذلك ناقش الدكتور البهي أيضاً مقلدي المستشرقين أمثال: محمد أركون في كتابه «الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد»، الذي تحدث فيه عن سورة التوبة وحقوق الإنسان والعلاقة بالآخر غير المؤس.. وهو في ابساح القسمة الثنائية (فقراء/أغنياء)، تصبغه بالماركسية بامتياز حيث استبعد البعد الديني، وكان البعد الاقتصادي هو السبب الجوهرى (٢).

هذا، وقد تبيحت الباحثة نائلة أبو نادر في كتابها (التراث والمنهج بين أركون والجابري)، فعللت إبراز أركون الفئة الشاذة في التراث، فقالت: (إن أركون ينتمي إلى أقلية بربرية وسط أكثرية عربية، وهذه الأقلية مهمشة ومبعدة، وهذه العملية والتجربة أثرت في مساره الفكري فجعلته دائماً يجنح صوب الأقليات ويعمل على الترويج لها وفكرها المخالف للأكثرية) (٣).

(١) د/ محمد البهي (كتاب الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي) ص ٢٢٢، مصدر سابق.

(٢) نفسه ص ٦٤-٦٦.

(٣) نفسه ص ٦٠.

وقد علّق الشيخ محمد الغزالي بدوره على إنكار أركون الوحي الإلهي وتكذيبه للقرآن بأنه ليس منهجاً علمياً ولا قريباً من العلم .. يملّك فيقول : ( ونحن نوجه السؤال إلى المسئولين في جامعة السربون : هل هذا هو أسلوبكم في دراسة القرآن والتعامل عليه ؟ هل هذا أساس الإجازات العلمية التي تمنحونها ؟ هل هذه نראה البحث وتحري الحقيقة ؟ .. إن معالجة لبحوث الإسلامية بهذا المنهج شيء مضحك حقاً، ألا قلّنعرف قيمة هذه الجامعات الخادعة ومشاعره الحققد الأعلى التي نستخفي وراء القباها ) (١).

ويشكك أركون أيضاً في كتب التاريخ والسيرة فيقول : ( ثم أصبحت هذه الصورة الأسطورية المضخمة التي شكلتها الأجيال المتتالية تحجب عما الصورة الحقيقية، وضاعت الكثير من المصادر والوثائق ولم نعد قادرين على التوصل إلى الحقيقة ) (٢).

#### هاشية:

ولا يسعنا إزاء هذا المعور الباطل إلا التصدي له لبيان جهله المطبق بأوليات مناهج البحث، وبخاصة عند علماء الحديث. ولا يعيننا شخصه، فربما يطبق عليه قوله تعالى: ﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [البقرة: ٧]، وقوله عز وجل: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْا آيَاتَ اللَّهِ قُلُوبُهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ [الصف: ٥]، وفي التفسير يقول الإمام ابن كثير: ( .. وما أشبه ذلك من الآيات الدالة على أنه تعالى إنما ختم على قلوبهم وحال بينهم وبين الهدى ) جزاءً وفاقاً على تماديهم في الباطل وتركهم الحق (٣).

(١) محمد الغزالي (الحق المر) ج٢ ص ٨٠ - دار الشروق ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.

(٢) ماجد بن محمد الأسمرى (العلمانية والنبوة - أبعاد التحريف العلماني لقامات النبوة) ص ١٧٦ ط (تكوين) لندن ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.

(٣) مختصر تفسير القرآن العظيم ج١ ص ٧٧، اختصار أحمد محمد شاكر - دار الوقاء بالمصرية - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٣م.

ونقول: لا يعيننا شحصه، ولكن إشفافاً مَّ على المخدوعين به وبأمثاله، فإنه من واجبا إيضاح تلك القصية بواسطة العلامة الشيخ أحمد شاكِر الذي قام بالرد على أمثال أركون فقال (وكن المؤلف فيهما أرى- لم يدرس علم الحديث دراسة وافية، ولم يطلع على ما بذل علماء الحديث في الصدر الأول من جهد، وما استنبطوا من قواعد لرواية الأخبار والآثار، حتى يتقوا عنه الدخيل، ويتقوها من الخطأ والعمد في التعبير، حتى تبرز صحيحة واضحة ثقية، فوضعوا الشروط الدقيقة في الراوي الذي يأخذون عنه الحديث، وفي المروي الذي يروي، وجعلوا أساس هذا كله العدالة، عدالة الناقل المحدث - بما في ذلك شروط العدالة المعروفة من دقة، تجعل الراوي موضع ثقة، بما عُرف عنه من أمانة وصدق، وشرطوا ألا يخالف الحديث المروي كتاب الله، ولا المعلوم من الدين بالضرورة، ولا ما رواه كاهن الرواة الثقات العدول.. وكانت الأمة الإسلامية في القرون الثلاثة الأولى أمة صدق وأمانة في مجموعها، وكن الجريء على الكذب مدراً، وكان المسلمون - ولا يزالون - يعرفون أن الكذب على رسول الله ﷺ من أعظم الجرائم، وهم يوقنون بما نواتر عنه ﷺ. «من كذب علي فليتبوأ مقعده من النار» (١).

إن حجة أقوال النبي ﷺ اعتقدها الصحابة رضي الله عنهم، وتقبلوها في كالة شؤونهم الحياتية، فقد لبس رسول الله ﷺ ذات يوم خاتماً، فلما رآه الصحابة حذوا حدوده ولمسوا كدهم خاتماً مثله.. وكانوا يدركون أن أمره ونهيه وحى من الله تعالى؛ لذا لا يتقاعسون عن التطبيق ولا يتأخرون عن الامتثال والتأسي.

ولا كما زعم نصر حامد أبو زيد أن الشافعي هو مؤسس الحجية ١١ وحاول العسايون التشكيك في الإسراء والمعراج أمثال الجابري وحسن حنفي وعبد المجيد الشرفي.. وهذا الأخير يرى (أن حديث الإسراء والمعراج الذي ذكر فيه خمسون صلاة حتى وصلت إلى خمس صلوات هو حديث أسطوري وغير ثقة) ص ١٨٩.

(١) جمهرة مقالات العلامة الشيخ أحمد شاكِر - جمع: عبد الرحمن العقيل ج١ ص ٣٢١، دار الرياض ٢٠٠٥م.

ويصرُّ العلمانيون أن وثيقة المدينة هي أول وثيقة مدنية علمانية .. واندفع طيب نيربي ليصف تلك المرحلة ابتكرة بأنها أول بناء للمجتمع العلماني .

هذا، وقد رد الله تعالى على مكذبي محمد ﷺ بقوله تعالى : ﴿وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَداً لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ثُمَّ صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنْجَيْنَاهُمْ وَمَنْ نَشَاءُ وَأَهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ﴾ [الانباء : ٨ - ٩] .

في تفسير تلك الآيات قال العلامة السعدي : ( هذا جواب لشبه المكذبين للرسول ﷺ القائلين : هلا كان منكأ، لا يحتج إلى طعام وشراب، وتصرف في الأسواق ؟ وهلا كان خالداً، فإذا لم يكن كذلك . دع عني أنه ليس برسول - وهذه الشبهة ما زالت في قلوب الكذابين لرسول، تشبهوا في الكفر، فتشابهت أقوالهم، وأجاب تعالى عن هذه الشبهة لهؤلاء المكذبين لرسول الله ﷺ، للمقرئين بإثبات الرسل بكلمته، ولو لم يكن إلا إبراهيم عليه السلام، الذي قد أقر بنبوته جميع الطوائف، والمشركون يزعمون أنهم عني دينه وملتته، بأن الرسل قبل محمد ﷺ كلهم من البشر يأكلون الطعام، ويمشون في الأسواق، وتطأوا عليهم العوارض البشرية من الموت وغيره .. فما بال محمد ﷺ، تقام الشبهة الباطلة في إنكار رسالته وهي موجودة في إخوانه المرسلين، الذين يقر به المكذبون لمحمد ﷺ، فهذا إلزام لهم في غاية الوضوح ) (١) .

الأدلة على حجية سنة الرسول ﷺ،

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [النساء : ٥٩] .

(١) الشيخ السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المناد) ص ٤٩٥، وهو يعني الرد على اليهود والنصارى، ط مكتبة الصفا بالازهر ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

والرد إلى الله هو الرد إلى الكتاب، والرد إلى الرسول ﷺ هو الرد إلى سنته بعد موته. وقال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا﴾ [المائدة: ٩٢]، وسائر ما قرّر فيه طاعة الرسول ﷺ بطاعة الله، فهو دال على أن طاعة ما أمر به ونهى عنه في كتابه، وطاعة الرسول ﷺ ما أمر به ونهى عنه مما جاء به مما ليس في القرآن؛ إذ لو كان في القرآن مكان طاعة الله، وقال تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾ [النور: ٦٣]، فقد احتص الرسول ﷺ بشيء يطاع فيه، وذلك السمة التي لم تات في القرآن. وقال تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠]، وقال تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾ [النور: ٥٤] (١).

وأضاف إلى ذلك أن بيان السمة هو مراد الله تعالى، فإذا طرحت واتبع ظاهر الصيغ بمجرد الهوى صار صاحب هذا النظر ضالاً في نظره، جاهلاً بالكتاب خابطاً في عمياء لا يهتدي إلى الصواب؛ إذ ليس للعقول من إدراك المانع والمصار في التصرفات الدنيوية إلا التزير اليسير، وفي الأحرورية أبعد على الجملة والتفصيل (٢).

وما أكثر الآيات القرآنية التي تبرز على حجية السمة مثل قوله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾، وقوله تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾، وقوله تعالى: ﴿رُسُلًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ﴾، وقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾، وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾.

(١) الشاطبي (الموافقات في أصول الشريعة) ج ٤ ص ١١، تحقيق الشيخ بن عبد الله دراز وابنه محمد دار الكتب العلمية بيروت.

(٢) نفسه ص ١٥.



وكذلك أحاديث الرسول ﷺ، منها:

«أوتيت القرآن ومثله معه».

والألفين أحدكم جالساً على أريكته يقول ما أحل الكتاب أحلناه وما حرمه حرمناه، إلا وإني أمرت ووعظت ونهيت عن أشياء إنها لمثل هذا القرآن أو أكثر،<sup>(١)</sup>.

وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [الاحزاب: ٥٦].

يرى الشيخ السعدي هذا فيه تسببه أيضاً على كمال رسول الله ﷺ، ورفعة درجته، وعو منزلته عند الله وعند خلقه، ورفع ذكره، و(إن الله) تعالى (وملائكته يصلون على النبي) أي: يشي عليه الله بين الملائكة، وفي أعلى الملاء لمحبه تعالى إياه. وشي عليه الملائكة المقربون، ويدعون له ويصرعون، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾، اقتداء بالله وملائكته، وجزاء له على بعض حقوقه عليكم، وتكميلاً لإيمانكم، وتعظيماً له ﷺ، ومحبة وإكراماً، وزيادة في حسناتكم، وتكفير عن سيئاتكم وأفضل هيئات الصلاة عليه الصلاة والسلام، ما علمه أصحابه: «الهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم إنك حميد مجيد»، وهذا الأمر بالصلاة والسلام عليه مشروع في جميع الأوقات، وأوجه كثير من العلماء في الصلاة<sup>(٢)</sup>.

وفي الرد على أولئك يقول د/ لطفي جمعة: (وللإسراء بالروح أدلة ومنه، وللإسراء بالجسد أدلة وسند، والعلم الحديث يقر بالإسراء بالروح: اللاسلكي والتلويح المغناطيسي والتلويح أو علم ما يحدث في أماكن بعيدة... إلخ).

(١) رواه أبو داود وحسنه الألباني.

(٢) تفسير السعدي ص ٦٤٤.

وسمع أبو بكر من الرسول ﷺ وصف بيت المقدس فقال له: (صدقت يا رسول الله)، ولدليل أن الإسراء كان بالجسد أنه ﷺ وصف غيراً مربها في الطريق فضلب دابة فدلهم عليها، وأنه شرب من غير أخرى وعطى الإباء بعد أن شرب منه، فسالت قريش عن ذلك فصدقت العير أن ما روى الرسول ﷺ عنهما (١).

هذا، وقد كتب الشيخ عبد العزيز بن راشد النجدي تحت عنوان: (فصل في تواتر المعراج وأنه مرة واحدة وكذا الإسراء)، كتب يقول: (وقد ثبت بالتواتر المقطوع به المعراج جملة لما رواه مالك بن صعصعة وأنس بن مالك وأبو در الغفاري وابن عباس وأبو بكر بن حزم وجابر بن عبد الله وأبو هريرة وابن مسعود وأحاديث هؤلاء في البخاري ومسلم، كما ثبت عنهم وعن غيرهم في عرهما كما أن أصل ما بينته هذه الأحاديث بروحي من الله تعالى على نبيه ﷺ ثابت بالقرآن، وقد مر إجمالاً ذلك ولا ينكر هذا أو يتأوله بما لا يدل عليه عقل ولا لغة إلا من كان في قلبه زيغ وإلحاد في آيات الله) (٢).

### البرهان العلمي على رحلة الإسراء والمعراج للرسول ﷺ

أما الدكتور الحسبي؛ فقد انتهى في عرضه للطبريات العلمية إلى أن تقريراتها أصبح لها صفة الشمولية وتتخذ طابعاً عيبياً بدرجة كبيرة، وأصبح لزاماً على الإنسان توسيع دائرة فكره ومداركه لاستيعاب مثل هذه الفرضيات والسائج الجديدة.

هذا، وقد ذكر على سبيل المثال، أن أحد نتائج حلول معدلات الجاذبية العامة، قد ألقت الضوء على احتمال وجود أكواد أخرى ذات طبيعة زمنية مخالفة لكوننا هذا. فقد أعطت أحد هذه الحلول نموذجاً لكون الزمن فيه لا يمتد إلى ما لا نهاية.

(١) د/ محمد لطفي جمعة (ثورة الإسلام وبطل الأنبياء ﷺ)، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٨م

ص ١٧٣.

(٢) عبد العزيز بن راشد النجدي (أصول السيرة المحمدية) ص ٦٠/٦١ ط ٢ سنة ١٣٩٨هـ - دار الطباعة والنشر الطبي، مبنى المدينة الطبية، محطة مصطفى كامل

(مثل كوننا هذا)، بل إن زمن هذا الكون له قيمة محدودة ودوري، وهو ما يعني أن أحداث هذا الكون تتكرر تماماً كما هو بالصيغ - كلما انتهت الفترة الزمنية المحدودة لعمر هذا الكون الدوري، ويشبه هذا المثل الأحداث التي تجري على شريط فيلم سينمائي (أو شريط فيديو)، حيث يُعاد عرضها كلما انتهت، وهكذا بصيغة دورية.

وقد استلزم في هذا البحث إلى القول بأنه تاريخياً نجد أن مثل هذا النوع من الأكوان قد جاء ذكره في مرثي الرسول ﷺ، في رحلة الإسراء والمعراج، وذلك عندما عُرج به إلى السموات أو الأكوان الموازية. وبهذا نجد أن عبيات قضية دينية يمكن أن يشير إليها أحد حلول المعادلات الرياضية / الفيزيائية، والتي نتجت من قضايا كونه يمكن إدراكها بطريقة مباشرة، ألا وهي معادلات لجاذبية العامة (١).

هذا ما ذكره في كتابه (الحقيقة المطلقة...) بإجمال ثم عرض القضية بتفصيل بكتابه التالي، وهو بعنوان: (الدين والعلم وقصور الفكر البشري).

#### حادثة الإسراء والمعراج... وسيناريو الوجود (٢)

وتحت هذا العنوان قال أيضاً: وقصة «الإسراج والمعراج»، هي -ببساطة شديدة- تمثل رحلة الإنسان إلى العوالم الأخرى (الأكوان الموازية) التي أخبرنا بوجودها المولى عز وجل في قرآنه المجيد، والتي أعطانا من العقل والمنطق والعلم ما يكفي للبرهنة على وجودها على وجودها. وفي الواقع تمثل هذه العوالم الامتداد الرمائي والمكاني لقصة وجود الإنسان وسيناريو أحداثه. فكلنا يعلم بما من بشر تخطى حاجز الموت - ثم عاد ليخبر الناس بما رآه في هذه العوالم، ولهذا لم يكتف

(١) د/ مهندس محمد الحسني إسماعيل (الحقيقة المطلقة. الله والدين والإنسان، ص ١٢٢ مطابع الأهرام (موافقة مجمع البحوث الإسلامية) بتاريخ ١٩٩٦/٣/٤م، وقد حرص بالحاشيا على بيان الأكوان الموازية بالقرآن الكريم أعم وأشمل من ذكر الأكوان الموازية التي جاءت بها ميكانيكا الكم والظنوية النسبية وفلسفتها. ويقع الكتاب في ٥٢٥ صفحة من القطع الكبير.

(٢) دكتور مهندس محمد الحسني إسماعيل (الدين والعلم وقصور الفكر البشري) ص ٢٢٦ ط، مكتبة وهبة بالقاهرة ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م، يقع الكتاب في ٥٩٢ صفحة من القطع الكبير.

المولى عز وجل بهذا الإخبار السرهاني عن هذه العوالم الغيبية، بل ذهب إلى أبعد من هذا، مياحده بمثل البشرية، متمثلاً في رسوله الصادق الأمين محمد ﷺ كشاهد عيان على وجود هذه العوالم؛ لرؤية استكمال سيناريو قصة وجود الإنسان، وليلتقي بمن سبقوه من الرسل والأنبياء ليصلي بهم، تحقيقاً لقوله .

﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾ [آل عمران: ٨١] .

ثم يعرج به -أي بالرسول ﷺ- إلى السموات (الأكوان الموارية) ليريه المولى عز وجل من آياته في خلقه، ثم يعود أدراجه ليحبر البشرية -بني جنسه- على وجود هذه العوالم . (١) . *صلى الله عليه وسلم*

وعند قول بل بعدم التصديق، وطالبوه بوصف بيت المقدس، فوصفه لهم، وأحبرهم بالعبير (القافلة) التي رآها في الطريق، فدلهم عليها، وأنه شرب من عبير (قافلة أخرى) وعطى الإناء بعد أن شرب منه . فسألت قريش العيراني (القافلتان) بعد أن وصلوا مكة فصدقته! (٢) *صلى الله عليه وسلم* .

وهكذا تتأكد المعجزة من ثلاثة جوانب مادية مختلفة، هي: وصف المسجد، والدابة التي صلت طريقها في أحد القوافل، والشرب من إناء قافلة أخرى، لتكون أدلة صدق مادية على حدوث تلك المعجزة.. وتدخل ضمن ما تدخل -في البرهنة على صدق وصحة القرآن المجيد نفسه .

وتحت عنوان [الصحيفة الدستورية الأساسي للدولة الإسلامية] قال الدكتور إبراهيم العدوي . (وصاحب إنشاء المسجد قيام الرسول الكريم ﷺ بوصف دستور صحته مبدئ عامة يتبعها أهل المدينة، ولتكون أساساً لبناء دولة تكمل لهم السلامة والاستقرار، مع تحقيق الهدف السامي لهم، وهو نشر الدين الإسلامي .

(١) نفسه ص ٢٢٦/٢٢٧ .

(٢) نفسه ص ٢٢٩ .

ويعرف هذا الدستور باسم «الكتاب» أو «الصحيفة»، وذلك على نحو ما جاء في مؤلفات المؤرخين المسلمين<sup>(١)</sup>.

ثم عرض المبادئ المهمة في هذا الدستور، مبيناً أنها استندت على قاعدة مفهوم الأمة، وذلك وفق النص التالي

«بسم الله الرحمن الرحيم، هذا كتاب من محمد النبي ﷺ بين المسلمين من قریش ویشرب، ومن تبعهم للحق بهم وجاهد معهم، أنهم أمة واحدة من دون الناس»<sup>(٢)</sup>.

ويعتبر هذا الدستور وما تضمنه من مبادئ تحولاً للجماعة التي بدأت ديسية خالصة في الدور المكّي الأول، إلى جماعة ديسية سياسية في المدينة، كما يعتبر هذا التحول تأسيساً للدولة الإسلامية التي أحدثت نموها التاريخي المشهور على يد الرسول الكريم ﷺ، ثم على يد خلفائه من بعده<sup>(٣)</sup>.

ويقول الدكتور محمد لطفي جمعة

وإذا نظرنا إلى هذه الوثيقة في ضوء العلم الحديث وجدناها للوهلة الأولى مشاركة لتنظيم العلاقات بين المهاجرين والقبائل العربية النازلة بالمدينة طرقاتاً أولاً، وبين هذا المجموع واليهود النازلين بها وأماويرس لهم طرقاتاً ثانياً. فنحن حيال وثيقة سياسية أساسية أملاها الرسول ﷺ وأعطاهها قوة القانون الدستوري، لا تحكماً في إرادة المتعاقدين ولا خضوعاً لمشورتهم، ولكن حلاً لمشكلتهم وتجهيلاً لسيادة أحكام الله تعالى والنظام الحكومي المدني.. ووصفها المستشرق ويلهوزن بأنها: «وقعت لنا من السماء»، إنه حيال عمل تأسيس للحياة الداخلية للمجتمع الإسلامي في أول نشأته<sup>(٤)</sup>.

(١) د / إبراهيم أحمد العدوي، أسناد التاريخ الإسلامي (سيرة رسول الإسلام ﷺ في التفسير التاريخي لأيات القرآن الكريم) ص ١٢٨، مكتبة الشباب بالمشيرة - سدون تاريخ.

(٢) نفسه ص ١٤٠.

(٣) نفسه ص ١٤٤.

(٤) ثورة الإسلام ص ٧٠٥-٧٠٦، وقد كان الدكتور جمعة يتقن اللغة الألمانية، وذكر عنوان كتاب ويلهوزن باسمه الألماني (جاء ص ٨٣).

لقد رأى رسول الله - ﷺ - الفرصة سانحة لتأسيس النظام الذي تقوم عليه دولة الإسلام، فاعلمه الله تعالى، فكتب العهد المشهور الذي وصفه المستشرقون بأنه دستور المدينة. قال ابن إسحاق (وكتب رسول الله ﷺ كتاباً بين المهاجرين والأنصار ودع فيه يهود وعاهدهم وأقرهم على دينهم وأموالهم، واشترط عليهم وشرط لهم)، ويعلق د/ جمعة فيقول: (وهذه الوثيقة الكبرى لا مجال للبحث في صحتها وصدق روايتها، ولا موضع شك في حقيقتها، فإن أسلوبها ومادتها شاهدان بأنها من إلقاء رسول الله ﷺ في رسالها ومكانها وقد أوردها ابن إسحاق بصحها كاملاً) وهي بصفحات ٢٤١ - ٣٤٤ من سيرة ابن هشام عن ابن إسحاق (١).

وكان ذلك أيضاً هو نفس رأي الدكتور عبد الرحمن سالم المؤرخ الإسلامي؛ إذ ذكر أنه كان من أهم ما يدا به الرسول - ﷺ - حياته في المدينة؛ أن كتب كتاباً نظم فيه العلاقة بين المسلمين وغيرهم في المدينة، وأشار إلى هؤلاء جميعاً بأنهم «أهل هذه الصحيفة»، أي هذا الكتاب الذي كتبه. ومن هنا يطلق الكثير من الباحثين المحدثين على هذه الصحيفة - بحق مصطلح «دستور المدينة» (The constitution of madina)، أو «ميثاق المدينة» (The charter of madina).

ومن مصادره كتاب (الوثائق السياسية في العهد السوي واخلافة الراشدة) للدكتور محمد حميد الله (٢).

هذا، وقد أوردها ابن هشام بكتابه تحت عنوان: (الخطب والعهود بالمدينة)، ويتضمن خطبتين للرسول ﷺ، قال في آخر الأولى: «.. فمن استطاع أن يقي وجهه من النار ولو بشق تمرة فليعص، ومن لم يجد فبكلمة طيبة، فإن بها تُجزى الحسنة بعشر أمثالها، إلى سبع مائة ضعف»، ومما قاله ﷺ في خطبته الثانية:

(١) نفسه ص ٧٠٢/٧٠٣

(٢) د/ عبد الرحمن أحمد سالم (استاذ التاريخ الإسلامي بكلية دار العلوم)، الرسول ﷺ حياته وتطور الدعوة الإسلامية في عصره ص ١١٤، دار الفكر العربي - مدينة نصر القاهرة ١٤٢١ هـ - ٢٠١٠ م.

«إن أحسن الحديث كتاب الله - تبارك وتعالى - وقد أفصح من ربه الله في نفسه، وأدخله في الإسلام بعد الكفر واحتره عللاً ما سواه من أحاديث الناس، إنه أحسن الحديث وأبغضه، أحبوا ما أحب الله، أحبوا الله من كل قلوبكم، ولا تملوا كلام الله وذكره، ولا تقسُ عنه قلوبكم، فإنه من كل ما يحق الله يختار ويصطفى، قد سمعنا الله خيرته من الأعمال (أي الذكر وتلاوة القرآن، لقوله تعالى: ﴿يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾) (أي وسمى المصطفى من عباده)، ومن كل ما أوتي الناس من الحلال والحرام، فاعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً، واتقوه حق تقاته، واصدقوا الله صالح ما تقولون بأفواهكم، وتحابوا بروح الله بينكم».

وذكر رسول الله ﷺ كلمة «الصحيفة» في هذه الخطبة أربع مرات.. منها قوله: «وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما في هذه الصحيفة وآمن بالله واليوم الآخر أن يشر محمداً ولا يؤويه...»، وقال: «وإن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره...»، وفي عبارة أخرى: «وإن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبره...»<sup>(١)</sup>. حصل الملك عليه السلام

(١) عبد السلام محمد هارون (تهذيب سيرة ابن هشام) من ٨٩/٩٢ باختصار شديد، مكتبة القرآن - عابدين - القاهرة سنة ١٩٩٦م.

فصل

صلة تحييز الفكر الأوروبي  
بانهراف المستشرقين



يقول الدكتور محمد البهي : ( وحرية البحث أو حرية التعبير التي تدعيها الثقافة الأوروبية -أفريقية منها والشرقية على السواء- مفهوم يردده الفكر العلماني الصديقي وكذلك الفكر الماركسي الإلحادي، دون أن يكون له واقع غير ما يريده الاعتقاد بإيديولوجية معينة هنا وهناك في أي مجتمع من المجتمعات الأوروبية) (١).

يرى أن ما يتعنى به الفكر الأوروبي ما هو إلا تعسف وشطط في التحيز لجانب معين، وليس تعبيراً عن حرية البحث أو حرية التعبير.

ثم يوجه نصيحته للشرقيين فلعلهم يستيقظون يوماً، فلا يندفعوا بالحرية في الفكر الأوروبي ويصرفوها في حياتهم للتشكر للإسلام فيفقدوا استقلالهم ويقعوا في التبعية الجارفة للتفكير الأوروبي في شرقه أو في غربه (٢).

هذا، وقد قام بحصر المستشرقين وفق ثلاثة جداول في نهاية كتابه:

-الأول: المستشرقون المعاصرون.

-الثاني: الخطرون الذين تعد كتاباتهم حجة بين الغربيين أو لآرائهم شبه حججة بين المسلمين.

-الثالث: بعض الكتب الخطيرة المشوهة للإسلام والشائعة الانتشار أو لها شبه حججة عند المسلمين (٣).

**في حجية سنة الرسول ﷺ:**

جعل اجتهادات الرسول ﷺ غير ملزمة، وهو مجرد فهم خاص به مرتبط بالمستوى المعرفي للجزيرة العربية في تلك الفترة وهو فهم نسبي، وهذا حسب ما

(١) (٢) د/ محمد البهي (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي) ص ٨ ط ٥، دار الفكر بيروت ١٩٧٠م.

(٢) ص ٥٣٨ إلى ص ٥٦٢ نفس المصدر.

زعم شحرور ونصر حامد أبو زيد ومحمد أحمد حلف الدي قال . (إن تفسير الرسول ﷺ للقرآن قول بشر وهو غير ملزم أن يؤخذ به وليس له صفة الإلزام) (١).

وإن أقل ما يوصف به هذا الرأي هو الجهل التام بالسنة ومكانتها في شريعة الإسلام، ويفتقد صاحبه الاطلاع على المصادر الموثقة من العلماء.

قال الإمام الشاطبي: (إن السنة عند العلماء قاصية على لكتاب، وليس الكتاب بقاض على السنة..)، وشرح ذلك تفصيلاً فقال: (إن قضاء السنة على الكتاب ليس بمعنى تقديمها عليه وإطراح الكتاب، إن ذلك المعبر في السنة هو المراد من الكتاب، فكان السنة بمنزلة التفسير والشرح لمعاني أحكام الكتاب، ودل ذلك على قوله تعالى: ﴿لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الحل: ٤٤]؛ لأن الله تعالى جعل القرآن تبياناً لكل شيء، فيزوم عن ذلك أن تكون السنة حاصلة فيه في الجملة؛ لأن الأمر والنهي أول ما في الكتاب.

هذا، وقد أفاض الإمام الشاطبي في بيان مكانة السنة وحجيتها، مستنداً إلى آيات من القرآن الكريم، كقوله تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ [النساء: ٦٥].

ولسا بحاجة إلى الإطالة في التدليل على أن هذه الانحرافات لدى الليبراليين عدا من المقلدين ومصدرها المستشرقون ما حدث في تاريخ الغرب الديني، وهذا ما أكدته ريتشارد ويستمر مؤلف كتاب (التاريخ المختصر للتجديف) «أي الإلحاد» / الليبرالية ورقابة المطبوعات والآيات الشيطانية).

وقد أورد بكتابه بالتفصيل من انتقاد حاد لموقف الليبراليين الغربيين الدين استماتوا في الدفاع عن المرتد سلمان رشدي باسم الدفاع عن حرية التعبير، وأكد في هذا الصدد أن المنطلق العلماني لموقفهم ذلك إنما هو تعبير عن حقد دفين على الإسلام.. ويبيّن أن (حرية التعبير) مفهوم مسيحي، وبخاصة فكرة بروتستانتية

(١) نفسه ص ١٣٠.

أجارت لأصحابها حرية الكلمة والتجديف، وتفننوا في السحرية بالإسلام والتشكيك بالنبوة والقرآن.

واكد مؤلف الكتاب أن الصرورة البشعة التي قدمها سلمان رشدي في آياته الشيطانية لبیت النبوة، والتي دافع العمانيون والليبراليون عنه باسم العلمانية والحرية، فهي في الأصل إرث مسيحي نشأ وترعرع داخل الأديرة والكنائس<sup>(١)</sup>.

وقد وصف الدكتور عبيد الرحمن بدوي أولئك بأنهم سقطوا في غواية الاستشراق العربي، فأصبحوا خدماً لهذه المخططات الاستشرائية.. ومن هؤلاء د/ محمد أركون الذي لا رسالة له سوى تشويه التراث الإسلامي.. إنه تلميذ في مدرسة الاستشراق الاستعمارية الكبرى التي تضع نصب عينيها كهدف ثابت تشويه الإسلام والإساءة إلى نبيه ﷺ، والطعن في قرآنه المجيد.

وهو يحيط نفسه بمزاعم معرفية لا أساس لها.. وهو مشكوك في وطنيته.. لقد جنى على الفكر العربي جناية لا تُغتفر ولقد كتب مقدمة لترجمة (كازيمكس) للقرآن الكريم حوت أخطاء ومغالطات لا تكاد تُعتفر لدارس مبتدئ في تاريخ الفكر الإسلامي<sup>(٢)</sup>.

كذلك سار على خطى أركون أمثال نصر أبو زيد والقمني، الذي قدح في القرآن الكريم عن جهل مطبق واضطراب فكري ونفسي، زعم أن القرآن (إفراز يبتوي تاريخي اجتماعي سياسي اقتصادي وهكذا)<sup>(٣)</sup>.

وزعم أيضاً أن القرآن هو خلاصة تطورات عقيدة وتاريخية واقتصادية في عالم الإنسان، خصوصاً في تطورات التاريخ والمكر اليهودي، فالشيطان والملائكة

(١) مهدي هويدي (مقالات المظفرة) ص ٢٤٢ ط دار الشروق ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

(٢) د/ محمد عمارة، مقدمة كتاب (دع عن القرآن ضد متعديه)، تأليف د/ عبد الرحمن بدوي، ص ١٤، كتاب هدية الأهرام رجب ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.

(٣) طارق عبد الباقي حنية (أقطاب العلمانية في العالم العربي والإسلامي) ج٢ ص ١٢٥، ط دار الدعوة بالإسكندرية ١٤٢٤هـ - ٢٠٢٣م.

والتوحيد وغير ذلك إنما هو نتيجة تطورات وارتقاءات عقلية وصلت إليها مراحل العقل التطورية (١).

ولن نعود للحديث عن آيات القرآن الكريم بلقمهم حجراً، ويسدو أنهم بم يقرؤوها، أو قرؤوه ولم يكن لديهم النية لتدبرها وفهمها وقصد متابعة الحق.. وإلا فكل من له قصد صحيح بأنه لا بد أن يؤمن أنه من عند الله تعالى؛ لما اشتمل عليه من البينات، وكل من له عقل، أو النقي السمع وهو شهيد. وما يدل على أنه وحي إلهي أنه جاء به هذا السي الأمي ﷺ، الذي عرف قومه صدقه وأمانته، ومدخله ومخرجه، وسائر أحواله، وهو لا يكتب بيده خطأ، بل لا يقرأ خطأ مكتوباً، فإتيته به في هذه الحال، من أظهر البينات القاطعات التي لا تقبل الارتياح، أنه من عند الله العزيز الحميد؛ ولهذا قال تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو﴾ أي تقرأ، ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّ بِمِثْلِكَ﴾ لو كنت بهذه الحال.

﴿لَا تَرَابَ الْبَاطِلُونَ﴾، فقالوا: لعلمه من الكتب السابقة، أو استسخه منها، فأما وقد نزل على قلبك، كتاباً جليلاً تحديت بها العظماء البلعاء، الأعداء الألداء أن يأتوا بمثله، فعجزوا غاية العجز، بل ولا حدثتهم أنفسهم بالمعارضة؛ لعلمهم ببلاغته وفصاحته، وأن كلام أحد من البشر، لا يبلغ أن يكون مجارياً له أو على مواله، قال تعالى: ﴿وَمَا يَجْعَلُ بَيِّنَاتٍ إِلَّا الظَّالِمُونَ﴾، لأنه لا يجحده إلا جاهل تكلم بعير علم، ولم يقتد بأهل العلم، ومن هو متمكن من معرفته على حقيقته، أو متجاهل، عرف أنه حق فعانده، وعرف صدقه، فحالاه (٢).

### براءة الرسول ﷺ من اليهود والنصارى:

كذلك بنفي الدكتور موريس بوكاي أكاذيب اليهود والنصارى والملحدين في الغرب بأن محمداً ﷺ كذب أو استكتب القرآن محاكياً التوراة (٣).. ويستند في

(١) نفسه ص ١٢٦ ومصدره كتاب القمني (الأسطورة والتراث)؛ حيث قال: (إن عقائد الإسلام لها صلة بمعتقد الحضارة القديمة والعطورات التي طرأت عليها) ص ٥٧-٥٠.

(٢) تفسير السعدي ص ٦٠٨، والآيات ٤٧-٤٨-٤٩ من سورة العنكبوت.

(٣) واستعرض ذلك تفصيلاً بالمسححات التالية عقب دراسة د/ موريس بوكاي.

موقعه إلى ما قام به من نتائج مقارنة روايات التوراة بروايات القرآن فليجما يتعلق بحدث واحد . وقد أحضع الكل بالدقة العلمي . وعلى سبيل المثال فقدم اختيار مسألتي الخلق والصوران ، واتضح بالسببة لكل منهما ، عدم اتفاق العلم مع أقوال التوراة ، ولكنه رأى اتفاقاً كاملاً بين أقوال القرآن الخاصة بنفس المسائل وبين العلم الحديث . ومن ذلك يمكن ملاحظة الفرق التي تجعل بالدقة أحد النصين مقبولاً علمياً في العلم الحديث ، على حين تجعل الآخر غير مقبول

ويستطرد قائلاً: هذه الملاحظة البينة ذات أهمية من الدرجة الأولى ، ذلك أن اليهود والمسيحيين والملحدين في ابلاد الغربية يجمعون على الرعم ، وذلك دون أدنى دليل ، بأن محمداً ﷺ كتب أو استكتب القرآن محاكياً التوراة ، ويرعم البعض أن هناك أقوالاً قرآنية في التاريخ الديني تعيد أقوال لتوراة والإنجيل

مثل هذا الموقف لا يقل استخفافاً عن الذي يقود إلى القول بأن المسيح ايضاً قد حذع معاصريه باستلهامه العهد القديم في أثناء تبشيره . فكل إنجيل متى ، كما رأينا ، يعتمد على تلك الاستمرارية مع العهد القديم ، أي مفسر هذا الذي تعن له فكرة أن ينزع عن المسيح صعبته كرسل لله ؛ لذلك السبب ؟

ومع ذلك فهكذا في الغرب يحكم على محمد ﷺ في غالب الاحيان . يزعمون أنه لم يفعل أكثر من أن ينقل التوراة والإنجيل . وذلك حكم بلا محاكمة ، لا يضع مطلقاً في اعتباره أن القرآن والتوراة والإنجيل قد تعطي عن نفس الحدث روايات مختلفة ، لكنهم يفضلون السكوت على اختلاف الروايات .

ثم يعلنون انها متشابهة ، وبالتالي يتحاشون عن تدخل المعارف العلمية . وسدرس هذه المسائل بالتفصيل فيما يتعمق بالخلق وبالطوفان (١) .

ولقد قام الدكتور موريس بوكاي بدراسة تفصيلية من وجهة النظر العلمية قاده إلى الحكم بعدم معقولية أن إنساناً يعيش في القرن السابع من العصر

(١) موريس بوكاي (القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم - دراسة الكتب المقدسة في صفوة المعارف الحديثة) ص ١٤٩ ، ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٩ م .

المسيحي قد استطاع أن يصدر عبر القرآن، وفيما يتمم بموضوعات متعددة، أفكاراً لا تنتمي إلى أفكار عصره، وتتفق مع أمكنة إثباته بعد ذلك بقرون عديدة<sup>(١)</sup>.

كذلك يقرر بحسب أنه من المشرع تماماً أن ينظر إلى القرآن على أنه تعبير الوحي من الله تعالى وأن تُعطى له مكانة خاصة جداً؛ حيث إن صحته أمر لا يمكن الشك فيه؛ وحبث إن اختراعه على المعطيات العلمية المدروسة في عصرنا تدو كانتا تتحدى أي تفسير وصعي، عقبة حقاً المحاولات التي تسعى لإيجاد تفسير القرآن بالاعتماد على الاعتبارات المادية<sup>(٢)</sup>.

وانتهى الدكتور موريس بوكاي إلى القول بأن المعلومات عن الوجود في العهد القديم تتضمن روايات مختلفة عن موضوع واحد، وأخطاء تاريخية وأمر متناقضة وأخرى غير معقولة أو يستحيل أن تتفق مع المعطيات العلمية الثابتة...<sup>(٣)</sup>.

وعند قيامه بدراسة الظواهر الطبيعية في القرآن الكريم قال: (أذهلي مطابقتها للمفاهيم التي تملكها اليوم عن بعض الظواهر... فهناك الخلق وعلم الفلك... وعالم الحيوان وعالم النبات والسائل الإنساني، وعلى حين يجد في التوراة أخطاء علمية ضخمة لا نكتشف عن القرآن أي خطأ)<sup>(٤)</sup>، وبإثباته سلامة القرآن الكريم من أي خطأ، فقد قدم في الوقت نفسه برهاناً قاطعاً على تفرد القرآن عن التوراة.

وهكذا أخرج الدكتور بوكاي الألسنة القائلة بأن رسول الله ﷺ نقل عن التوراة.

(١) نفسه ص ١٥٠.

(٢) نفسه ص ٢٨٦.

(٣) نفسه ص ٦١.

(٤) نفسه ص ١٤٠.

أما عن تعارض الدين مع العلم، فقد ظهرت في أوروبا؛ إذ تبين أن هناك تعارضاً بين النصوص الدينية والاكتشافات العلمية (وما حدث لجاليليو من اضطهاد كان بسببه إعلان ذلك على الملأ) (١).

أما عندما فلم يتضح قط أن هناك خلافاً بين القرآن الكريم والعلم، وقد استخلص من دراستنا أن القرآن الكريم تعبير عن الوحي.

هذا، وقد سجل لنا الدكتور موريس بوكاي بكتابه (القرآن الكريم والثورة والإنجيل والعلم) دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة)، سجل لنا التجربة التي حاصها بنفسه في هذا الشأن، قال في مستهل الكتاب: (لقد أثارت هذه الجوانب العلمية التي يختص بها القرآن ذهنتي العميقة في البداية.. وقد طرقت دراسة هذه النصوص بروح متحررة من كل حكم مسبق وبموضوعية تامة. أي متحرراً من الصورة التي احتلقتها عن الإسلام في بلادنا العربية وشعرت بحاجة الملحة لتعلم اللغة العربية التي لم أكن أعرفها) (٢).

وأكتفى بذكر بعض عناوين الكتاب التي شرح فيها دراسته واستقرأ منها النتائج:

— تاريخ خلق العالم وتاريخ ظهور الإنسان على الأرض.

— خلق السماوات والأرض.

علم الفلك في القرآن.

الأرض

(١) وقد حوكم جاليليو لأنه استأنف بمكشافات قوبريق الخاصة بدوران الأرض.. وأدين بسبب تفسير خاطئ للتوراة. ويقول د/ موريس بوكاي (فهذه الكتب تحتوي على كثرة من الأمور التي لا تتفق مع المعطيات العلمية الحديثة) المصدر: د/ موريس بوكاي (القرآن الكريم والثورة والإنجيل والعلم: دراسة الكتب المقدسة في المعارف الحديثة) ص ١٤٢، ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٩م

(٢) نفسه ص ١٤٤ ويقول في ص ٦٦ إن المصحح المسكوكي للقاتيكال الثاني (١٩٦٢-١٩٦٥) وصف بتحفظ (أسفار العهد القديم) التي تحتوي على الشوائب وشيء من البطلان

— عالم النبات والحيوان .

— التماسل الإنساني .

— رواية الطوفان بين القرآن والنوراة .

ثم قرر في خاتمة الكتاب أن كل من يشرع في دراسة القرآن بموضوعية وعلى ضوء العلوم، يكتشف القارئ منه مقولات ذات طابع علمي من المستحيل تصور أن إنساناً في عصر محمد ﷺ قد استطاع أن يؤلفها، وعلى هذا فانبعاث العلم الحديث تسمح منهم بعض الآيات القرآنية التي كانت بلا تفسير صحيح حتى الآن .  
لذا فس المشروع تمام أن يُنظر إلى القرآن على أنه تعبير الوحي من الله تعالى، وأن تُعطى له مكانة خاصة حرة؛ حيث إن صحته أمر لا يمكن الشك فيه (ص ٢٨٦) .

#### القرآن الكريم والتوراة،

دحض الدكتور شوقي ضيف أكذوبة أن القرآن الكريم كان محاكياً للتوراة؛ حيث قام بدراسة مقارنة بينهما، ويقتضي الأمر عرضاً موجزاً لنتائج دراسة الدكتور شوقي ضيف فيما يلي:

عدد الدكتور شوقي ضيف المعجزات الكثيرة للقرآن الكريم، بحيث خاض العلماء في معجزاته، فمن قائل بالصرقة؛ إذ صرّف الله تعالى العرب عن الإتيان بمثله، ومعجزة سماعه وتلاوته؛ إذ كانت تلاوته وسماعه يروعون المشركين في مكة روعة شديدة فيدخلون في الإسلام، ومعجزة نباء القرآن الكريم بالغيب؛ إذ أنبا المؤمنين بنصرهم على أعدائهم المشركين واليهود ودخول الناس في الإسلام أفواجا، ومن معجزات القرآن الكريم: المعجزتان العلمية والحضارية، ويتضح ذلك في نقل أمة أمية لا تعرف القراءة والكتابة إلى أمة علمية لها دورها العلمي العالمي العظيم، والمعجزة البلاغية للقرآن الكريم الذي أحكمت آياته وبهرت كلمته، وبلغ الذروة من البيان والبلاغة، وتحدى العرب مراراً وتكراراً طوال ثلاث وعشرين سنة أن يأتوا



بحديث من مثله أو بسورة على شاكلته وهم مُحجِّمون عن مماثلته، مدعون بروعته، مسلمون بعجزهم عن الإتيان بما يضاهيه، معترفون بإعجازه البلاغي وأنه خارج بأسلوبه وصياغته من قدرة البشر<sup>(١)</sup>.

### معجزة (أخبار الرسل وأممهم السابقة)،

وقد عني الدكتور شوقي ضيف بهذه المعجزة من معجزات القرآن الكريم، وهي أخبار الرسل وأممهم السابقة، وكان لا يعلم أخبار قصصهم إلا أفراد من أخبار أهل الكتاب أفنوا أعمارهم في التعرف عليها، وكان الرسول ﷺ يأتي بها صحيحة مع أنه لم يتعلمها؛ إذ كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، وكان أهل الكتاب يعرفون ذلك، وكانوا يسألونه عن بعض ما غمض من أخبارهم ويرسل القرآن بإجابته لهم، مثل سؤالهم عن الروح وعن يوسف وإخوته وأصحاب الكهف رذوي القرنين، يجيب عن كل ذلك وما يماثله، ولم يكذبوه في شيء منها، بل آمن به نفر من اليهود مثل ابن سلام وغيره، وكان القرآن يصحح لهم كثيراً من أنبيائهم؛ إذ يقصها لهم الذي شهدا ورآها: رب العزة، الذي صححها وأعاد إليها ما سقط منها<sup>(٢)</sup>.

لذلك حرص الدكتور شوقي ضيف فصلاً كاملاً بكتابه (معجزات القرآن)<sup>(٣)</sup> للحديث عن إضافات مهمة إلى قصص الرسل وشعوبهم لم تذكرها التوراة، ومن ذلك رسالة هود إلى قومه عاد في إقليم الأحقاف باليمن، ومنها في قصة آدم والحوار بين الله تعالى وملائكته في أوائل سورة البقرة عن خلقه لآدم وذريته وتعليمه أسماء الموجودات وعصيان لربه عز وجل وطاعته لإبليس، وهبوطه من الجنة مع حواء إلى الأرض. ومنها في قصة نوح عصيان ابنه عن ركوب السفينة لنجاة من الطوفان، فكان من المفرقين. ومنها في قصة إبراهيم: رحلته مع ابنة

(١) د/ شوقي ضيف (معجزات القرآن) ص ٦٥/٦٦ باختصار، دار المعارف سنة ٢٠٠٢م.

(٢) د/ شوقي ضيف (معجزات القرآن) ص ٦٦، ط دار المعارف سنة ٢٠٠٢م.

(٣) وهو الفصل الرابع من الكتاب (من ص ١٠٣ إلى ص ١٣٣)؛ لذلك رأينا ضعه إلى المعنى الأول من كتابنا الذي يتضمن مختصراً لنقد الدكتور عبد الرحمن بدوي للمستشرقين ونفض اقتراعاتهم على القرآن الكريم.

إسماعيل وأمه إلى جوار رمزم بمكة، وفي إحدى زياراته له -حين كبر- بسيا الكعبة لعبادة الله تعالى وإقامة الحج بها سوياً. وتكثر الإصافات في قصة يوسف وصححت ما دخل عليها من تحريفات في التوراة، وأعادت إليها ما سقط من بعض المواقف والأحداث. وقصة موسى القرآنية كقصة يوسف في التوراة؛ إذ تكثر فيها التحريفات والإصافات مثلها، ويذكر القرآن لموسى تسع آيات مجملة في سورة الإسراء ومنفصلة في سورة الأعراف، وقعت جميعها في مصر وسياء؛ حيث دخل على بعضها التحريف في التوراة، وسقطت منها قصة «الخوس» في سورة غافر وموعظته لفرعون ومثله، وقصة امرأة فرعون في سورة النجم التي آمنت بموسى ودعت ربها أن يبني لها بيتاً في الجنة (١).

ومضي الدكتور شوقي لبيان الاختلافات بين القرآن الكريم والتوراة؛ منها النقص الذي اكتشفه في التوراة عن حوار نوح وابنه لإيقاظه في سورة هود، ومثلها ما اتصل بها من نداء نوح ربه عر وجل من العرق فائلاً: ﴿رَبِّ إِنِّي ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ﴾ [هود: ٤٥]، فأجبه ربه عر وجل: ﴿قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ﴾ [هود: ٤٦]، بما سولت له نفسه من الكفر: ﴿فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [هود: ٤٦].

ويقول الله تعالى إذ العلك التي جرت بسوح ومن معه، في موج كالجبال، وفي الإصحاح السابع من سفر التكوين في التوراة أن الطوفان كان أربعين يوماً على الأرض، وتعاطمت المياه وتكاثرت وعطت جميع الجبال، فمات كل كائن على الأرض. وفي الإصحاح الثامن أن الطوفان بعد مائة وخمسين يوماً أخذ يتناقص تدريجياً، واستقر الفلك في الشهر السابع على جبال أراط، وهي جبال أرمينيا في شمال العراق، وفي الإصحاح الثامن سفر التكوين أن رؤوس الجبال ظهرت في الشهر العاشر، وظلت المياه نحو شهرين تتناقص عن وجه الأرض حتى انكشفت

تماماً لنوح ومن معه في الفلك وربما كان في هذا التحديد لمدة الطوفان شيء من لبالعة أدخل على التوراة. وفي سورة هود أنه حين رست السفينة أو الفلك، قيل لنوح: ﴿اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنُمَتِّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّهُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [هود: ٤٨]، ويشير آحر الآية إلى أنه كان وراء أمة نوح أمم أخرى سيمتتعهم الله في الدنيا ثم يُعذبون فيصيبهم من الله عذاب أليم، ويخالف القرآن التوراة مخالفة صريحة في أن النوع الإنساني كان منتشراً في الأرض زمن نوح، وأن الطوفان لم يعم الأرض، إنما عم إقليم نوح في ديار أرمينيا أو ديار بكر، وسلمت منه بقية الأرض (١).

وأحرى تختص بامرأة نوح، فقد ذكر معجزة الطوفان بالإصحاحات في سفر التكوين من السادس إلى التاسع أنها دخلت في سفينة نوح وخرجت منها حين رسوها مع نوح والناجين من الطوفان. ويعني ذلك أنها كانت مؤمنة به وبرسالته الربانية، بينما يقول الله تعالى في الآية العاشرة من سورة التحريم: ﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأةَ نُوحٍ وَامْرَأةَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاهِلِينَ﴾ [التحريم: ١٠]، والمتبادر أن خيانة الزوجة في الآية الكريمة إنما كانت خيانة دينية وبما جاء إليه من رسالة. ويختتم الله معجزة الطوفان وحواره مع نوح عن ابنه الكافر بقوله مخاطباً رسوله ﷺ: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا﴾ [هود: ٤٩]، وأيضاً لم يكن اليهود يعرفون كل تفاصيلها؛ إذ لم يذكر في هذه المعجزة التي خص الله بها نوحاً عن ابنه كما رأينا من المخترين.

وأيضاً ذكر في التوراة أن امرأة نوح ركبت الفلك معه فكانت من الناجين، بينما ذكر القرآن الكريم أن امرأة نوح خانت، ولم يذكر ذلك في التوراة، وجاء في التوراة أن هذا الطوفان عم الأرض، وكل هذه مخالفات بين القرآن والتوراة في قصة الطوفان، ومثلها مخالفات كثيرة بينهما في قصص الرسل الآخرين لنوح (٢).

(١) نفسه ص ١٦.

(٢) نفسه ص ١٧.

وعن موسى وقصة حياته، فقد وردت في سورة القصص أن امرأة فرعون قالت لـ **لمرعون: ﴿قُرْءُ عَمِّينَ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾** [القصص: ٩]، بينما ورد في سفر الخروج أنها لم تكن امرأة فرعون وإنما كانت ابنته، وهو تحريف دخل في التوراة، ويصحح القرآن قصة موسى في التوراة بمواضع متعددة<sup>(١)</sup>، وتضطرب آيات موسى أو معجزاته بعد العصا واليد البيضاء في سفر الخروج؛ إذ لم تكن فيه آية السنين وبقص الثمرات وآية الطوفان، واضطربت آية الدم، ولا تذكر في سفر الخروج آية القمل، وتوضع مكانها في سفر الخروج آيتان: آية البعوض وآية الدباب، وتضاف إلى آيات سفر الخروج آية برد يهلك الدواب والأنعام في جميع أرض مصر، وأرضها -حتى اليوم- لا تعرفه، كما يضاف إظلام أرض مصر ثلاثة أيام متعاقبة، لا تطلع فيها الشمس، ولعل ذلك مبالغة، ويضاف في الإصحاح الثاني عشر موت كل بكر من الناس، وفي كل ذلك اضطراب بالقياس إلى آيات موسى في القرآن الكريم ومعجزاته<sup>(٢)</sup>.

وبالموازاة بين ما ورد بالقرآن الكريم وما ورد بالإنجيل وكتب البصاري، سرد الدكتور شوقي صيف الآيات القرآنية عن ميلاد مريم وبدر أمها في بطشها وعبدتها لربها في محرابها ولقاء الملائكة وجبريل لها مبشراً بحمل عيسى وولادتها له وكلامه في المهد، كل ذلك مما جاء في سورتي آل عمران ومريم ولم يذكر منه شيء في الإنجيل، يقول الله تعالى برسوله ﷺ: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ﴾ [آل عمران: ٤٤].

إن الواضح مما جاء بالقرآن الكريم في سورتي آل عمران ومريم معجرتان عظيمتان، معجزة ميلاد المسيح بكلمة التكوين الإلهية دون أب، وفي ذلك يقول الله في سورة آل عمران: ﴿إِنْ مَثَلْ عَيْسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [آل عمران: ٥٩]، وعيسى دون أب فحسب، وتلك مشيئة الله

(۱) نفسه ص ۲۶ .

(٢) نقضه ص ٢٩ .

تعالى ولا راد لمشيئته . والمعجزة الثابتة لعيسى : كلامه في المهد ، مما لم يحدث لأي إنسان أن يتكلم وهو طفل رضيع (١) .

وكانت أول معجزة لعيسى في سورة آل عمران أنه كان إذا حلّو من حين وأبدع ما يشبه صور الطير ثم نفخ فيه فإنه يصبح طيراً حقيقياً ، وذلك كما يقول عيسى بآذن الله حتى يمضي توهم مشاركة الله تعالى في خلق الكائنات ، ولم تذكر الأناجيل هذه المعجزة العظيمة لعيسى وذكرها القرآن الكريم ؛ لأن الله تعالى وحده هو الذي يعرف كل ما أجرى على يديه من معجزات بآذنه (٢) .

وبالمقارنة بين ما جاء بالقرآن الكريم وما ورد بالتوراة عن إبراهيم عليه السلام ، يتضح أنه ليس في سفر التكوين بالتوراة أي شيء عن رحلته بهاجر وأبيه إسماعيل إلى وادي مكة وبثائه مع إسماعيل فيها الكعبه ، وبالمثل ليس فيه شيء عن فريضة الحج إليها في شريعته ، وأنها أول بيت ووضعه لعبادة الله تعالى في الأرض ، كما أنه ليس فيها شيء من أخبار إبراهيم في حياته بديار الكلدانيين ومحاботه العسفة لهم ، ولأبيه بسبب صلالهم وشركهم ووجوب عبادة ربهم عر وجل ، وكيفية لأصنامهم بتخطيطهم وإلقائهم له في النار وأمرها الله تعالى أن تستحيل برداً وسلاماً ، تلك الأحداث لم يكن يعرفها اليهود ولا العرب ؛ إذ كانت من أنباء النسيب الذي لا يعرفه إلا الله تعالى ، وأمثالها في قصص الرسل ، وهي تضاعف فكرة الإعجاز بالقرآن وقصص الأنبياء فيه (٣) .

هذا ، ونلاحظ أنه بالرغم من كثرة ما عرضه الدكتور شوقي ضيف من تلك القصص ، إلا أنه يقرر : (إن قصص التوراة والقرآن في حاجة إلى كتاب يقارن بينهما مقارنة دقيقة) (٤) .

(١) نفسه ص ٣٣ .

(٢) نفسه ص ٣٥/٣٦ .

(٣) نفسه ص ١١٥ .

(٤) نفسه ص ٦١ .

### حاشية: المستشرقون ونهب التراث الإسلامي:

عني الأستاذ إبراهيم خيل - كما أسعدنا بالكشف عن دور الاستشراق عملاً بمنهجه وهدفه الكشف عن دورهم في خدمة الاستعمار، والتعرف على عقيديات شعوب الشرق وأمزجتهم ومواقع القوة والضعف منهم؛ توطئة لحملات التبشير وموجات الاستعمار التي تدفقت علينا في القرن التاسع عشر.

ولكن هناك من عمائنا من كشف أيضاً عن عملية سرقة ونهب تراثنا الإسلامي بكافة أساليب الحيل.. وكانت حملات العرو الصليبي تلت من تراثنا ذخائر لا تعوض مع ما حمل منها إلى الغرب مع الغزاة.

ويقول د / أحمد سعيد دمرداش: (وقدما استولى بابليون عند عروه لمصر على مخطوطات عربية كثيرة لا حصر لها<sup>(١)</sup>)، واستولى عليها من أجامع الأرهر، ومن معظم الزوايا والمساجد.. وكان الاستيلاء على المخطوطات العربية، أحد البنود المذكورة في وثيقة انسحاب البعثة الفرنسية عند الجلاء.. وكانت هذه المخطوطات نواة علم الاستشراق في جامعات فرنسا.. وعن طريق دراساتهم لها استطاعت فرنسا أن تستعمر تونس والجزائر ومراكش والصحراء الكبرى وتشاد وغيرها<sup>(٢)</sup>.

وفي الاتحاد السوفيتي كان عرض الاستشراق السيطرة على القوميات المتعددة في الجمهوريات الإسلامية التي تشكّل العصب الأساسي في الاتحاد السوفيتي وهي: أذربيجان وأوزبكستان وطاجيكستان وقرغيزيا وقازاقستان وتركمانيا وغيرها<sup>(٣)</sup>.

ويقول الأستاذ محمد كرد علي بكتابه (حطط الشام): (ومن المصائب التي أصيبت بها كتب الشام، أن بعض دول أوروبا ومنها فرنسا وألمانيا وبريطانيا

(١) د / عائشة عبد الرحمن، دراسة بعنوان (تراث بين شرق وغرب) ص ١٩، كتاب (التراث العربي) ط جمعية الأدباء، القاهرة

(٢) د / أحمد سعيد دمرداش (الرياضيات عند العرب - يسوع الفكر الرياضي الحديث)، ص ١١٢/١١٣، نفس المصدر.

(٣) نفسه ص ١١٣.

وهولنده وروسيا، أخذت تجمع منذ القرن السابع عشر كتباً من تراثنا نبتاعها من الشام بواسطة وكلائها وقناصلها والامباغفة والمبشرين من رجال الدين.. وهكذا تسرب أكثر البقية من كنوزنا إلى الغرب وبحس بياض، فذهب بها عملاًؤه على مرأى منا ومسمعاً<sup>(١)</sup>.

ودخلت أمريكا السياق الدولي في اقتناء مخطوطات تراثنا، فيقل إن أحد تلاميذ جامعة بريسطن القدامى، أهدى إلى جامعته مكتبة فيها ستة آلاف مخطوط عربي كانت في حوزة أحد المستشرقين الإنجليز<sup>(٢)</sup>. ويلزم من ذلك كله الاستنتاج أيضاً خلاصته

أن التراث الإسلامي الذي جعل من العرب أعظم حضارة شهدتها العالم أجمع في العصور الوسطى.. هذا التراث ورثته أوروبا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، وهو عصر نهضتها، ورثته من الحضارة الإسلامية وبنيت عليه أساس حضارتها الحالية<sup>(٣)</sup>.. وهو ما اتفق عليه العلماء والعلافة النصفون في الغرب، ومنهم العاملة الألمانية (ريبريد هوبكه)، التي استخدمت المنهج التاريخي المقارن.. ونكتفي بسرد بعض أقوالها المعبرة عن النتائج التي توصلت إليها

منها: (لقد حوّل العرب الأندلس في مائتي عام حكموها من بلد فقير مستعبد إلى بلد عظيم مثقف يقدّس العلم والفن والأدب، قدّم لأوروبا سبل الحضارة وقادها إلى طريق النور) ص ٥٤١.

ومنها: (أن عرب الأندلس في إسبانيا هم أول من استغل القذائف النارية في أوروبا لأهداف عسكرية.. وبهذا السلاح الجديد العجيب ابتداء عصر جديد أيضاً بالنسبة إلى الحروب، وإننا لنقف فاغري الأفواه تعجباً لسرعة تقدمه الهائل منذ الحرب العالمية الثانية) ص ٥١.

(١) نفسه ص ٢٢/٢١.

(٢) نفسه ص ٢٣.

(٣) د/ سعيد عبد الفتاح عاشور، دراسة بعنوان: (دراسة التاريخ عند العرب وأثرها في المغرب الأوربي) ص ١٤٢، نفس المصدر، ينصرف بسير.

ومنها: (إن فن تطور الصواريخ العظيم يرجع إلى ما وصفه العلماء العرب بنظرية تركيب البارود المدفع في القرن الثاني عشر. ومن المؤكد أن العرب تحكموا في المصنف الثاني من القرن الثالث عشر أن يستعملوا البارود القاذف كمادة دافعة للصواريخ) ص ٥٠، وتقول: (إن انتصارات العرب العلمية المتلاحقة التي جعلت منهم سادة للشعوب المتحضرة في هذا العصر لفريدة في نوعها لدرجة تجعلها أعظم من أن تقارن بغيرها إن ما حققه العرب لم تستطع أن تحققه شعوب أخرى كثيرة كانت تمتلك من مقومات الحضارة ما قد يؤهلها بهذا) ص ٣٥٤ (١).

(١) كتابها بعنوان (شمس العرب تسطع على الغرب - أثر الحضارة العربية في أوروبا)، ترجمة فاروق بيصون وكمال دسوقي سنة ٢٠١٤م، ويقع الكتاب في ٥٧٦ صفحة من القطع الكبير).



## فصل

الدكتورة زيفريد هوتكه تتصدي  
للمستشرقين وتشهد شهادة حق

يكاد يتفق العلماء والدارسون للاستشراق أن الموقف الغربي العدائي تجاه الإسلام هو في نهاية المطاف موقف الاستشراق ذاته عن الإسلام<sup>(١)</sup>.

ولكن هناك قلة من المستشرقين حاولوا رملاءهم وعارضوهم وكشفوا عن تريبهم الحقائق، منهم المستشرق الألمانية زيغريد هونكة، التي ردت على مزاعمهم بمنطق سليم، وشهدت شهادة الحق بكتابها: (شمس العرب تسطع على العرب)، وهذا ما سنعرضه بإيجاز في هذا الفصل.

يقول مترجما الكتاب: (وهذا الكتاب هو ثمرة سير طويلة من الدراسة الموضوعية العميقة.. وكان ظهوره حدثاً كبيراً في ألمانيا وأوروبا، علمت عليه مئات الصحف والمجلات، بدليل أن نقاد أوروبا لم يهتموا بشيء في ذلك العام، اهتمامهم بهذا الكتاب، فهاجم العشرات منهم المؤلف والكتاب معاً، واتهموها بالتعصب للعرب والتحيز لهم. ولأقلى الكتاب، وسط هذه الضجة، نجاحاً منقطع النظير، فأعيد طبعه وترجم إلى عدد من اللغات الأجنبية، كما رحبت به الصحافة العربية سرحياً بالعماء.. وفي صيف سنة ١٩٦١ دعب الحكومة العراقية المؤلفة وروجها لزيارة بغداد تقديراً لهما، وراحت عام ١٩٦٢ أيضاً وروجها مصر بناء على دعوة حكومتها معربة عن تقديرها وعرفانها بالجميل؛ لجهودهما المتواصلة في خدمة العرب<sup>(٢)</sup>).

هذا، وقد اتخذنا من كتاب آخر للدكتورة زيغريد هونكة بعنوان: (الله.. ليس كذلك)، مصدراً لبيان موقفها الدفاعي التي فندت وناقشت فيه كافة الافتراءات الغربية على العرب، والتي اعتبرتها موضوع الساعة، والذي يتحتم معه ضرورة

(١) عبد الله العيم (الاستشراق في السيرة النبوية.. المقدمة - المعهد العالمي للفكر الإسلامي سلسلة رسائل الجامعة (٦٦) ١٤١٧هـ.

(٢) فاروق بيشون وكمال دسوقي (مقدمة الكتاب) ص ٨ في ١٠/٤/١٩٦٣م

لنضح الأحكام المتعجنية والمتعسفة وإزالتها، وشنتي المعلومات الفسحة الظالملة الرلفة، التي تلتصق منذ قرون بالإسلام، ومن حملوه وداووا به وبلغوه كما ينبغي، وكذلك بتاريخ هذا الدين<sup>(١)</sup>.

وباختصار: إنها شهادة حق تنفرد بها وأعلتها في وسط جو أوروبي مشحون كما وصفته بالتعصب الديني الأعمى أو الجهل الأحق.

ولسعطي للقراء مثلاً على حرص المؤلف على تصحيح التزييف التاريخي والمقت الأعمى للإسلام، نشير فقط إلى اختيارها للفصل الأول عنوان: «إشعال نار الكراهية والبغضاء»؛ حيث عرضت للدعايات البايوية الطافحة ريعاً وكيداً.. كما تحركت الدعاية المسمومة عن المسلمين توابك الحملات الصليبية ١

وتصف الحملة الصليبية الأولى يوم ٢٧ / ١١ سنة (١٠٩٥ م) بأنها بمثابة المقدمة للموسيقى الحزينة لواحدة من كبريات مآسي العتب في تاريخ الإنسانية.

لقد حفر ذلك اليوم حفراً يتأبى على المحو أبداً في ذاكرة التاريخ.. وقد انتهت بالعبية الساحقة لمقاتلي النصارى دفاعاً عن المسيح! وكانت في الوقت نفسه هزيمة أخلاقية مهولة، سجلها تاريخ الإنسانية بحروف من الحزى والاستنكار<sup>(٢)</sup>.

كذلك رأت تلك الأحكام المسنقة ظالمة شد ما شوهدت وجه الإسلام، ولا تزال حتى اليوم تتناولها بالتجريح وتعبر عن الموقف المعادي له أشد العدا، وتنتبعت الفيلسوف (ليبستز ١٦٤٦-١٧١٦) الذي عثر عن الإسلام بأوصاف تدل على جهله التام به.

(١) د/ زيفريد هوبكه (الله... ليس كذلك) ص ٩، ترجمة د/ غريب محمد غريب، ط دار الشروق ١٤١٦هـ-١٩٩٥م. تخرجت في جامعة كيل، وهرايبورج، وبرلين وبالت درجة الدكتوراه عام ١٩٤٠، وسعدت لماكيد فكرها الرائد بفضل الشرق على الغرب، أسست عام ١٩٧٣ رابطة تحمل اسمها، وهي الرئيسة الفخرية لها.. وهي مؤرخة باحثة في ميدان فلسفة الحضارة، والرئيسة الشرقية لكثير من الهيئات العالمية في هذا المصمار، وعصو شرف بالمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية منذ عام ١٩٧٢. مختصر التعريف بالمؤلفة بـ (كتاب).

(٢) نفسه ص ٢١/٢٢.

كذلك لم نجد الكيسة في مقاومتها للإسلام ما أعدت من جيوش شاهرة السلاح.. فلجأت إلى ما هو أخصى وأشد تنكراً، ألا وهو السلاح النعسي الديني وحتى شعراء السلاط أحدثت تطفح بالمقت الضاري الأعمى للإسلام مع وصف المسلمين بأحط الألفاظ (وهم عبدة الأصنام ولا يستحقون إلا أن يُقتلوا وتطرح رمهم في الخلاء.. ويطمح «شيد رولاند» لذلك القسيس الشاعر بأشد البغضاء.. مع التحريف المشوه للنبي محمد ﷺ عمداً واستخفافاً) (١).

وأمام الحملات الضارية المحمومة، تقرر أن موضوع الساعة الخطير ليحتم ضرورة فصيح تلك الأحكام المتجنية والمتعسفة وإزالتها، وحتى المعلومات الفجة الظالمة، التي تلتصق منذ قرون بالإسلام، وعن حملوه ودانوا به وبلغوه كما ينبغي، وكذلك بتاريخ هذا الدين (٢).

إنها مجموعة من الأحكام المستقرة استهلكه لا ريب تتغذى على عدد لا حصر له من المعالطات وليدة سوء الفهم، ومن الصورة الدسيسة الطالمة للحصم، ومن المعلومات الخاطئة المحارة، ومن الإساءة المشوهة عمداً وقصداً، ومن النقص في المعرفة نقصاً مبيهاً.

وضربت أمثلة عديدة، يقتصر على ثلاثة وهي:

١- العقيدة الجبرية للمسلم، ووصف المسلمين بالمحمدين.

٢- التاريخ الإسلامي للعرب في أوروبا وإسبانيا.

٣- وضع المرأة في التاريخ والحياة الروحية والأسرة والعمل (٣).

**أولاً: عقيدة المسلم الجبرية، ووصف المسلمين بالمحمدين:**

وقامت بتصحيح الصورة السائدة عن الإنسان المسلم الدالة على نقص معرفة الغرب بالإسلام، حيث يصفونه بالخطاء الأليم -الجبري- الجهاد (١)

(١) نفسه ص ٤٤ .

(٢) ص ٩ .

(٣) نفسه ص ٢٦ .

فتذكر أن الإسلام لا يقول أساساً بوارث - الخطيئة الأصلية - كالظرة النصرانية، بل ينص الإسلام على أن الله تعالى عفر لآدم عليه السلام بعد أن تاب، كما تبين ذلك الآية السابعة والثلاثون من سورة البقرة: ﴿لَتَلْقَى أَدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ٣٧].

أما وصف الفيلسوف ليجنتز الألماني، وهو المعادي للإسلام أشد العداء<sup>(١)</sup>، وصفه للمسلم الخانع، المتشائم، اللقذر، الحمدي، فإنه محض انتراء على الحق! ودال على العلو المفرط المحار في تصويره للحصم، وهو نفسه الغلو الذي عهدناه من قبل في مستهل القرون الوسطى. فضلاً عن أنه يتعارض مع روح القرآن وتعبه الأحاديث النبوية دعياً قاطعاً، وكلاهما يدعو الإنسان إلى الاحتكام إلى إرادته الحرة للبت في الأمور، ويتعصب الأهواء المتعارضة ليميز بها وليختار اختياراً حراً بين الفضيلة والرذيلة. وتوكل المسلم على الله عز وجل ليس هو التواكل الأعمى المدعن للقضاء كما يفترى ذلك الفيلسوف الذي أعماه الحقدا فإن المسلم يستطيع أن يعبر نفسه كما تنص سورة الشمس مثلاً: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ [الشمس: ٩ - ١٠]، ويؤكد ذلك أيضاً قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].

وقد أزعجها رؤية موجات العداء الجديدة المخرصة في ألمانيا، والتي تستهدف الإسلام، وتكبد له، قاصدة بالدرجة الأولى وقف الزحف التركي أو موجات طالبي اللجوء في ألمانيا من الأتراك المسلمين.. وقد اشتدت موجة التعصب وبجم عنها صيرورة الإسلام ونبي الإسلام ﷺ والعرب والمسلمين، مرمى حملات الضاربة المحمومة؛ ولكي تدلل على ذلك اختارت عبارة في صحيفة يومية بتاريخ ١٦/١/١٩٩٠ وتصفها: ( . ثم اشتق أنصار ذلك الدين من اسمه اسماً لهم وهو: «المحمديون» ، ولم تنشر تلك الجريدة أي استنكار لأي قارئ يعترض على المغالطة

(١) بينما يُعتمد إسماء ذلك عن دراسي الفلسفة الغربية بكنيات الآداب!! بل يوصف بأنه (أحد توابغ الغرب)، وقد أصابت بوصفه (أعماه الحقدا)!!

الواضحة في الجملة؛ مما يرينا أن رجل الشارع المسيط في العرب يطلق لفظ «المحمديين» على أولئك الذين يتبعون محمداً ﷺ ويؤمنون به (١).

وتقول: (وأعجب أن تلك التسمية الملتصقة بالمسلمين لا زالت تطلق عليهم في الغرب، على الرغم من مضي أكثر من ثلاثة عشر قرناً على تبشير النبي محمد ﷺ بالإسلام، ودعوته إليه، وعلى الرغم من أن المسلمين أنفسهم لا يسمون أنفسهم بالمحمديين، بل المسلمين، ومفردها مسلم للذكر، ومسلمة للمؤنث، وهم على علم بمعنى كلمة إسلام؛ حيث تدل على التسليم لله تعالى وحده) (٢).

### ثانياً، التاريخ، نشر الإسلام بحد السيف.

وتناقش ما سمته: (الحكايات المختلفة الخرافية التي كانت الجدات يرونها). حيث رعم مختلفوها أن الجيوش العربية بعد موت محمد ﷺ نشرت الإسلام بالنار وبعده السيف. ويلج العرب على ذلك بكافة السبل وبمحطات الدعاية ضد الإسلام

وتصف هذا الشعار بأنه كذب لا أساس له من الصحة التاريخية أو الحقيقة الواقعية، مستدلة بقوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، تلك الآية الملزمة.. فلم يكن الهدف أو المعنى للفتوحات العربية نشر الدين الإسلامي، وإنما بسط سلطة الله تعالى في أرضه (٣)، وظل اليهود والنصارى على أديانهم لم يمنعهما أحد أن يؤدوا شعائره.

ومن أقوى أدلة على ذلك أن بعض اليهود أو النصارى هم الذين سموا سبي لا اعتناق الإسلام والأخذ بحضارة لفاتحين، وقد ألجوا في ذلك شغفاً وافتتاءً أكثر مما أحب العرب أنفسهم، فاتخذوا أسماء عربية وثياباً عربية، وعادات وتقاليد عربية، واللسان العربي، وتزوجوا على الطريقة العربية ونطقوا بالشهادتين. لقد

(١) نفسه ص ٩١.

(٢) نفسه ص ٩٢.

(٣) نفسه ص ٢١.

كانت الروعة الكامنة في أسلوب الحياة العربية، وانتمدن العربي، والسمو والمروءة والجمال... وبختصار: السحر الأصيل الذي تتميز به الحضارة العربية، يعص النظر عن الكرم العربي والتسامح وسماحة النفس، كانت هذه كلها قوة جذب لا تُقاوم<sup>(١)</sup>

ومن المصطلحات التي تسهم في تشويه صورة لإسان المسلم لدى العرب: «الجهاد».

وتبدأ بالتعريف الصحيح به، فليس يطبق ما يعرفه العرب بمصطلح (الحرب المقدسة)؛ لأنه في حقيقته، كما يذكر الأديبي المسلم أحمد شמידت\* (هو كل سعي مبذول، وكل اجتهد مقبول، وكل تثبيت للإسلام في أنفسنا، حتى تتمكن في هذه الحياة الدنيا من خوض الصراع اليومي المتجدد أيضاً ضد القوى الأمارة بالسوء في أنفسنا وفي البيئة المحيطة بنا عالمياً، فاجهاد هو المنبع الذي لا ينقص والذي ينهل منه المسلم مستمداً الطاقة التي تؤهله لتحمل مسؤوليته، خاصاً لإرادة عن وعي وبقين. إن الجهاد بمثابة التأهب اليقظ للأمة الإسلامية للدفاع برده كافة القوى المعادية التي تقف في وجه تحقيق ما شرعه الإسلام من نظام اجتماعي إسلامي في ديار الإسلام).

أما عن الترييف التاريخي فقد اتخذت مثلاً له: تصوير شارل مارتل بأنه متقد للمغرب<sup>(٢)</sup>.

من أمثلة التاريخ المغرق في الخيال «شارل مارتل» منقذ الغرب:

وعن التاريخ المزور أخذت تشرح ما أطلقت عليه: «الحراقة المبعجلة» المليئة بالافتتان لتي مضى عليها أكثر من ألف عام، وتصور شارل مارتل (القائد العسكري) بأنه (منقذ الغرب البصري).

(١) نفسه ص ٤٢.

(٢) نفسه ص ٤١.

وبدأت بنقل نص في أحد كتب التاريخ الألماني المدرسية وهو: ( كانت قارتنا يهددها خطر الوقوع تحت قبضة حكم استبدادي على أيدي الجحافل الهمجية، سود البشرة، واضعي سيوفهم قتلاً، واطعين بحوافر خيولهم كل كائن حي يعترض طريقهم ) (١).

وتقرر الدكتور هونكه أنه في عصر تلك المعركة لم يكن ( الغرب النصراني ) شيئاً مذكوراً على الإطلاق ..

كما تقدم دليلاً عكياً؛ إذ إن التاريخ يشهد أن إسبانيا نعمت بحقبة مباركة في عصر حكم العرب الذي دام نحو ثمانية قرون، ولم تستأصل النصرانية هناك ! ثم تحسم القضية بقولها: ( إن شارل مارنل داك، الذي شاعت دعايات الحروب الصليبية فيما بعد أن تحلج عليه هالات لمجيد والسعظيم وأنه ( يظل النصرانية )، استولى على الممتلكات الكنسية من كائس وأديرة وضياع وأوقاف ! ونهب كنوزها لتمويل جيوشه وفرسانه الجدد ولتزويدهم بالعتاد والسلاح، ومنحهم الإقطاعيات؛ ولهذا استنزلت اللعنات على قبره ) (٢).

### ثالثاً: المرأة المسلمة:

خصصت المؤلفة الفصل الرابع من كتابها عن المزايم الدخيلة للاستشراق عن ظلم الإسلام للمرأة.

وقد تتبعنا بالرد على هذه المزايم بإسهاب، ورغبة منا في الاختصار، ستقتصر على إبراد بعضها:

قررت أولاً أن القرآن الكريم بصعته الدستور الإلهي الذي يصح على التشريعات والحدود المنظمة لكافة المجالات الدنيوية والدنيوية الشخصية والعامة، إنما يؤكد أنه لا فرق بين الذكر والأنثى، لا في الجوهر ولا في التكريم، ويساوي بينهما مساواة

(١) نفسه ص ٤٨ .

(٢) نفسه ص ٥٢ .



تامة في كافة العبادات وأمور العقيدة، وفي الباحية الخدقية الإنسية السحت كما  
في الأمور المالية المادية والاجتماعية، بل إن أجر المرأة مساو لأجر الرجل. (١)

والآيات القرآنية كثيرة؛ منها قوله تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾  
[البقرة: ٢٢٨]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ  
مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا﴾ [النساء: ١٢٤]، وقوله تعالى  
﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ  
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]. ومن أحاديث  
الرسول ﷺ: «إنما النساء شقائق الرجال» [رواه أبو داود وأحمد].

وقبل موته ﷺ أوصى بهن خيراً، كما أنه أوصى بالأمهات أكثر من وصيته  
للأبناء. كما أن القرآن الكريم ألح على المسئولية الخاصة والعطف والرفقة والرعاية تجاه  
البنات الصغيرات خاصة، محرماً ما كان شائعاً في الجاهلية من واد البنات (٢).

كذلك ردت عليهم بما أشاعوه من اتهامات حول إباحة الإسلام تعدد الزوجات،  
ولم ينتبهوا إلى أن التعدد مشروط بالتاكيد على مسئولية لرجل في العدل بينهن،  
قال تعالى: ﴿فَإِنْ كُنْتُمْ لَا تَطَاقُونَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا  
تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً﴾ [النساء: ٣].

(١) مع، ص ٦١ عن عائشة رضي الله عنها قالت (كان رسول الله ﷺ يبايع النساء بالكلام بهذه الآية  
﴿إِلَّا بِشَرِكٍ يَاللَّهُ شَيْئًا﴾ وما منت يد رسول الله ﷺ يد امرأة لا يملكها قط، وكان رسول الله ﷺ إذا  
أقرن بذلك من قولهن يقول: «انطلقن فقد يابعنكم» [أخرجه الشيخ والترمذي]. صديق حسن  
خان، حسن الأمرة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة، ص ٨١، صححه زكريا عني يوسف مطبعة  
الامتياز بدون تاريخ. وبين هذا الكتاب بالآية والحديث مع تفسيره كل ما للمرأة وما عليها وما  
تحالف فيه الرجل في الصلاة والركاة والصوم والحج. وما يتعلق بتعليمها أو سفرها أو شعورها أو حاجاتها،  
والزواج والطلاق والعدة بأنواعها، والفقه والميراث والرضاع، وقضايا أمهات المؤسرين وحكمة تعدد  
الزوجات عموماً، وتعدد زوجات الرسول ﷺ حصراً إلخ، ص ٢٤٨، ويقع الكتاب في ٢٤٨ صفحة  
من القطع الكبير، ومن الخدوات في النساء المرأة التي كانت لا تتكلم إلا بالعاطف القرآن الشاعلي  
[الافتيس من القرآن الكريم] ج ٢ ص ٧ بار الوفاء بالصوره ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م

(٢) نفسه ص ٦٤.

كذلك فإن الشرع أباح للمرأة إمكانيتين: أن تشترط عليه شروطاً عند عقد  
الزواج عصمة لنفسها وصحاناً لحقوقها، كما نص على مهرها صداقها تأميناً  
لنفسها (١).

ومن آرائها التي عبّرت عنها في أحد المؤتمرات الإسلامية التي وردت في شكل نصيحة للمرأة العربية، أنه لا ينبغي عليها أن تتخذ المرأة الأوروبية أو الأمريكية أو الروسية قدوةً تحتذيها، أو تهتدي بفكر عقائدي مهما كان مصدره؛ لأن في ذلك تمكيناً للفكر الدجيل المؤدي إلى فقدانها مقومات شخصيتها، وإنما ينبغي عليها أن تستمسك بهدي الإسلام الأصيل، وأن تسلك سبيل السابقات من السلف الصالح<sup>(٢)</sup>، اللائي عشن مطلقاً من قانون القطرة التي فطرن عبيها، وأن تضع نصب عينيهما رسالتها الخطيرة المتمثلة في كونهما أم جيل القد العربي، الذي يجب أن يشأ عصامياً يعتمد على نفسه<sup>(٣)</sup>، ثم استعرت في حديث طويل لتؤكد إخلاصها في نصيحتها، فضربت مثلاً للطابع المير للتحدي بموقف الفلسطينيين بأرض فلسطين المحتلة، فبينما يعاني آلاف الرجال ذل السجون، كان عبيهن أن يقمن وحدهن بأعباء الأسرة، وتربية الأطفال، وحماية أنفسهم وأسرهن من القتل

(۱) تفهیم ۶۴

(٢) مجل التاريخ الإسلامي نموذجاً نذاً معبراً عن جهاد لأرة المسلمة، فقد جاءت امرأه إلى أحد قادة المسلمين أيام الحرب مع الروم تحمل ورقة (وسرة)، وإذا بك الورقة (بسم الله الرحمن الرحيم، من أمة الله المسلمة إلى أمير جيش المسلمين، سلام الله عليك، أما بعد، فإنك قد دعونا إلى الجهاد في سبيل الله ولا قوة لي على الجهاد ولا مقبرة بي على القتال، وهذه الصبرة فيها ضميرتي قيدا لغرسك، لعل الله يكتب لي شيئا من ثواب المجاهدين).

علي عرت القاصي (الإيمان في المعركة) كتاب رقم ١٠١ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة  
سنة ١٩٦٩م.

وعن ابن عباس قال: (اتخذت أم سليم خشجراً ابهم حين، فقال لها رسول الله ﷺ: وما هذا يا أم سليم؟ فقال: فقال: اتخذته حتى إذا دنا مني أحد من المشركين بدوت بطنه، فجعل ﷺ يمشكك. ) كتابه (حسن الأسرة بما ثبت عن الله ورسوله في السنة) ص ١٦٦، مصدر سابق؛ والحديث أخرجه مسلم وأبو داود. وفي محرقة (أحد) فائت أم عمارة قتلاً شديداً وضربت عمرو بن قنافة بالسيف ضربات فوقته درعان كالت عليهما، وضربها عمرو بالسيف فجرحها جرحاً شديداً على عاتقها، ص ٢١٩ من كتاب (الإسلام قبل المذاهب: عقيدة وشريعة، جماعة من نوابغ العلماء، تصحيح زكريا علي يوسف، مكتبة التنبؤ - عابدين - بدون تاريخ).

(٣) نقه من ٧١ (حسن الأسوة).

الذريع واغتصاب الزبانية الوحشية السادر، وهكذا لم يكن دور الفلسطينيين جديداً فحسب، وإنما بشأن وشيخ ليتولين أدوراً قيادية في المجتمع، وقد شارك مشاركة إيجابية في حركة الانفاضة، أو قل جهاد التحرير، على كل المستويات الممكنة، إن نساء فلسطين العربيات يكتبن بأنفسهن التاريخ اليوم، وهن اللاتي يحملن مسئولية تقرير المصير في التحول الاجتماعي، فهن يرأسن المؤتمرات الشعبية ويظمسن اللجان والهيئات التعاونية والإنتاجية، ويوفرن أماكن العمل والوظائف المختلفة ويشعلنها، وهن مدائيات مجاهدات شهيدات ينهدن العاصب كرامتهن، ويزج بهن في لسجون، ويعمن في تعذيبهن، ولا ريب أن الفلسطينيين سوف يسهمون في المستقبل إسهاماً حطيراً في تقرير مصيرهن بأنفسهن، ومصير فلسطين، وسوف تتحد حرية جميع الأرض المحتلة في صوة تحقق المساواة وتحرير المرأة<sup>(١)</sup>.

وفي النهاية يحسن أن نشير إلى جهود الدكتور عبد الرحمن بدوي في الرد على المستشرقين بكتابه: (دفاع عن القرآن ضد مستقديه، سنة ١٩٨٩ م)، (دفاع عن محمد ﷺ ضد المنتقصين من قدره، سنة ١٩٩٠ م).

كذلك قام بترجمة السيرة النبوية لابن هشام التي أنقذها عامين كاملين من العمل المتواصل لقطع السنة الأدعياء من الكتاب الغربيين الذي يسيطر عليهم الحقن الدفين ضد الإسلام، وتنع بالنقد لأولئك الباحثين العرب الذين أصبحوا خدماً للمخططات الاستشراقية، ومنهم محمد أركون الذي وصفه الدكتور بدوي بقوله: (وهل لأركون من رسالة سوى تشويه التراث الإسلامي والإساءة إلى نبيه ﷺ والطعن في قرآنه المجيد؟)<sup>(٢)</sup>.

#### حاشية ضرورية:

ماتت الدكتورة هونكة قبل مشاهدة ما رأيناه بالتلفاز أثناء حرب طوفان الأقصى في ٧ أكتوبر عن دور الفلسطينيين المجاهدات أيضاً في التأييد الخالص

(١) نفس ص ٧٢.

(٢) د/ محمد عمارة (مقدمة ودراسة كتاب دفاع عن القرآن ضد مستقديه) ص ١٣/١٤، كتاب (هدية)

مجلة الأزهر شهر رجب سنة ١٤٣٦ هـ.

للمقاومة، والقبول عن طيب خاطر مثير للإعجاب لقبول التضحيات الجسام من أجل انتصارها على العدو اليهودي الهمجي . وكان من أعظمها شأنًا، مشهد الأم والأخت لأحد شهداء قادة المقاومة في ببنك حيث قالت: ( بل الشهادة التي كان يتمناها ) !! ولا تعليق.

ومن الحق أن نضيف أيضًا حرص علمائنا المعاصرين على بيان انحرافات المستشرقين، سواء في حديثهم عن القرآن الكريم أو عن الرسول ﷺ :

ندكر منهم:

- د / جعفر شيخ إدريس: ( نبذة محمد ﷺ في مبعث وات )، وكتاب ( كتاب مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية ).

- ود / عماد الدين خليل: ( مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية ).

- ود / حمدي رفوق: ( الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ).

- ود / محمد إبراهيم العبومي: ( الاستشراق: رسالة استعمار ).

- ود / عبد العظيم محمود الديب: ( المهج في كتابات العربيين عن التاريخ الإسلامي ).

وغيرهم كثيرون، فجزاهم الله خيراً.

حاشية:

ومن أشهر مؤلفات زيعريد هوتكه كتاب: ( شمس العرب تسطع على الغرب )، والذي ذكرناه من قبل، وكتاب: ( وأثر الحضارة العربية في أوروبا ).

وما قالته في المقدمة الخاصة بالطبعة العربية بالكتاب الأول.

( أقول بمرارة، فإن الناس عندنا لا يعرفون إلا القليل عن جهودكم الحضارية الخائنة ودورها في نمو حضارة الغرب . لهذا صممت على كتابة هذا المؤلف،

وأردت أن أكرم العربية وأن أتيح لمواطني مرصنة العودة إلى تكريمها، كما أردت أن أقدم للعرب الشكر على فضلهم، الذي حرّمهم من سماعه طويلاً تعصب ديسي أعشى أو جهل أحقق، وآمل محلصة أن يحلّ هذا الكتاب مكانة في العالم العربي أيضاً كسجل لماضي العرب العظيم وأثرهم المشرع على أوروبا والعالم فاطية).  
ترجمة: فاروق بيضون وكمال دسوقي، ويقع الكتاب في ٥٧٦ صفحة من القطع الكبير ٢٠١٤م.

### المصادر

- ١- د / محمد عمارة (مقدمة لكتاب: دفاع عن القرآن ضد منتقديه).
- ٢- د / زيفريد هونكه (الله... ليس كذلك)
- ٣- عبد الله النعيم (الاستشراق في السيرة النبوية... المقدمة)، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، سلسلة الرسائل الجامعية (٢١) ١٤١٧هـ.
- ٤- د / سعيد عبد الفتاح عاشور، دراسة بعنوان: (دراسة التاريخ عند العرب وأثرها في المغرب الأوربي).
- ٥- د / عائشة عبد الرحمن، دراسة بعنوان: (تراثا بين شرق وغرب)
- ٦- د / أحمد سعيد دمرداش (الرياضيات عند العرب: ينبوع الفكر الرياضي الحديث).
- ٧- د / شوقي ضيف (معجزات القرآن).
- ٨- موريس بوكاي (القرآن الكريم والثروة والإنجيل والعدم: دراسة الكتب المقدسة في صفة المعارف الحديثة).
- ٩- تفسير السعدي.
- ١٠- فهمي هويدي (المقالات المحظورة).
- ١١- طارق عبد الباقي منينة (أقطاب العلمانية في العالم العربي والإسلامي).
- ١٢- د / محمد البهي (العكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي).
- ١٣- عبد السلام محمد هارون (تهذيب سيرة ابن هشام).
- ١٤- د / إبراهيم أحمد العدوي (سيرة رسول الإسلام ﷺ في التفسير التاريخي لآيات القرآن الكريم).

- ١٥- دكتور مهدي محمد الحسيني إسماعيل ( الدين والعلم وقصور الفكر البشري ).
- ١٦- عبد العزيز بن راشد النجدي ( أصول السيرة المحمدية ).
- ١٧- د/ مهندس محمد الحسيني إسماعيل ( الحقيقة المطلقة .. الله والدين والإنسان ).
- ١٨- د/ محمد لطفي جمعة ( ثورة الإسلام وبطل الأنبياء ﷺ ).
- ١٩- الشاطبي ( الموافقات في أصول الشريعة ).
- ٢٠- جمهرة معالات العلامة الشيخ أحمد شاكر، جمع عبد الرحمن العقيل.
- ٢١- محمد الغزالي ( الحق المر ).
- ٢٢- ماجد بن محمد الأسمر ( العلمانية والنبوة: أبعاد التحريف العلماني بمقامات النبوة ).
- ٢٣- مختصر تفسير القرآن العظيم ج١ ص ٧٧، اختصار أحمد محمد شاكر.
- ٢٤- الإسلام على مفترق الطرق، ترجمة عمر مروح.
- ٢٥- باتل شمر ( الإسلام قوة الغد العالمية )، ترجمة د/ محمد شامة.
- ٢٦- روجيه دوباسكويه ( إظهار الإسلام ).
- ٢٧- إبراهيم خليل أحمد ( الاستشراق والتبشير وصنهما بالإمبريالية العالمية ).
- ٢٨- العبر وديوان المبتدأ والخبر، لابن خلدون.
- ٢٩- تفسير دوملو.
- ٣٠- د/ مراد هوفمان ( الإسلام في الألفية الثالثة: ديانة في صعود ).
- ٣١- الشيخ محمد الغزالي ( سر تأخر العرب والمسلمين ).
- ٣٢- مقال بعنوان: ( البعد الديني في الحملة الأمريكية على أفغانستان ).

- ٣٣- د / مصطفى محمود (عظماء الدنيا وعظماء الآخرة) .
- ٣٤- دوياسكويه (إظهار الإسلام) .
- ٣٥- د / عبد الرحمن بدوي (دفاع عن محمد صلوات الله عليه ضد منتقضي من قدره) .
- ٣٦- محمود شاكر (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا) .
- ٣٧- عبد الله محمد الأمين النعيم (الاستشراق في السيرة النبوية) .
- ٣٨- الإنسان ذلك المجهول، الكسيس كارليل .
- ٣٩- رسالة الأخلاق، ابن حزم .
- ٤٠- الإسلام على مفترق الطرق، محمد أسد .
- ٤١- الرسالة المحمدية، سليمان الندوي .
- ٤٢- الاتجاه الأخلاقي في الإسلام، المقداد بالجن .
- ٤٣- شخصية المسلم، د. عبد الحليم محمود .
- ٤٤- الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، ابن تيمية .
- ٤٥- أمراض القلوب وشفائها، ابن تيمية .
- ٤٦- التبيان في أقسام القرآن، ابن القيم .
- ٤٧- مختصر منهاج القاصدين، المقدسي .
- ٤٨- الوحي المحمدي، محمد رشيد رضا .
- ٤٩- ابن تيمية (منهاج السعة النبوية في بعض كلام الشيعة والقدرية) .
- ٥٠- ابن عبد الله السيد محمد بن إبراهيم الورير (الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم ﷺ) .
- ٥١- د / طه حسين (مرآة الإسلام) .



- ٥٢- الخافظ ابن حجر المصقلاني (فتح الباري بشرح البحاري).
- ٥٣- أبو زكريا يحيى بن رباب الفراء (معاني القرآن).
- ٥٤- د/ عبد الرحمن أحمد سالم (الرسول ﷺ : حياته وتطور الدعوة الإسلامية في عصره).
- ٥٥- ابن القيم (راد المعاد في هدي خير العباد ﷺ).
- ٥٦- الشيخ محمد الحضري (نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ﷺ).
- ٥٧- د/ أحمد عطية (التحديات الفكرية في ضوء النبوة).
- ٥٨- محيي الدين الخطيب (منهج الثقافة الإسلامية).
- ٥٩- أرنولد توينبي، موجز تاريخ العالم.
- ٦٠- القاضي عياض (الشفاعة بتعريف حقوق المصطفى ﷺ).
- ٦١- الإمام المطليبي محمد بن إدريس الشافعي (الرسالة).
- ٦٢- د/ محمد علي سلام مذكور (الإسلام وأثره في الثقافة العالمية).
- ٦٣- د/ محمد رجب البيومي (الهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين).
- ٦٤- تفسير القرآن الحكيم، الشهير بتفسير (انصار)، للأستاذ الإمام محمد عبدة.
- ٦٥- محمد جلال كشك (الغزو الفكري).
- ٦٦- مولانا محمد علي (حياة محمد ﷺ ورسالاته).
- ٦٧- د/ علي حسني الخربوطلي (الحصارة الإسلامية).
- ٦٨- محمد محمود الصراف (عدة المسلمين في معاني الفاتحة وقصار السور من كتاب رب العالمين).
- ٦٩- نور الدين فريد شوقي المصري (تحمّل المسؤولية).
- ٧٠- الإمام أبو الحسن الندوي (النبوة والأنبياء في ضوء القرآن).

- ٧١- (كتاب دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة)، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي.
- ٧٢- د/ شوقي ضيف (معجزات القرآن).
- ٧٣- عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) (الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق: دراسة قرآنية لغوية وبيانية).
- ٧٤- مقدمة ابن خلدون، ج ١.
- ٧٥- كارل أرمسترونج (سيرة الإسلام).
- ٧٦- مختصر ابن كثير، ج ٣.
- ٧٧- د/ محمد حسين هيكل (مذكرات في السياسة المصرية).
- ٧٨- د/ حسان عبد الله حسان، مقال بعنوان: (القدوة والاهتداء في القرآن الكريم).
- ٧٩- أسامة محمد عبد العظيم حمزة (فضائل الصلاة على النبي ﷺ).
- ٨٠- فاروق جويده، مقال بعنوان: (اختراق عقول الشباب العربي).
- ٨١- د/ حلمي عبد المنعم صابر (واجبات الأمة بحق كاشف الغمة ﷺ).
- ٨٢- أنور الجندي (عبد العزيز جاويز.. من رواد التربية والصحافة والاجتماع).
- ٨٣- د/ ريموند بيكر (إسلام بلا خوف: مصر والإسلاميون الجدد).
- ٨٤- القاضي عياض المحصبي (الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ﷺ).
- ٨٥- صديق حسن خان (حسن الأسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة).

## الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

### الباب الأول: أضواء على سيرة الرسول ﷺ

- ١٩ ..... - تمهيد : ما يتميز به الأنبياء عليهم السلام من سائر البشر
- ٢١ ..... - معجزة الرسول ﷺ : القرآن الكريم
- ٢٢ ..... - الطبيب الفرنسي بوكاي يبطل أكاذيب المستشرقين
- ٢٣ ..... - إعجاز القرآن عند الدكتور طه حسين
- ٢٨ ..... - بعض المعجزات الحسية للرسول ﷺ
- ٣١ ..... - دور الأنبياء عليهم السلام في هداية بني البشر
- ٣٥ ..... - حالة العصر قبل نبوته ﷺ
- ..... - الحاصل التي أعطيها النبي ﷺ واختص بها وحده عن سائر الأنبياء عليهم السلام
- ٤١ ..... - أداؤه الرسالة وصبره على الإيذاء وجهاده ﷺ
- ٥١ ..... - في هديه ﷺ في الجهاد والمغازي والسرايا والبعوث
- ٥٥ ..... - رسول الله ﷺ هو الأسوة الكاملة
- ٦٧ ..... -

### الباب الثاني: تهافت افتراءات المستشرقين

- ٩٢ ..... - الرد على افتراءات المستشرقين
- ٩٦ ..... - المبحث الثاني
- ١٠٧ ..... - تصويب أباطيل تلاميذ المستشرقين

- صلة تحيز الفكر الأوروبي بالانحراف المشرقين ..... ١٢١

- حاشية: المشرقون ونهب التراث الإسلامي ..... ١٣٥

- الدكتور زهير هونكة تنصدي للمشرقين وتشهد شهادة  
حق ..... ١٣٩

- الفهرس ..... ١٥٩

٤٦ - ...  
٤٧ - ...  
٤٨ - ...  
٤٩ - ...  
٥٠ - ...  
٥١ - ...  
٥٢ - ...  
٥٣ - ...  
٥٤ - ...  
٥٥ - ...  
٥٦ - ...  
٥٧ - ...  
٥٨ - ...  
٥٩ - ...  
٦٠ - ...  
٦١ - ...  
٦٢ - ...  
٦٣ - ...  
٦٤ - ...  
٦٥ - ...  
٦٦ - ...  
٦٧ - ...  
٦٨ - ...  
٦٩ - ...  
٧٠ - ...  
٧١ - ...  
٧٢ - ...  
٧٣ - ...  
٧٤ - ...  
٧٥ - ...  
٧٦ - ...  
٧٧ - ...  
٧٨ - ...  
٧٩ - ...  
٨٠ - ...  
٨١ - ...  
٨٢ - ...  
٨٣ - ...  
٨٤ - ...  
٨٥ - ...  
٨٦ - ...  
٨٧ - ...  
٨٨ - ...  
٨٩ - ...  
٩٠ - ...  
٩١ - ...  
٩٢ - ...  
٩٣ - ...  
٩٤ - ...  
٩٥ - ...  
٩٦ - ...  
٩٧ - ...  
٩٨ - ...  
٩٩ - ...  
١٠٠ - ...



# أضواء على سيرة الرسول

ونهافت افتراءات المستشرقين



الأستاذ الدكتور مصطفى هاشم

كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة